

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩИЙ
«Б1.О.08.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Сергеев С. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- показать необходимость использования системного подхода при изучении вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- выработать умение использовать нормативные и правовые акты, содержащие нормы безопасности и охраны труда;
- дать представление о взаимосвязи функциональных и психофизиологических возможностях человека и его совместимости с производственной средой;
- познакомить с мерами по предотвращению и снижению рисков на рабочих местах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие вопросы безопасности	6	6	6		
Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2		
Тема 1.2. Средства индивидуальной защиты	2	2	2		
Тема 1.3. Организация эвакуации и спасения людей	2	2	2		
Раздел 2. Экологическая безопасность	6	6	6		
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды и его последствия	2	2	2		
Тема 2.2. Мониторинг экологической обстановки	2	2	2		
Тема 2.3. Природоохранные мероприятия	2	2	2		
Раздел 3. Пожарная безопасность	6	6	6		
Тема 3.1. Причины пожаров и их профилактика	2	2	2		
Тема 3.2. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения	2	2	2		
Тема 3.3. Планирование эвакуации и противопожарного обучения	2	2	2		
Раздел 4. Медицинская безопасность	6	6	6		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	2	2	2		

Тема 4.2. Психофизиологическое обеспечение безопасности	2	2	2	
Тема 4.3. Санитарно-гигиенические нормы и правила	2	2	2	
Раздел 5. Информационная безопасность	12	8	8	4
Тема 5.1. Технологии информационной безопасности	2	2	2	
Тема 5.2. Правовое регулирование информационных технологий	4	2	2	2
Тема 5.3. Управление рисками информационной безопасности	6	4	4	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие вопросы безопасности (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности (Лекционные занятия - 2ч.)

Определение безопасности жизнедеятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; классификация опасностей и угроз; правовые основы обеспечения безопасности.

Тема 1.2. Средства индивидуальной защиты (Лекционные занятия - 2ч.)

Классификация средств индивидуальной защиты; правила использования противогазов, респираторов, защитных костюмов; первая помощь при поражении химическими веществами.

Тема 1.3. Организация эвакуации и спасения людей (Лекционные занятия - 2ч.)

Алгоритмы действий при возникновении чрезвычайной ситуации; организация эвакуационных мероприятий; порядок оказания первой медицинской помощи.

Раздел 2. Экологическая безопасность (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды и его последствия (Лекционные занятия - 2ч.)

Источники загрязнения атмосферы, воды и почвы; экологическая обстановка в регионе; влияние загрязнений на здоровье человека.

Тема 2.2. Мониторинг экологической обстановки (Лекционные занятия - 2ч.)

Методы мониторинга состояния окружающей среды; нормативы качества воздуха, воды и почвы; оценка рисков для здоровья населения.

Тема 2.3. Природоохранные мероприятия (Лекционные занятия - 2ч.)

Нормативно-правовая база охраны природы; технологии очистки промышленных выбросов; меры по снижению негативного воздействия производства на окружающую среду.

Раздел 3. Пожарная безопасность **(Лекционные занятия - 6ч.)**

Тема 3.1. Причины пожаров и их профилактика *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Факторы риска возникновения пожара; меры пожарной профилактики; правила поведения при пожаре.

Тема 3.2. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Виды огнетушащих веществ; принцип действия различных типов огнетушителей; правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Тема 3.3. Планирование эвакуации и противопожарного обучения *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Требования к планированию эвакуации; проведение инструктажей по пожарной безопасности; обучение действиям в случае пожара.

Раздел 4. Медицинская безопасность **(Лекционные занятия - 6ч.)**

Тема 4.1. Первая медицинская помощь *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Правила оказания первой помощи при травмах, ожогах, отравлениях, утоплениях; сердечно-легочная реанимация; транспортировка пострадавших.

Тема 4.2. Психофизиологическое обеспечение безопасности *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Факторы стресса и усталости; методы управления стрессом; психогигиена и психологическая подготовка персонала.

Тема 4.3. Санитарно-гигиенические нормы и правила *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Гигиенические требования к условиям труда и быта; санитарные правила и нормы; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Раздел 5. Информационная безопасность **(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Тема 5.1. Технологии информационной безопасности *(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основные угрозы информационным системам; методы защиты информации; управление доступом и шифрование данных.

Тема 5.2. Правовое регулирование информационных технологий *(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Законодательство об информационной безопасности; ответственность за нарушение правил обработки персональных данных; защита интеллектуальной собственности.

*Тема 5.3. Управление рисками информационной безопасности
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Оценка рисков информационной безопасности; разработка планов реагирования на инциденты; внедрение системы управления рисками.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие./Р.В.Крюков - Москва: А-Приор, 2011.- 128 с.-978-5-384-00393-9

Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: словарь / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - 978-5-379-01456-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая

предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями. Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.