

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Б1.В.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В ЦЕРКОВНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ МОСКВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2  
Разделы (модули): 2  
Зачет: 2 семестр  
Самостоятельная работа: 4 ч.  
Лекционные занятия: 16 ч.  
Практические занятия: 16 ч.

2026

**Разработчики:**

Кандидат политических наук Уткин И. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся систематических знаний о церковноисторических памятниках, местностях Москвы через изучение церковной истории города, его архитектуры и городского пространства, развитие исследовательских навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторического и богословского развития Христианской Церкви;
- анализ основных этапов в истории Христианской Церкви;
- формирование у обучающихся понимания движущих факторов в генезисе Христианской Церкви;
- ознакомление с устройством Христианской Церкви.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции<br>/ Тип задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>ФГОС (для<br>профессиональных<br>компетенций)                                                                | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен<br>выявлять и<br>учитывать<br>религиозную<br>составляющую<br>культурного<br>разнообразия<br>общества в<br>историческом<br>развитии и<br>современном<br>состоянии | УК-5.1<br>Выявляет<br>религиозную<br>составляющую<br>культурного<br>разнообразия<br>общества,<br>основываясь на<br>полученных<br>знаниях в<br>области<br>всеобщей и<br>Церковной<br>истории,<br>истории<br>нехристиански<br>х религий и<br>новых<br>религиозных<br>движений<br>истории<br>богословской и<br>философской<br>мысли. | Владеть:<br>УК-5.1/Нв1 Использование специализированных<br>источников информации по истории религий и<br>богословской мысли<br>УК-5.1/Нв2 Применение методов исторического<br>анализа и интерпретации текстов |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | УК-5.2<br>Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.                                       | Владеть:<br>УК-5.2/Нв1 Применение знаний о культурном многообразии для разработки эффективных профессиональных решений<br>УК-5.2/Нв2 Использование инструментов и технологий межкультурного общения в профессиональной деятельности                                               |
| ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач                         | ОПК-3.1<br>Демонстрирует знания характера и типов исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общего их содержания. | Владеть:<br>ОПК-3.1/Нв1 Применение методов классификации исторических источников в исследовательской деятельности<br>ОПК-3.1/Нв2 Использование специализированных баз данных и каталогов исторических источников церковной истории                                                |
|                                                                                                                                                 | ОПК-3.2<br>Анализирует научную историческую литературу и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.                                   | Владеть:<br>ОПК-3.2/Нв1 Использование специализированных баз данных и библиотек для поиска научной исторической литературы по истории Церкви<br>ОПК-3.2/Нв2 Применение методов исторического анализа и интерпретации текстов при изучении трудов церковных историков и богословов |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.2<br>Выявляет и анализирует большой объем информации с помощью современных информационных технологий.                                                | Владеть:<br>ОПК-8.2/Нв1 Использование специализированных программных продуктов для управления информацией<br>ОПК-8.2/Нв2 Работа с онлайн-библиотеками и научными порталами                                                                                                        |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры | ПК-2.2 Владеет навыками по проектированию экскурсий на темы православной культуры; разрабатывает методики по проведению экскурсий, посвященных церковным памятным местам, с учетом современных требований. | Владеть:<br>ПК-2.2/Нв2 Работа с архивными материалами и музейными экспозициями при подготовке экскурсий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в церковно-историческое москвоведение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.06.02 Слепая печать;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.08.02 Богословие культуры;
- Б1.О.02.01 Введение в библеистику;
- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.06.06 Интернет-технологии и СММ;
- Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.02.06 История русской религиозной мысли;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.04.05 История церковно-политических идей;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.06.03 Мастерство фотографа и видеооператора;
- Б1.О.01.17 Обществознание;

Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;  
 Б1.О.06.04 Основы сетевого администрирования;  
 Б1.О.01.05 Патрология;  
 Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  
 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  
 Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;  
 Б1.О.01.09 Православная антропология;  
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;  
 Б1.О.01.18 Русская литература;  
 Б1.О.02.07 Сектоведение;  
 Б1.О.02.08 Традиционные религии в России;  
 Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская (академическое письмо);  
 Б1.О.08.04 Философия;  
 Б1.О.08.01 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 36                        | 1                        | 32                              | 16                        | 16                          | 4                             | Зачет                           |
| Всего           | 36                        | 1                        | 32                              | 16                        | 16                          | 4                             |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                 | Всего     | Лекционные занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | Практические занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. История Москвы и ее религиозное наследие</b>  | <b>12</b> | <b>6</b>           | <b>6</b>                            | <b>6</b>             | <b>6</b>                            |                        |                                                                                 |
| Тема 1.1. Исторический обзор Москвы как центра православия | 4         | 2                  | 2                                   | 2                    | 2                                   |                        |                                                                                 |

|                                                              |           |           |           |           |           |          |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Тема 1.2. Православные монастыри и храмы Москвы              | 4         | 2         | 2         | 2         | 2         |          |
| Тема 1.3. Москва в контексте русской истории и культуры      | 4         | 2         | 2         | 2         | 2         |          |
| <b>Раздел 2. Церковно-государственные отношения в Москве</b> | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>4</b> |
| Тема 2.1. Церковь и государство в Московском царстве         | 4         | 2         | 2         | 2         | 2         |          |
| Тема 2.2. Церковь и власть в Российской империи              | 6         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2        |
| Тема 2.3. Советская эпоха и церковь в Москве                 | 14        | 6         | 6         | 6         | 6         | 2        |
| <b>Итого</b>                                                 | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>4</b> |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. История Москвы и ее религиозное наследие (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.)**

*Тема 1.1. Исторический обзор Москвы как центра православия  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Географическая особенность расположения города; формирование московского княжества; роль московских князей в распространении православия; московские соборы и храмы.

*Тема 1.2. Православные монастыри и храмы Москвы  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Московский Кремль и его храмы; Троице-Сергиева лавра; Новодевичий монастырь; храм Христа Спасителя; основные архитектурные стили православных храмов.

*Тема 1.3. Москва в контексте русской истории и культуры  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Москва как политический центр России; культурный вклад москвичей; влияние московской архитектуры и искусства на русскую культуру; связь Москвы с другими регионами России.

### **Раздел 2. Церковно-государственные отношения в Москве (Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 2.1. Церковь и государство в Московском царстве  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Возникновение Московского государства; взаимоотношения церкви и власти при Иване III и Василии III; церковные реформы Иосифа Волоцкого.

*Тема 2.2. Церковь и власть в Российской империи  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Реформы Петра I и Екатерины II; Патриаршество и Синод; духовенство и дворянство; роль православной церкви в укреплении российской государственности.

*Тема 2.3. Советская эпоха и церковь в Москве  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Политика советской власти против религии; закрытие церквей и монастырей; восстановление религиозной жизни после Второй мировой войны; Московская патриархия.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Прямова, Н. А. История русского искусства. Древнерусское искусство и архитектура: учебное пособие / Н. А. Прямова, Л. И. Сорокина. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. - 176 с. - 978-5-907335-54-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693698> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Дружина, Н. Л. Краткое историческое описание храма святой Живоначальной Троицы на Шаболовке в Москве: духовно-просветительское издание / Н. Л. Дружина. - Москва: Печатня А. И. Снегиревой, 1911. - 76 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82067> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Проценко, Н. Ф. Монастыри в России и соборы в Москве: справочник / Н. Ф. Проценко. - Москва: Типография П. Глушкова, 1863. - 71 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130948> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

#### *Лекционная аудитория*

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.  
Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 8 шт.  
Стул - 15 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
  - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
  - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
  - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
  - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
  - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
  - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области

профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

### *Лекционные занятия*

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

### *Практические занятия*

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.