

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.08 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 11 з.е.
в академических часах: 396 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3, 4 Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7

Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Борзенко В. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - знакомство с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией России, ее ролью в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и ее вкладом в развитие русской культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории Православия в России в церковном, богословском и духовном становлении;;
- обзор жизни православного Востока и православного славянского мира;;
- знакомство с основными церковными деятелями и их трудами;;
- рассмотрение взаимоотношений Русской Церкви и государства, в особенности - в контексте трагических событий XX столетия..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн1 Основы методологии научного познания и поиска информации в различных источниках Уметь: УК-1.1/Ум2 Анализировать и интерпретировать научную литературу и эмпирические данные Владеть: УК-1.1/Нв2 Работа с библиографическими ресурсами и электронными каталогами
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн5 Терминологию и основные понятия системного подхода Уметь: УК-1.2/Ум2 Проводить анализ и синтез информации о системе Владеть: УК-1.2/Нв1 Использование специализированных программных средств для моделирования и анализа систем

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн1 Теории и концепции межкультурного общения и взаимодействия Уметь: УК-5.3/Ум2 Разрабатывать стратегии и планы по снижению культурных барьеров при взаимодействии различных социальных групп Владеть: УК-5.3/Нв5 Участие в разработке и внедрении локальных и региональных проектов по межкультурному сотрудничеству
---	--	---

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.3 Владеет системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам с учетом нозологической специфики; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи	Знать: ОПК-6.3/Зн5 Нозологическую специфику при оказании психологической помощи Уметь: ОПК-6.3/Ум2 Реализовывать различные виды консультирования и психотерапии Владеть: ОПК-6.3/Нв1 Применение методик диагностики личностных особенностей и поведенческих реакций
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.08 «История Русской Православной Церкви» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
Б1.О.03.02 Иностранный язык;
Б1.О.02.08 История психологии;
Б1.О.01.12 История России;
Б1.О.02.09 Общая психология;
Б1.О.01.18 Обществознание;
Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
Б1.О.01.19 Русская литература;
Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.23 Аддиктология;
Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
Б1.О.01.14 Всеобщая история;
Б1.О.01.17 Геополитика;
Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
ФТД.01 Игровой практикум;
Б1.О.03.02 Иностранный язык;
Б1.О.02.08 История психологии;
Б1.О.01.12 История России;
Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
Б1.О.02.22 Кризисная психология;
Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
Б1.О.01.07 Литургия;
Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
Б1.О.02.09 Общая психология;
Б1.О.01.18 Обществознание;
Б1.О.02.24 Организационная психология;
Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
Б1.О.01.05 Патрология;
Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
Б1.О.01.09 Православная антропология;
Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
Б1.О.02.14 Психология безопасности;
Б1.О.02.21 Психология личности;

Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.25 Психология семьи;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.О.02.03 Психофизиология;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б1.О.02.12 Социальная психология;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.02.26 Специальная психология;
 Б1.О.03.01 Философия;
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
 Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	32	32		4	Зачет с оценкой
Третий семестр	36	1	32	32		4	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Пятый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Шестой семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Седьмой семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Всего	396	11	256	192	64	104	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

			ная		ная		с
--	--	--	-----	--	-----	--	---

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контакт работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контакт работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты (обучения, соответствующие результатам освоения программы)
Раздел 1. Введение в курс. Историография, источниковая база, периодизация истории Православия в России	66	48	48	12	12	6	
Тема 1.1. Историография истории Русской Православной Церкви	22	16	16	4	4	2	
Тема 1.2. Источниковая база истории Русской Православной Церкви	22	16	16	4	4	2	
Тема 1.3. Периодизация истории Русской Православной Церкви	22	16	16	4	4	2	
Раздел 2. Киевский период истории Православия (XI-XIII вв.)	118	64	64	16	16	38	
Тема 2.1. Христианство до крещения Руси	22	16	16	4	4	2	
Тема 2.2. Крещение Руси и первые века православия	32	16	16	4	4	12	
Тема 2.3. Киевская митрополия и ее роль в церковной жизни	32	16	16	4	4	12	
Тема 2.4. Монгольское нашествие и его последствия	32	16	16	4	4	12	
Раздел 3. Русская церковь в период 1237-1700 гг.	116	56	56	20	20	40	
Тема 3.1. Русская церковь в период от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)	32	16	16	4	4	12	
Тема 3.2. Русская церковь в период от разделения митрополии до установления патриаршества (1459-1589 гг.)	32	16	16	4	4	12	
Тема 3.3. Начало самостоятельности Русской Православной Церкви	32	16	16	4	4	12	
Тема 3.4. Русская Православная Церковь в XVI веке	10	4	4	4	4	2	
Тема 3.5. Русская церковь в период от установления патриаршества до введения синодального управления	10	4	4	4	4	2	

Раздел 4. Русская церковь в период синодального управления (1700-1917 гг.)	60	24	24	16	16	20	
Тема 4.1. Общая характеристика синодального периода русской церкви	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.2. Православие во второй половине XVIII века	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.3. Православие в XIX веке	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.4. Миссионерская деятельность Русской церкви	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.5. Духовное образование в России	28	8	8	8	8	12	
Итого	360	192	192	64	64	104	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в курс. Историография, источниковая база, периодизация истории Православия в России
(Лекционные занятия - 48ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Историография истории Русской Православной Церкви

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Методы историографического анализа. Источники по истории Русской Православной Церкви. Периодизация исторического развития православия.

Тема 1.2. Источниковая база истории Русской Православной Церкви

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Типы исторических источников. Критерии оценки достоверности исторических свидетельств. Особенности использования письменных и вещественных источников.

Тема 1.3. Периодизация истории Русской Православной Церкви

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные этапы исторического развития Русской Православной Церкви. Характеристика каждого периода: древний, средневековый, новый и новейший периоды.

Раздел 2. Киевский период истории Православия (XI-XIII вв.)

(Лекционные занятия - 64ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 2.1. Христианство до крещения Руси

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Истоки христианства на Руси. Процесс принятия христианства князем Владимиром. Особенности христианизации восточных славян.

Тема 2.2. Крещение Руси и первые века православия

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Крещение князя Владимира и его значение. Деятельность первых митрополитов Киевской митрополии. Архитектура и иконопись Киевской Руси.

Тема 2.3. Киевская митрополия и ее роль в церковной жизни

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Становление Киевской митрополии. Киевские митрополиты и их влияние на церковную жизнь. Киевская Русь как центр православия в Восточной Европе.

Тема 2.4. Монгольское нашествие и его последствия

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Монгольское нашествие на Русь. Изменения в церковной структуре после нашествия. Киевская митрополия и Золотая Орда.

Раздел 3. Русская церковь в период 1237-1700 гг.

(Лекционные занятия - 56ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 3.1. Русская церковь в период от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Нашествие монголов; разделение митрополии; Русская православная церковь; Московское государство; церковная иерархия

Тема 3.2. Русская церковь в период от разделения митрополии до установления патриаршества (1459-1589 гг.)

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Разделение митрополии; установление патриаршества; Московская церковь; положение церкви в Польско-Литовском государстве; церковная автономия

Тема 3.3. Начало самостоятельности Русской Православной Церкви

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Самостоятельность Русской православной церкви; митрополит Киевский и всея Руси; начало автокефалии; церковная независимость

Тема 3.4. Русская Православная Церковь в XVI веке

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Православная церковь в XVI веке; положение церкви в Польско-Литовском государстве; патриархальная система управления; религиозные процессы

Тема 3.5. Русская церковь в период от установления патриаршества до введения синодального управления

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Установление патриаршества; Синодальный период; церковная реформа; патриарх Никон; старообрядческий раскол

Раздел 4. Русская церковь в период синодального управления (1700-1917 гг.)

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 4.1. Общая характеристика синодального периода русской церкви

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Синодальный период русской церкви; церковь до начала царствования Екатерины II и Павла I; русская церковь в XIX веке; обер-прокуроры Голицын А.И., Протасов Н.А., Толстой Д.А., Победоносцев К.П.

Тема 4.2. Православие во второй половине XVIII века

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Православие; вторая половина XVIII века; история православия в России

Тема 4.3. Православие в XIX веке

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

православие; XIX век; история православной церкви в России

Тема 4.4. Миссионерская деятельность Русской церкви

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

миссионерская деятельность; внутренняя миссия; внешняя миссия; Русская церковь

Тема 4.5. Духовное образование в России

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

духовное образование; Саровская пустынь; преподобный Серафим; Оптиная пустынь; XIX век

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Карташёв А. В. Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки: научная литература / Карташёв А. В.. - Париж: Умса-Press, 1959. - 569 с. - Текст: непосредственный.

2. Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки: публицистика / А. В. Карташёв. - Париж: Умса-Press, 1959. - 686 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви: монография / Голубинский Е. Е.. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 617 с. - 978-5-9989-1793-6. - Текст: непосредственный.

2. Тальберг, Н. Д. История русской церкви: курс лекций / Н. Д. Тальберг. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - 978-5-9989-0481-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга шестая. История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1625 с. - 978-5-9989-0478-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39276> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Костомаров, Н. И. Раскол: публицистика / Н. И. Костомаров. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 1448 с. - 978-5-9989-0431-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14566> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга первая. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви: монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 367 с. - 978-5-9989-0473-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39271> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга четвертая. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1060 с. - 978-5-9989-0476-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39274> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга третья. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1064 с. - 978-5-9989-0475-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39273> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга вторая. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1412 с. - 978-5-9989-0474-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39272> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга пятая. Период разделения Русской Церкви на две митрополии. История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1236 с. - 978-5-9989-0477-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39275> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.