

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.12 ХРИСТИАНСКИЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Лосев В. Е.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системное представление о христианских истоках российской правовой культуры и права, о роли христианской мысли в историческом развитии отечественного правопорядка, а также о влиянии христианских ценностей на содержание современного российского законодательства и правосознания

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение христианских основ правовой культуры и правопонимания. Изучение правовых аспектов христианского учения, византийского правового наследия и его рецепции на Руси, влияния канонического права на светское законодательство; раскрытие христианского понимания человеческой личности, её достоинства и свободы как онтологических оснований прав человека в христианском правопонимании.;
- Изучение христианской мысли в истории российского права. Анализ христианских мотивов в русской философско-правовой традиции XIX — начала XX века (В. С. Соловьёв, Б. Н. Чичерин, И. А. Ильин, П. И. Новгородцев и др.), эволюции церковно-государственных отношений от византийской симфонии к секуляризации, правового статуса церкви в различные исторические периоды — от допетровской Руси до советского времени и современности.;
- Осмысление роли христианских ценностей в современном российском праве и правосознании. Выявление христианских основ в конституционных принципах и отраслевом законодательстве (семейное, уголовное, гражданское право), анализ влияния христианской этики на правосознание и проблему правового нигилизма, освоение христианских подходов к актуальным правовым и биоэтическим проблемам современности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн1 Определять основные понятия и категории системного анализа УК-1.1/Зн2 Различать виды систем и уровни системности Уметь: УК-1.1/Ум1 Анализировать контекст проблемной ситуации УК-1.1/Ум2 Составлять структурную модель системы Владеть: УК-1.1/Нв1 Использовать инструменты визуализации систем (диаграммы, схемы, матрицы) УК-1.1/Нв2 Проводить сравнительный анализ различных подходов к решению проблемы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать план управления проектом	Знать: УК-2.1/Зн1 Основы проектного менеджмента и управления проектами в юридической сфере УК-2.1/Зн2 Методы и подходы к разработке планов управления проектами Уметь: УК-2.1/Ум1 Определять цели и задачи проекта в юридической практике УК-2.1/Ум2 Разрабатывать структуру и содержание плана управления проектом Владеть: УК-2.1/Нв3 Формирование отчетности о ходе выполнения проекта и его результатах
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурного взаимодействия и коммуникации, включая понятие культурной дистанции и культурного шока. УК-5.1/Зн2 Методы и подходы к изучению культурных особенностей различных народов и социальных групп. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять культурные различия между различными этносами и социальными группами на основе наблюдений и анализа поведения и общения. УК-5.1/Ум2 Оценивать влияние культурных различий на эффективность взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности. Владеть: УК-5.1/Нв1 Применение методов кросс-культурного анализа для выявления и описания культурных различий. УК-5.1/Нв2 Использование технологий и инструментов для сбора и обработки данных о культурных особенностях.
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает познаниями о способах анализа сложных ситуаций правоприменительной практики	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Основы теории права и государства, включая понятие правового регулирования, источники права, систему законодательства и правовую культуру Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Анализировать сложные правовые ситуации, выявлять их сущность и характерные особенности Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Использование специализированных программных средств и информационных ресурсов для поиска и анализа правовой информации

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Демонстрирует знания способов толкования норм права	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Принципы и методы систематического способа толкования правовых норм Уметь: ОПК-3.1/Ум1 Применять систематический способ толкования правовой нормы при разрешении юридического спора Владеть: ОПК-3.1/Нв1 Использование специализированных компьютерных программ для автоматизированного поиска и анализа текстов нормативных актов
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Демонстрирует способность логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Теорию и практику построения логичной и аргументированной речи ОПК-4.1/Зн2 Основные правила риторики и стилистики юридического языка Уметь: ОПК-4.1/Ум1 Логично выстраивать структуру устного выступления или письменного текста ОПК-4.1/Ум2 Аргументированно обосновывать свою позицию по юридическому вопросу Владеть: ОПК-4.1/Нв1 Навык публичного выступления на профессиональные темы ОПК-4.1/Нв2 Умение вести переговоры и дискуссии с оппонентами
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знания способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: ПК-1.1/Зн1 Принципы и источники современного российского права ПК-1.1/Зн2 Структура и содержание нормативных правовых актов различных уровней Уметь: ПК-1.1/Ум1 Анализировать нормативные правовые акты и выявлять их применимость к конкретной ситуации ПК-1.1/Ум2 Применять нормы материального и процессуального права при решении конкретных правовых задач Владеть: ПК-1.1/Нв1 Использование информационных систем и баз данных правовой информации ПК-1.1/Нв2 Работа с судебными решениями и иными официальными документами

ПК-2 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-2.1 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение	Знать: ПК-2.1/Зн1 Основы антикоррупционного законодательства Российской Федерации Уметь: ПК-2.1/Ум1 Анализировать ситуации и выявлять признаки коррупционного поведения Владеть: ПК-2.1/Нв1 Использование специализированных информационных систем и баз данных при анализе коррупционных рисков
ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Демонстрирует способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: ПК-3.1/Зн1 Основы теории правового регулирования общественных отношений ПК-3.1/Зн2 Методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов Уметь: ПК-3.1/Ум1 Анализировать содержание проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству ПК-3.1/Ум2 Определять наличие противоречий между отдельными положениями проекта нормативного правового акта Владеть: ПК-3.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для автоматизации процесса юридической экспертизы ПК-3.1/Нв2 Работа в команде юристов при проведении комплексной юридической экспертизы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.12 «Христианские основы российского права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;
- М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.02.04 История политических и правовых учений;
- М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

М1.О.01.09 Традиционные религии в России;
 М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;
 М1.О.02.01 Философия права;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;
 М1.О.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;
 М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;
 М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;
 М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М1.О.01.17 Геополитика;
 М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;
 М1.О.01.10 История Православной Церкви;
 М1.О.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;
 М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;
 М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;
 М1.О.01.07 Литургия;
 М1.О.01.06 Нравственное богословие;
 М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;
 М1.В.01 Правовое регулирование благотворительности и добровольчества;
 М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
 М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;
 М1.В.04 Правовое регулирование информационной деятельности религиозных организаций и священнослужителей;
 М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;
 М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиозоведческих экспертиз;
 М1.О.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;
 ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);
 М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.02.19 Правовые вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия;
 М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;
 ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;
 М1.В.02 Правовые основы деятельности военного духовенства;

М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;

М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;

М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;

М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

М1.О.01.14 Сектоведение;

М1.О.01.05 Сравнительное богословие;

М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;

М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

М1.О.02.17 Церковный суд и церковное судопроизводство;

ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	32	16	16	40	Зачет
Всего	72	2	32	16	16	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Христианские истоки правовой культуры и правопонимания	20	4	4	4	4	12	
Тема 1.1. Влияние христианства на формирование правовых традиций: византийское наследие и крещение Руси	10	2	2	2	2	6	

Тема 1.2. Христианская антропология и правовая личность: образ человека в христианском правопонимании	10	2	2	2	2	6	
Раздел 2. Христианская мысль в истории российского права	20	4	4	4	4	12	
Тема 2.1. Христианские мотивы в русской философско-правовой традиции XIX — начала XX века	10	2	2	2	2	6	
Тема 2.2. Церковь и государство в истории русского права: от симфонии к секуляризации	10	2	2	2	2	6	
Раздел 3. Христианские ценности в современном российском праве и правосознании	32	8	8	8	8	16	
Тема 3.1. Влияние христианской этики на содержание и принципы современного российского законодательства	10	2	2	2	2	6	
Тема 3.2. Правосознание, христианская мораль и вызовы современности	22	6	6	6	6	10	
Итого	72	16	16	16	16	40	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Христианские истоки правовой культуры и правопонимания

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Влияние христианства на формирование правовых традиций: византийское наследие и крещение Руси

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Правовые аспекты христианского учения: соотношение закона и благодати, справедливости и милосердия, духовной и земной власти («кесарю — кесарево»). Византийская правовая традиция: Corpus Juris Civilis Юстиниана, Эклога, Прохирон, Кормчая книга — рецепция римского права в христианской оболочке. Принятие христианства Русью (988 г.) и правовые последствия: церковная юрисдикция, церковный суд, семейное и брачное право. Роль Кормчих книг в русском праве: номоканоны, влияние канонического права на светское законодательство. Русская Правда и христианские нормы: кровная месть и христианская этика, защита церкви и духовенства. Стоглав (1551 г.) и Соборное уложение 1649 г.: синтез светского и церковного права.

Тема 1.2. Христианская антропология и правовая личность: образ человека в христианском правопонимании

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Христианское понимание человеческой личности: человек как образ и подобие Божие, неотъемлемое достоинство, свобода воли. Достоинство личности как онтологическое основание прав человека в христианской перспективе. Свобода и ответственность: христианское учение о грехе, покаянии и воздаянии в соотношении с юридическими понятиями вины и санкции. Соотношение индивидуального и соборного начал: личность и община, соборность как правовой принцип. Христианское понимание равенства: равенство перед Богом и равенство перед законом. Право и мораль в христианской оптике: взаимодополнительность и границы, проблема морального законодательства. Документ РПЦ «О достоинстве, свободе и правах человека» (2011): христианская интерпретация прав человека.

Раздел 2. Христианская мысль в истории российского права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Христианские мотивы в русской философско-правовой традиции XIX — начала XX века

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Славянофилы и западники о праве и вере: А. С. Хомяков о соборности и праве, И. В. Киреевский о целостном духе и правовых формах. В. С. Соловьёв: право как минимум нравственности, христианское оправдание права, идея всеединства и правового порядка. Б. Н. Чичерин: христианские основания естественного права, соотношение свободы, права и нравственного закона. Вл. Соловьёв и Л. Н. Толстой: полемика о праве и непротивлении злу. Н. А. Бердяев: личность, свобода и право; критика юридического позитивизма с христианских позиций. И. А. Ильин: христианское обоснование права и государства, аксиомы правосознания (уважение к духовному достоинству человека, право как форма духовной жизни). П. И. Новгородцев: кризис современного правосознания и христианские ориентиры.

Тема 2.2. Церковь и государство в истории русского права: от симфонии к секуляризации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Византийская доктрина симфонии властей (эпистола императора Юстиниана) и её рецепция на Руси. Церковь и государство в допетровской Руси: патриаршество, церковные имения, церковный суд, делопроизводство. Реформы Петра I: упразднение патриаршества, Святейший Синод, подчинение церкви государству, секуляризация церковных земель при Екатерине II. Правовой статус церкви в Российской империи: Свод законов, законы о веротерпимости (1905, Указ об укреплении начал веротерпимости). Советский период: отделение церкви от государства, декрет 1918 г., репрессии против духовенства, правовой нигилизм и антихристианская идеология. Основы социальной концепции РПЦ (2000): концепция симфонии в современных условиях, отношение к государству, праву, войне, труду, собственности, глобализации. Современный правовой статус РПЦ: ФЗ № 125-ФЗ, принцип светскости государства (ст. 14 Конституции РФ) и роль традиционных конфессий.

Раздел 3. Христианские ценности в современном российском праве и правосознании

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 3.1. Влияние христианской этики на содержание и принципы современного российского законодательства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Христианские ценности в Конституции РФ: достоинство личности (ст. 21), свобода совести (ст. 28), защита семьи (ст. 38) — христианские корни и светская формулировка. Семейное право и христианская традиция: брак как союз мужчины и женщины, недопустимость многожёнства, защита материнства и детства. Уголовное право и христианская этика: принцип гуманизма (ст. 7 УК РФ), запрет пыток и жестокого обращения, соотношение наказания и исправления. Право собственности и христианское учение о труде и имуществе: ст. 35 Конституции РФ, социальная ответственность собственности. Указ Президента № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: христианские ценности в системе национальной безопасности. Законодательство о благотворительности и волонтерстве: христианские мотивы милосердия.

Тема 3.2. Правосознание, христианская мораль и вызовы современности

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Правосознание в христианской перспективе: И. А. Ильин об аксиомах правосознания (закон духовного достоинства, закон автономии, закон взаимного уважения). Проблема правового нигилизма в России: исторические и духовные причины, христианская критика нигилизма. Христианство и светскость государства: проблема границ, «воинствующая секулярность» и свобода религии. Биэтика и право: христианские подходы к проблемам аборта, эвтаназии, репродуктивных технологий, суррогатного материнства. Права человека: универсализм и христианская критика, соотношение индивидуальных прав и общественных ценностей. Глобализация и христианское правосознание: проблемы суверенитета, миграции, межкультурного диалога. Перспективы развития христианской правовой мысли в России: роль религиозного образования, академических исследований и церковно-государственного диалога.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Смыкалин, А. С. Каноническое право: на примере Русской православной церкви XI-XXI вв.: учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва, Екатеринбург: Проспект|Уральский государственный юридический университет, 2016. - 395 с. - 978-5-392-19068-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444606> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кодекс канонического права: историко-документальная литература / науч. ред. С. Тимашов. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с. - 978-5-94242-045-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447516> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зызыкин, М. В. Патриарх Никон: его государственные и канонические идеи: монография / М. В. Зызыкин. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 488 с. - 978-5-4499-0328-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565042> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Штутц, У. Церковное право: справочник / У. Штутц; пер. Е. Темниковский. - Ярославль: Типография Губернского правления, 1905. - 375 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69625> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Бердников И. С. Церковное право, как особая самостоятельная правовая область и его отношение к общей системе права: вступительная лекция, читанная в Императорском Казанском университете: курс лекций / Бердников И. С.. - Казань: Типография Императорского Университета, 1885. - 31 с. - Текст: непосредственный.

4. Никодим, (. Н. Православное церковное право: научная литература / (. Н. Никодим; пер. М. Г. Петрович. - Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. - 726 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130754> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. URL: <http://azbyka.ru/> - Портал «Азбука веры» [Электронный ресурс]
2. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
3. URL: <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.