

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.10 ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ)»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний и представлений о феномене человека в религиозной парадигме православной мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общепрофессиональные теоретические основы религиозной антропологии;
- дать целостное представление о специфике православного представления о человеке;
- способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн1 Основы системного подхода и его отличия от традиционного анализа Уметь: УК-1.2/Ум2 Проводить анализ и синтез информации о системе Владеть: УК-1.2/Нв1 Использование специализированных программных средств для моделирования и анализа систем
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн1 Теории и концепции межкультурного общения и взаимодействия Уметь: УК-5.3/Ум1 Определять и анализировать исторические и культурные особенности взаимодействующих сторон Владеть: УК-5.3/Нв5 Участие в разработке и внедрении локальных и региональных проектов по межкультурному сотрудничеству

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: УК-6.2/Зн5 Терминологию и понятия, связанные с определением приоритетов деятельности Уметь: УК-6.2/Ум2 Формулировать личные и профессиональные цели и задачи Владеть: УК-6.2/Нв1 Использование методов рефлексии и саморефлексии для определения собственных приоритетов
--	--	--

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных теоретических направлений психологическ их школ в современной практической психологии; истории зарубежной и отечественной консультативно й психологии; основ разработки и реализации программ психологическо го вмешательства; основных категорий и классификаций нарушений, отклонений в развитии человека, при которых требуется психологическо е вмешательство различного характера (в том числе диагностическ ие критерии различных психофизиолог ических состояний, развивающихся у субъектов в экстремальной ситуации; методов профилактики и коррекции экстремальных состояний; основных категорий отклонений в развитии	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Теоретические основы основных психологических школ и их вклад в развитие современной практической психологии Уметь: ОПК-4.1/Ум2 Анализировать историю развития зарубежной и отечественной консультативной психологии Владеть: ОПК-4.1/Нв5 Практическая коррекция отклонений в развитии человека на основе научных классификаций и методик
--	--	---

ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.1 Демонстрирует знания различных технологий и инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного и профессионального саморазвития	Знать: ПК-4.1/Зн5 Критерии выбора подходящих цифровых инструментов и технологий для конкретных целей личностного и профессионального саморазвития Уметь: ПК-4.1/Ум5 Анализировать и адаптировать существующие цифровые ресурсы под индивидуальные потребности в личностном и профессиональном росте Владеть: ПК-4.1/Нв1 Применение цифровых инструментов и технологий для создания индивидуальных планов личностного и профессионального развития
---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.10 «Православная антропология (специализация)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.03.03 Академическое письмо;
- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.02.07 Введение в профессию;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.01.17 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургия;
- Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
- Б1.О.02.09 Общая психология;
- Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;

- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
- Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
- Б1.О.02.14 Психология безопасности;
- Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
- Б1.О.02.03 Психофизиология;
- Б1.О.01.19 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
- Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
- Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
- Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;
- Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;
- Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
- Б1.О.02.23 Аддиктология;
- Б1.О.01.14 Всеобщая история;
- Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
- Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
- Б1.О.02.22 Кризисная психология;
- Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
- Б1.О.01.07 Литургия;
- Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
- Б1.О.02.24 Организационная психология;
- Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
- Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
- Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
- Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
- Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
- Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
- Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
- Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
- Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
- Б1.О.02.21 Психология личности;
- Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;

Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;

Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;

Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.02.27 Социальная психология детства;

Б1.О.02.26 Специальная психология;

Б1.О.03.01 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Шестой семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	64	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология	12	12	12		
Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека	2	2	2		
Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело	2	2	2		

Тема 1.3. Человеческая природа: душа	2	2	2		
Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю	2	2	2		
Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода	2	2	2		
Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие	2	2	2		
Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология	24	20	20	4	
Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех	2	2	2		
Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха	4	2	2	2	
Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа	18	16	16	2	
Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология	18	16	16	2	
Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек	2	2	2		
Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель	2	2	2		
Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии	2	2	2		
Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни	2	2	2		
Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти	2	2	2		
Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении	2	2	2		
Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека	2	2	2		
Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество	4	2	2	2	

Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология	18	16	16	2	
Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово	18	16	16	2	
Итого	72	64	64	8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология (Лекционные занятия - 12ч.)

Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека (Лекционные занятия - 2ч.)

Создание человека, предназначение человека, первозданное состояние человека.

Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело (Лекционные занятия - 2ч.)

Целостность природы человека, структура природы человека, тело человека.

Тема 1.3. Человеческая природа: душа (Лекционные занятия - 2ч.)

Душа человека, особенности души, духовная жизнь человека.

Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю (Лекционные занятия - 2ч.)

Дух человека, сердце человека, половая дифференциация, брачные отношения в райском состоянии.

Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода (Лекционные занятия - 2ч.)

Образ Божий в человеке, личностные качества человека, свобода воли человека.

Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие (Лекционные занятия - 2ч.)

Вечность человеческого существования, творческая деятельность человека, власть над миром, совесть как нравственный ориентир.

Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология (Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех (Лекционные занятия - 2ч.)

Определение зла и греха, первородный грех, последствия первородного греха.

Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Последствия грехопадения первых людей, физическая смерть, покаяние и покрывающие одежды, наследственность первородного греха.

Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Страсти и пороки человека, смерть людей до прихода Спасителя.

Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек

(Лекционные занятия - 2ч.)

Необходимость прихода Спасителя, божественная и человеческая природа Иисуса Христа.

Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель

(Лекционные занятия - 2ч.)

Христос как Спаситель рода человеческого, искупительная жертва Христа.

Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии

(Лекционные занятия - 2ч.)

Освещающая сила благодати, взаимодействие Бога и человека в спасении, синергизм.

Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни

(Лекционные занятия - 2ч.)

Этапы духовного преображения человека, путь к спасению.

Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти

(Лекционные занятия - 2ч.)

Жизнь человека после физической смерти, загробное существование, надежда на воскресение.

Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении

(Лекционные занятия - 2ч.)

Церковь как средство спасения, роль таинств и священнодействий.

Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека

(Лекционные занятия - 2ч.)

Таинства Церкви, их значение в духовной жизни христианина.

Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Единство человечества в общении, семейные узы, духовное единство в монашестве.

Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Второе пришествие Христа, воскресение мертвых, Страшный суд, воздаяние праведным и осужденным, конечная судьба мира.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Царенкова, Е. А. Поиск новых философско-антропологических парадигм (к вопросу о милосердии): монография / Е. А. Царенкова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с. - 978-5-9275-2525-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570706> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ильин, В. В. Философская антропология: учебник / В. В. Ильин. - Москва: Проспект, 2026. - 359 с. - 978-5-392-44942-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732884> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Гусев, Д. В. Антропологические воззрения Блаженного Августина в связи с учением пелагианства: духовно-просветительское издание / Д. В. Гусев. - Казань: б.и., 1876. - 65 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75620> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Милано, А. Ипостась, Лицо, Личность: генеалогия понятия в богословии Древней Церкви: монография / А. Милано. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2019. - 548 с. - 978-5-907189-05-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597974> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные

вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.