

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
«Б1.О.02.12 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Алексеева Л. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об основных направлениях исследований в социальной психологии и их развитии в истории научного знания, усвоение системы категорий и понятий социальной психологии и смежных дисциплин, овладение методологией проведения социально-психологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основных направлениях и ключевых этапах развития социальной психологии как науки, знакомство с вкладом ведущих отечественных и зарубежных исследователей в становление социально-психологического знания, а также изучение взаимосвязи социальной психологии со смежными дисциплинами (социологией, общей психологией, педагогикой);
- освоение системы базовых категорий и понятий социальной психологии (социальная установка, групповая динамика, конформизм, социальная идентичность и др.), выработка навыков корректного использования терминологического аппарата в профессиональной коммуникации и интерпретации социально-психологических феноменов;
- приобретение навыков применения методологии социально-психологического исследования: обучение выбору адекватных методов сбора и анализа данных (наблюдение, опрос, эксперимент, контент-анализ), развитие способности разрабатывать дизайн исследования и критически оценивать результаты опубликованных социально-психологических работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществления моделирования, экспериментирования	Знать: УК-2.3/Зн4 Критерии оценки эффективности психологических мероприятий и программ Уметь: УК-2.3/Ум2 Разрабатывать планы психологической работы и мероприятия, направленные на решение конкретных задач Владеть: УК-2.3/Нв1 Применение методов статистической обработки данных в психологии

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания социальных процессов развития группы, основных условий эффективной командной работы для достижения поставленной цели, правил командной работы, понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: УК-3.1/Зн5 Методы диагностики и оценки эффективности командной работы Уметь: УК-3.1/Ум4 Использовать методы активного слушания и конструктивного обсуждения для повышения качества коммуникации внутри группы Владеть: УК-3.1/Нв3 Проведение тренингов и упражнений направленных на развитие навыков командной работы у участников
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.2 Применяет знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализирует запросы психологической практики и подбирает соответствующий диагностический инструментарий; применяет методы исследования в соответствии с конкретными задачами.	Знать: ОПК-2.2/Зн3 Диагностические методики и их специфика в зависимости от целей исследования Уметь: ОПК-2.2/Ум3 Интерпретировать результаты психологических исследований и объяснять их с точки зрения общих психологических теорий Владеть: ОПК-2.2/Нв3 Проведение качественного и количественного анализа полученных данных

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.3 Владеет системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам с учетом нозологической специфики; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи	Знать: ОПК-6.3/Зн5 Нозологическую специфику при оказании психологической помощи Уметь: ОПК-6.3/Ум5 Проводить профилактические мероприятия по предупреждению эмоционального выгорания у специалистов помогающих профессий Владеть: ОПК-6.3/Нв5 Освоение и применение специализированных программных продуктов для психологического тестирования и мониторинга состояния клиентов
--	---	---

ПК-1 Способен планировать свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач, а также согласовывать свои планы и действия с другими членами рабочей группы	ПК-1.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и с членами рабочей группы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: ПК-1.2/Зн3 Критерии оценки эффективности совместной работы команды Уметь: ПК-1.2/Ум3 Координировать совместную деятельность группы для достижения поставленных целей Владеть: ПК-1.2/Нв3 Проведение тренингов по развитию навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в команде
ПК-3 Способен оказывать организационную и техническую поддержку в осуществлении консультативной и иных видах психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы, а также социально уязвимым слоям населения; осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, организовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-3.2 Владеет методикой подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов; методами оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов	Знать: ПК-3.2/Зн2 Классификация и характеристика основных методов психологического обследования Уметь: ПК-3.2/Ум3 Провести психологическое обследование клиента согласно разработанному плану Владеть: ПК-3.2/Нв3 Организация и проведение групповых и индивидуальных психологических обследований

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.12 «Социальная психология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;

Б1.О.02.07 Введение в профессию;

Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.О.02.09 Общая психология;
 Б1.В.01.01 Общепсихологический практикум;
 Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
 Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б2.О.01(У) Учебная практика:учебно-ознакомительная;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 Б1.О.02.23 Аддиктология;
 Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
 Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
 Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
 Б1.В.ДВ.03.02 Диалог в психолого-педагогической практике;
 Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
 ФТД.01 Игровой практикум;
 Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
 Б1.О.02.22 Кризисная психология;
 Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
 Б1.О.02.09 Общая психология;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.В.ДВ.01.02 Организация психосоциальной реабилитации инвалидов;
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
 Б1.В.01.02 Основы психокоррекции;
 Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
 Б1.В.01.05 Педагогика и психология игры;
 Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.В.01.04 Православная психология и педагогика;
 Б1.В.ДВ.02.02 Проективные методы в психодиагностике;
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.25 Психология семьи;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.О.02.03 Психофизиология;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.В.ДВ.03.01 Работа с пониманием и рефлексией в учебном процессе;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;

Б1.О.02.26 Специальная психология;

Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;

Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;

Б1.О.02.18 Этические и правовые основы деятельности психолога в социальной сфере и образовании;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет
Четвертый семестр	72	2	48	32	16	22	Экзамен (2)
Всего	108	3	80	48	32	26	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы социальной психологии	12	6	6	6	6		
Тема 1.1. Социальная психология личности	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Групповая динамика и межличностные отношения	4	2	2	2	2		
Тема 1.3. Социальные нормы и ценности	4	2	2	2	2		
Раздел 2. Социальное познание и коммуникация	14	6	6	6	6	2	
Тема 2.1. Социальное восприятие и атрибуция	4	2	2	2	2		

Тема 2.2. Коммуникативное поведение и общение	4	2	2	2	2	
Тема 2.3. Конфликты и переговоры	6	2	2	2	2	2
Раздел 3. Социальная психология малых групп и организаций	26	12	12	8	8	6
Тема 3.1. Малая группа и ее развитие	10	4	4	4	4	2
Тема 3.2. Организационное поведение	8	4	4	2	2	2
Тема 3.3. Управление конфликтами в организации	8	4	4	2	2	2
Раздел 4. Этнопсихология и психология религии	24	12	12	6	6	6
Тема 4.1. Этнические стереотипы и предрассудки	8	4	4	2	2	2
Тема 4.2. Православная идентичность и психологические особенности верующих	8	4	4	2	2	2
Тема 4.3. Православная психология и духовное здоровье	8	4	4	2	2	2
Раздел 5. Методы социальной психологии	30	12	12	6	6	12
Тема 5.1. Экспериментальные методы исследования	8	4	4	2	2	2
Тема 5.2. Наблюдение и опрос в социальной психологии	8	4	4	2	2	2
Тема 5.3. Корреляционный анализ и статистическая обработка данных	14	4	4	2	2	8
Итого	106	48	48	32	32	26

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы социальной психологии

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Социальная психология личности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Определение социальной психологии личности. Социализация индивида. Понятие социального поведения. Механизмы социализации. Социальные установки и стереотипы.

Тема 1.2. Групповая динамика и межличностные отношения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Группа как объект исследования социальной психологии. Групповые эффекты. Межгрупповые конфликты и сотрудничество. Лидерство и руководство в группе.

Тема 1.3. Социальные нормы и ценности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Понятие социальных норм и ценностей. Функции социальных норм. Регуляция социального поведения. Социальный контроль и его формы.

Раздел 2. Социальное познание и коммуникация

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Социальное восприятие и атрибуция

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Процесс социального восприятия. Атрибутивные ошибки. Теория каузальной атрибуции. Механизмы формирования первого впечатления.

Тема 2.2. Коммуникативное поведение и общение

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Коммуникация как процесс обмена информацией. Коммуникационные барьеры. Невербальная коммуникация. Эффективность общения.

Тема 2.3. Конфликты и переговоры

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие конфликта и его функции. Структура и стадии развития конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов. Технология ведения переговоров.

Раздел 3. Социальная психология малых групп и организаций

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Малая группа и ее развитие

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие малой группы. Стадии развития малой группы. Роли членов группы. Групповое давление и конформизм.

Тема 3.2. Организационное поведение

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие организационного поведения. Факторы влияющие на организационное поведение. Организационная культура и лидерство.

Тема 3.3. Управление конфликтами в организации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины возникновения конфликтов в организациях. Управление конфликтами. Методы разрешения внутриорганизационных конфликтов.

Раздел 4. Этнопсихология и психология религии

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Этнические стереотипы и предрассудки

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие этнических стереотипов и предрассудков. Причины их возникновения. Этническая толерантность и интеграция.

Тема 4.2. Православная идентичность и психологические особенности верующих

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Православная идентичность и её влияние на личность. Особенности психики верующего православного человека. Православная этика и мораль.

Тема 4.3. Православная психология и духовное здоровье

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие духовного здоровья. Православная концепция душевного и духовного здоровья. Роль православной психологии в поддержании духовного здоровья.

Раздел 5. Методы социальной психологии

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 5.1. Экспериментальные методы исследования

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Экспериментальный метод в социальной психологии. Контроль переменных. Планирование эксперимента.

Тема 5.2. Наблюдение и опрос в социальной психологии

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Метод наблюдения и его виды. Опрос как метод сбора информации. Анкетирование и интервью.

Тема 5.3. Корреляционный анализ и статистическая обработка данных

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие корреляционного анализа. Применение статистических методов в социальной психологии. Анализ результатов исследований.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин, Л. В. Оконечникова, А. М. Вильгельм. - 2-е изд., стер. - Москва, Екатеринбург: Флинта|Издательство Уральского университета, 2019. - 228 с. - 978-5-9765-4172-6 (Флинта). - ISBN 978-5-7996-2648-8 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719325> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Петрухина, С. Р. Социальная психология: учебное пособие / С. Р. Петрухина. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 93 с. - 978-5-8158-1622-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Социальная психология: учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, О. В. Афанасьева, М. Г. Дебольский, Г. И. Демин; под ред. А. М. Столяренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 432 с. - 978-5-238-02844-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683436> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Королев Л. М. Социальная психология: учебник / Королев Л. М.. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2025. - 208 с. - 978-5-394-06149-3. - Текст: непосредственный.

4. Каширин В. П. Социальная психология: учебное пособие / Каширин В. П.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 232 с. - 978-5-4499-2551-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/620204> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие

самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.