

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
«Б1.О.02.22 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 1

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с основами правового регулирования современных семейных правоотношений; формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, применяемыми в регулировании конкретного вида семейных правоотношений; выявление и изучение особенностей регулирования современных семейных правоотношений и методов их правового регулирования; выявление и изучение особенностей правового положения участников семейных отношений и порядка реализации ими прав и обязанностей; формирование навыков применения норм семейного права и законодательства в процессе реализации субъективных прав; воспитание правовой культуры будущих бакалавров юриспруденции.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов целостного представления о предмете, методе и системе семейного права, а также освоение базовых категорий и понятий отрасли (семья, брак, родство, свойство и др.) в целях выработки способности корректно отграничивать семейные правоотношения от иных видов правоотношений;
- изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения (в первую очередь Семейного кодекса РФ), и развитие навыков работы с ними — включая поиск, анализ, толкование и систематизацию норм, а также приобретение навыков применения аналогии закона и права в ситуациях пробельности правового регулирования;
- выработка умений квалифицировать конкретные жизненные ситуации в качестве семейно-правовых, обучение применению норм семейного законодательства для разрешения типичных и сложных казусов (в том числе с учётом судебной практики), а также развитие способности аргументированно обосновывать правовую позицию по вопросам реализации и защиты семейных прав.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	--

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знания: нормативных актов, закрепляющих права человека, понятия, компоненты и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: УК-9.1/Зн2 Понятие, содержание и структуру инклюзивной компетентности, включая её педагогическую, социальную и профессиональную составляющие. Уметь: УК-9.1/Ум2 Определять и обосновывать необходимость использования специальных методик и технологий при обучении лиц с ОВЗ. Владеть: УК-9.1/Нв3 Организация и проведение тренингов и семинаров по вопросам инклюзивного образования и взаимодействия с лицами с инвалидностью.
	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний.	Знать: УК-9.2/Зн3 Методы и формы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в различных правовых ситуациях. Уметь: УК-9.2/Ум4 Обеспечивать соблюдение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках профессиональной деятельности. Владеть: УК-9.2/Нв3 Координация работы междисциплинарных команд специалистов для разработки комплексных решений по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
	УК-9.3 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Знать: УК-9.3/Зн3 Специфику общения и взаимодействия с различными категориями лиц с инвалидностью и особыми потребностями Уметь: УК-9.3/Ум2 Создавать условия для эффективного взаимодействия и сотрудничества между людьми с инвалидностью и их окружением Владеть: УК-9.3/Нв4 Участие в разработке и внедрении программ повышения квалификации сотрудников по вопросам инклюзии и доступности

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры	Знать: ПК-1.1/Зн3 Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции Уметь: ПК-1.1/Ум3 Разграничивать и ориентироваться в полномочиях и предметах ведения России и субъектов России Владеть: ПК-1.1/Нв2 Знаниями по истории становления и развития правовой системы на всех этапах её исторического развития
	ПК-1.2 Понимает значение правовой культуры для поступательного развития общества	Знать: ПК-1.2/Зн2 Природу и сущность государства и права России Уметь: ПК-1.2/Ум2 Анализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества Владеть: ПК-1.2/Нв2 Применения современного междисциплинарного научного инструментария для решения правовых задач
	ПК-1.3 Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: ПК-1.3/Зн1 Эволюцию механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования государственности России Уметь: ПК-1.3/Ум1 Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: ПК-1.3/Нв2 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.22 «Семейное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.04 История государства и права зарубежных стран;
- Б1.О.02.02 История государства и права России;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.04 История государства и права зарубежных стран;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.В.ДВ.03.02 Юридические аспекты религиозного туризма и паломничества;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. .	4					4	
Тема 1.1. Понятие и принципы семейного права							
Тема 1.2. История отечественного семейного права							
Тема 1.3. Система семейного законодательства							
Тема 1.4. Семейные правоотношения.							
Тема 1.5. Брак и правовое регулирование его заключения							
Тема 1.6. Личные права и обязанности супругов							
Тема 1.7. Имущественные права и обязанности супругов							
Тема 1.8. Прекращение брака							
Тема 1.9. Личные права и обязанности родителей и детей							

Тема 1.10. Алиментные права и обязанности других членов семьи.						
Тема 1.11. Усыновление и удочерение						
Тема 1.12. Опекa и попечительство над детьми						
Тема 1.13. Приемная семья	2					2
Тема 1.14. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2					2
Итого	4					4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. .

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Понятие и принципы семейного права

Предмет, метод, принципы семейного права. Особенности метода семейно- правового регулирования. Основные принципы семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран

Тема 1.2. История отечественного семейного права

История отечественного семейного права. Основные начала семейного законодательства Российской Федерации. Конституционные основы современного семейного законодательства. Семейное законодательство и иные акты, содержание нормы семейного права. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Применение норм международного права. Международные договоры РФ в сфере семейных отношений

Тема 1.3. Система семейного законодательства

Основные начала семейного законодательства Российской Федерации. Конституционные основы современного семейного законодательства. Семейное законодательство и иные акты, содержание нормы семейного права. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Применение норм международного права. Международные договоры РФ в сфере семейных отношений.

Тема 1.4. Семейные правоотношения.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве и их классификация. Определение семейных правоотношений. Понятие и характерные черты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.

Тема 1.5. Брак и правовое регулирование его заключения

Понятие брака (соотношение социального и юридического понятий). Юридические признаки брака. Правовая природа брака. Формы брака. Фактический брак. Условия действительности брака. Препятствия к заключению брака

Тема 1.6. Личные права и обязанности супругов

Личные права и обязанности супругов. Учасие в семейных расходах. Обеспечение неработающего супруга. Соблюдение правил образования фамилии

Тема 1.7. Имущественные права и обязанности супругов

Классификация имущественных правоотношений. Законный и договорной режим имущества супругов: общая характеристика. Понятие законного режима супругов. Субъектный и объектный состав совместной собственности супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов

Тема 1.8. Прекращение брака

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти супруга (объявления его умершим). Расторжение брака в органах ЗАГСА. Расторжение брака в судебном порядке

Тема 1.9. Личные права и обязанности родителей и детей

Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Содержание детей, правовая обязанность родителей. Права отдельнопроживающего родителя. Содержание нетрудоспособных детей.

Тема 1.10. Алиментные права и обязанности других членов семьи.

Понятие, форма и юридическая сила соглашения об уплате алиментов. Существующие в юридической литературе точки зрения относительно субъектов алиментного соглашения. Ограничение права на свободное определение размера алиментов. Порядок изменения и расторжения алиментного соглашения и основания признания его недействительным. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Индексация алиментов

Тема 1.11. Усыновление и удочерение

Понятие и значение усыновления (удочерение. Законодательство, регулирующее усыновление детей. Субъекты отношений по усыновлению. Требования, предъявляемые к кандидатам в усыновители. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Условия усыновления. Производство по усыновлению. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления. Основания отмены усыновления.

Тема 1.12. Опекa и попечительство над детьми

Система органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Задачи органов. Порядок и условия установления опеки над детьми. Порядок и условия установления попечительства над детьми. Отмена опеки и попечительства.

Тема 1.13. Приемная семья

(Самостоятельная работа - 2ч.)

. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и существованием приемной семьи. Понятие приемной семьи. Состав приемной семьи. Основные условия, которые должны быть включены в договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей, приемных детей и органов опеки и попечительства. Прекращение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

Тема 1.14. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Источники семейного коллизионного законодательства. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничения при применении его норм.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко, М. М. Меркулов, Т. А. Скворцова. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 237 с. - 978-5-7972-2618-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Краснова, Т. В. Семейное право: практикум / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 328 с. - 978-5-400-01198-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также

расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.