

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щипков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 14:20:09
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26ace8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«РПУ св. Иоанна Богослова»
А.В. Щипков

«20» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»
ЗА 2022 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова» (далее – Университет) является автономной некоммерческой организацией высшего образования, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную, культурно-просветительную деятельность широкому спектру различных областей знания.

Университет учрежден по благословению Патриарха Московского и всея Руси Алексия II в 1992 году, зарегистрирован в 1993 году. У истоков создания Университета стояли представители российской науки из Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Московской духовной академии, а также церковные иерархи, в том числе митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (в последствии Патриарх Московский и всея Руси).

Университет замышлялся как образовательная и научно-исследовательская площадка для подготовки специалистов в различных областях знаний, укорененных в традиции Русской Православной Церкви, основной миссией которого является формирование устойчивого и социально активного слоя общества, состоящего из людей, обладающих высоким уровнем духовной, светской, деловой культуры и этики.

Как и первая высшая школа России Славяно-греко-латинская академия, Университет начинал свою деятельность в монастыре. Несколько лет она проходила в Заиконоспасской и Высоко-Петровских обителях Москвы. С 1999 года университет имеет устойчивую инфраструктуру и располагается в нескольких учебно-административных корпусах в ряде административных округов Москвы.

За время существования Университет несколько раз менял наименование: Российский православный университет святого Иоанна Богослова (1993), Российский православный институт святого Иоанна Богослова (2000), Православный институт святого Иоанна Богослова (2010), Московский православный институт святого Иоанна Богослова (2016). В декабре 2018 года Университету возвращено первоначальное наименование Российский православный университет святого Иоанна Богослова (запись в Едином государственном реестре юридических лиц от 17 декабря 2018 года).

Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1037700087919 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации как некоммерческая организация под учетным номером 7714052111, что Подтверждается Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2018 года.

Университет поставлен на налоговый учет по месту нахождения, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 1 мая 2010 года. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) Университета 7710041290, код причины постановки на налоговый учет (КПП) - 770701001.

Место нахождения Университета: Российская Федерация, 127473, г. Москва, переулок Чернышевского, д. 11А, стр. 1.

Адрес официального сайта Университета: <https://мпи.рф>

Телефон Университета: +7 (495) 431-07-07

E-mail: info@rpu-rf.ru

Учредителями Университета являются:

- Религиозная организация «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви» (ОГРН 1027739391063);
- Религиозная образовательная организация высшего образования «Российский православный университет» (ОГРН 112799006708).

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормами международного права, Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере деятельности Университета, а также на основании зарегистрированного в установленном порядке Устава Университета, утвержденного Решением № 3 от 25 октября 2018 года.

В соответствии с Уставом основными целями деятельности Университета являются:

- оказание услуг по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- по удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- по углублению и расширению образования, научно-педагогической квалификации;
- по удовлетворению (посредством осуществления образовательной деятельности по образовательным программам) образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека;
- обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- создание системы непрерывного образования для обеспечения условий преемственной реализации всех типов и видов образовательных программ всех уровней образования, в том числе посредством оказания образовательных услуг на возмездной основе;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, и иных научно-исследовательских работ в области различных отраслей науки и народного хозяйства в тесной связи с образовательным процессом, распространением, популяризацией и пропагандой научных знаний;
- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, основанного на традиционных духовно-нравственных православных ценностях;
- формирование у обучающихся в Университете гражданской позиции, способности к труду, накоплению, сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей и научных знаний общества;
- поддержка талантливой, творческой и инициативной молодежи и студенчества.

Предметом деятельности Университета является осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Структура Университета и кадровый состав

Достижению вышеуказанных целей деятельности Университета способствует система управления, созданная в Университете, в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом органами Управления Университетом являются:

- Совет Учредителей, который является высшим органом управления Университетом. Основная функция Совета Учредителей — обеспечение соблюдения Университетом целей, в интересах которых он был создан. Срок полномочий Совета Учредителей не ограничен;

- Ректор, который является единоличным исполнительным органом и осуществляет непосредственное управление деятельностью Университета. Ректор назначается Советом Учредителей на пятилетний срок и может быть переизбран на новый срок без ограничения числа переизбраний;

- Ученый совет, созданный для координации усилий научно-педагогического коллектива по развитию и совершенствованию образовательного, научного и воспитательного процессов. Срок полномочий членов Ученого совета составляет 5 лет;

- Общее собрание работников, к компетенции которого относится рассмотрение локальных актов Университета, затрагивающих права и обязанности работников; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рекомендация работников Университета к поощрению (награждению);

- Студенческий совет, созданный в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Срок полномочий членов Студенческого совета составляет два года.

- Управление деятельностью структурных подразделений Университета, непосредственно обеспечивающих выполнение задач и целей по конкретным направлениям деятельности, осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые действуют на основании и в соответствии с утвержденными положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Основу организационно-штатной структуры Университета составляют факультеты и кафедры. В 2022 году организационно-штатная структура Университета включала четыре факультета и пять кафедр.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав Университета повышает свою квалификацию в образовательных организациях, на курсах повышения квалификации, научных конференциях и семинарах.

Материально-техническая база Университета

В Соответствии с Уставом и действующим законодательством Университет может иметь в собственности или на ином имущественном праве здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, необходимое для обеспечения уставной деятельности. Для осуществления образовательной деятельности у Университета на праве безвозмездного

пользования в настоящее время находятся следующие учебно-административные корпуса общей площадью 5 617,4 кв. м.

1. Учебно-административный корпус 127473, г. Москва, пер. Чернышевского, д. 11 А, стр. 1 – 1203,9 кв. м.

2. Учебно-административный корпус 127473, г. Москва, пер. Чернышевского, д. 11, стр. 2 – 248,1 кв. м.

3. Учебно-административный корпус 127051, г. Москва, пер. Крапивенский, д. 4, – 1175 кв. м.

4. Учебно-административный корпус 119049, г. Москва, улица Большая Якиманка, д. 38 – 755,4 кв. м.

5. Учебно-административный корпус 117133, г. Москва, ул. Теплый Стан, д. 21 А – 2235 кв. м.

Материально-техническое обеспечение Университета включает оборудованные учебные аудитории и кабинеты, объекты для проведения всех видов практических занятий, объекты физической культуры и спорта, предназначенные для обучения по направлениям подготовки, реализуемым в Университете.

В Университете созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещение для самостоятельной работы оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЭБС "Университетская библиотека онлайн"; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Российская государственная библиотека (электронные ресурсы); Диссертации: зарубежные коллекции в открытом доступе (каталог РГБ); Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"; Электронная библиотека «Научное наследие России»; Мировая цифровая библиотека; Национальная электронная библиотека (НЭБ); Архив научных журналов; Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ); Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ»; электронный архив социогуманитарных знаний, электронная информационно-образовательная среда.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами реализуемых основных и дополнительных образовательных программ.

Для реализации образовательного процесса в Университете имеется необходимый аудиторный фонд, оборудованный и оснащенный учебной мебелью и оборудованием (столами, стульями ученическими, шкафами для документов, досками письменными, столами преподавательскими, информационными стендами и наглядными пособиями), в том числе лекционные залы и специализированные кабинеты.

В Университете имеется 42 персональных компьютера, имеющие доступ к сети Интернет, а также 16 multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 мбит/секунду.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников осуществляется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО- 77-01007440 от 16 января 2014 года, выданной Департаментом здравоохранения города Москвы.

В основных учебных корпусах Университета обеспечена возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и

(или) инвалидов в аудитории туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Университета осуществляется на основании:

лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2803 от 05 февраля 2019 года, (серия 90A01 № 0009908), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 3506 от 26 февраля 2021 года, (серия 90A01 № 0003725), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ – бессрочно.

По состоянию на конец 2022 года в РПУ св. Иоанна Богослова обучалось 294 студента.

По программам бакалавриата – 205 чел., из них 167 обучающихся на бюджетной основе, 38 чел., обучающихся на основании договора об оказании услуг;

89 обучающихся по программам магистратуры, из них 29 чел., обучающихся на бюджетной основе, 60 на основании платных услуг.

По очной форме обучения: бакалавриат - 185 чел., магистратура – 79 чел.

Заочной формы обучения – 20 бакалавр и 10 магистрантов.

В 2022 году Университет осуществлял подготовку по шести направлениям подготовки уровня бакалавриата и 5 направлениям подготовки уровня магистратуры.

Бакалавриат:

- 37.03.01 Психология;
- 39.03.02 Социальная работа;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 42.03.02 Журналистика;
- 47.03.03 Религиоведение;
- 48.03.01 Теология.

Магистратура:

- 37.04.01 Психология;
- 46.04.01 История;
- 47.04.03 Религиоведение;
- 48.04.01 Теология.

Для успешного осуществления образовательной деятельности Университет развивает и реализует модель гуманитарного практико-ориентированного образования традиционных духовно-нравственных ценностей.

Университет в образовательной деятельности определяет основные приоритеты следующим образом:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и традиционным духовно-нравственном развитии;
- поддержание качества образования при сохранении доступности предлагаемой образовательной деятельности;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;

• формирование ценностно-ориентированной духовно-нравственной образовательной среды.

Научно-исследовательская и международная деятельность Университета

Научно-исследовательская деятельность в Университете организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, планами научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работой студентов, решениями Ученого совета Университета и локальными актами Университета.

В соответствии с Уставом основными задачами Университета в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении студентов, развитие духовной и культурной жизни общества, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Основные принципы, на которых строится научная деятельность Университета, заключаются в создании и развитии научных школ; обеспечении органичной связи научных исследований и учебного процесса; поддержке фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки/научных школ Университета; содействии развитию международного научного сотрудничества.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются факультеты, кафедры и иные структурные подразделения Университета.

В составе Университета действует Московская научная школа христианской психологии, руководителем которой является профессор, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, декан факультета психологии университета Борис Сергеевич Братусь.

Основными направлениями научных исследований, проводимых научно-педагогическим составом кафедры теологии и религиоведения, являются: русская религиозно-философская и богословская мысль, История Русской Православной Церкви, межрелигиозный диалог, история религий.

Под руководством первого проректора, декана философско-богословского факультета А.В. Щипкова в 2022 году продолжил свою работу научный лекторий «Крапивенский 4» в рамках которого выступили ведущие ученые Российской Федерации в сферах научно-образовательной деятельности университета. А.В. Щипков принял участие в научных конференциях:

- «На пути к суверенной идеологии», III Санкт-Петербургский форум Всемирного русского народного собора «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей как условие успешного развития России в XXI веке», Санкт-Петербург, Россия, 14-15 декабря 2022;
- «Теология и политика», V Профессорский форум "Наука и образование в условиях глобальных вызовов", Москва, Россия, 22-24 ноября 2022;
- «Традиционные ценности или тайные смыслы цензуры», Библиотека иностранной литературы, Москва, Россия, 26 апреля 2022;
- «Святейший Патриарх Кирилл. Концептуальное влияние на общественные процессы», Епископ в жизни Церкви: богословие, история, право, Санкт-Петербург,

Россия, 14-15 марта 2022.

Организация работы отраслевой секции V Профессорского форума «Наука и образование в условиях глобальных вызовов» была осуществлена под руководством проректора по научной работе Д.В. Шмониным.

За 2022 г. сотрудники кафедры приняли участие более чем в 20 конференциях, как в качестве участников, так и организаторов.

К результатам научно-исследовательской работы студентов относятся две публикации обучающихся в магистратуре по специальности «Теология»:

- *Ковалев И. Е., К.Н. Леонтьев.* Судьба философа и его взгляды на путь России // Духовно-нравственные аспекты современного гуманитарного знания. М.: МПГУ, 2022.

- *Игнатова Е. Б.* Русский хилиазм: религиозно-утопические идеи в русской литературе XIX века // Духовно-нравственные аспекты современного гуманитарного знания. М.: МПГУ, 2022.

Активное участие в научно-исследовательской деятельности вуза приняли научно-педагогические работники кафедры журналистики.

Заведующая кафедрой журналистики, Ю.Г. Жеглова, принимала участие в международной научно-практической конференции «Мегатренды мировой политики: глобализация, поляризация, экстремизм» (Москва, Московский государственный лингвистический университет); международной научно-практической конференции «Журналистика в 2022 г.: творчество, профессия, индустрия» (МГУ им. Ломоносова); научно-методической конференции философско-богословского факультета РПУ «Традиционные духовно-нравственные ценности в современном образовании: содержание, методы, подходы».

Доцент кафедры журналистики, У.М. Трофимова, приняла участие в следующих конференциях:

- XIX Международные Березинские чтения «Языковое бытие человека и этноса»;
- Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2022 году: творчество, профессия, индустрия»;
- Научно-методическая конференция факультета теологии РПУ «Традиционные духовно-нравственные ценности в современном образовании: содержание, методы, подходы»;
- XX Всероссийский форум «Образование: взгляд в будущее», Обнинск, Малая академия наук «Интеллект будущего»;
- Филологическая онлайн-школа «Научно-методологические аспекты современной лингвистики», АГППУ, г. Бийск;
- VII Международная научная конференция «Общетеоретические и типологические проблемы языкознания», АГППУ, г. Бийск;
- Международный научно-практический семинар «Экспериментальные исследования языка и речи: Ресурсные базы и технологии» (E-SolaS-2022) на площадке Международного конгресса «Язык, культура и технологические транзиты: новые грани человеческого», ТГУ, Томск;
- Международная конференция по монгольскому и тюркскому языкознанию, посвященная памяти Валентина Ивановича Рассадина, БГУ. Республика Бурятия, Улан-Удэ.

На кафедре библейской истории и археологии преподаватели участвовали в следующих мероприятиях:

- Международная конференция "Арктика: гуманитарные векторы развития", Москва, Россия, 15-16 февраля 2022 – Пежемский Д.В.;
- II Индийский семинар, приуроченный ко Дню Республики Индия, Москва, НИИ и Музей антропологии МГУ, Россия, 27-28 января 2022 – Пежемский Д.В.;
- XIV Международный Византийский семинар ΧΕΡΣΩΝΟΣ ΘΕΜΑΤΑ: ΙΜΠΕΡΙΑ Ι «ΠΟΛΙΣ», Севастополь, Россия, 29 мая - 2 июня 2022 – Толмачева Е.Г.;
- Искусство на Востоке и Восток в искусстве, Москва, Россия, 28-30 июня 2022 – Толмачева Е.Г.;
- VII конференции с международным участием, посвященной 150-летию МПГУ (г. Москва, МПГУ, 21–22 апреля) – Гринько И.А.;
- VI 9XXII0 Всероссийский археологический Съезд. Самара, 5-9 июня 2022 – Корниенко Т.В.;
- 24th International Congress of Byzantine Studies (Venice – Padua, 22-27 August 2022), Падуя, Венеция, Италия, 22-27 августа 2022 – Евдокимова А.А.;
- Международный научный семинар ΡΩΜΑΙΑ ΚΛΗΡΟΝΟΜΗΜΑΤΑ. Народы в византийской империи и их взаимодействие по данным письменных и вещественных источников, Москва, Институт языкознания РАН, Россия, 6-7 декабря 2022 – Евдокимова А.А.;
- Отчетная сессия Центра палеоэтнологических исследований, Москва, Россия, 22-24 декабря 2022 – Власова О.А.

Научно-педагогический работники юридического факультета принимали участие в следующих конференциях:

Родыгина В.Е., и.о. декана юридического факультета, доцент, к.ю.н.:

- Актин-студенты. «Дистанционное образование: особенности преподавания и инструменты», онлайн-конференция, 20 января 2022 г.;
- ФНС России. Ежегодная конференция «О порядке применения специальных налоговых режимов и отдельных аспектах ЕНС», онлайн-конференция, 15 февраля 2022 г.;
- Право.ру. Ежегодная конференция «Сделки в 2022 году: налоговые риски, сопровождение и оспаривание», г. Москва, Россия, 07 апреля 2022 г.;
- Право.ру. «Интеллектуальная собственность-2022», г. Москва, Россия, 14 апреля 2022 г.;
- Институт государства и права Российской академии наук. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития финансового права», Выступление с докладом «Цифровая трансформация налоговых правоотношений в современных условиях», г. Москва, Россия, 14 апреля 2022 г.;
- Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), стратегическая сессия «Цифровая юриспруденция: трансформация профессии и образования (LegalTech и EdTech)» в рамках IX Московского юридического форума «Legaltech: научные решения для профессиональной юридической деятельности», г. Москва, Россия, 15 апреля 2022 г.;
- Школа права «Статут», «Налоговые преступления», онлайн-семинар, 18 мая 2022 г.;

- Актин-студенты. «Международная конференция для преподавателей и студентов», онлайн-конференция, 28 сентября 2022 г.;
 - Актин-студенты. «Как повысить мотивацию студентов: техники, инструменты», онлайн-конференция, 31 октября 2022 г.;
 - Актин-студенты. «Как преподавателю подготовить студентов к олимпиаде», онлайн-конференция, 31 октября 2022 г.;
 - Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Всероссийская научно-практическая конференция «Высшее образование в условиях цифровой реальности», г. Москва, участие в дебатах, 17 ноября 2022 г.;
 - Совместная XXII Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения» Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и XXIII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Государство и право России в современном мире», г. Москва, Россия, 25 ноября 2022 г.
- Дигмар Ю., старший преподаватель:
- II Всероссийский практический семинар-конференция «КризисКонф 2022: Антикризисное и арбитражное управление», «Аналитический центр при Правительстве РФ», спикер. г. Москва, Россия, 23-24 июня 2022 г.
- Синичкина Ю.Л., старший преподаватель:
- II Международная научно-практическая конференция «Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях: после реформы, перед реформой», слушатель, 17 апреля 2022 г.;
 - Круглый стол «Система административного права», институт государства и права РАН, онлайн-конференция, г. Москва, Россия, 12 октября 2022 г.

Воспитательная и культурно-просветительная деятельность Университета

Социально-культурная среда Университета способствует становлению активной, профессионально- и социально-компетентной личности, всесторонне развитой, духовно-нравственной, способной ставить и достигать значимые цели, для чего Университет располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Воспитательная работа в Университете проводится в соответствии со стандартом воспитательной работы и следующими локальными актами Университета:

- концепцией воспитательной деятельности с обучающимися;
- положением об организационно-деятельной модели внеучебной и воспитательной деятельности с обучающимися;
- программой воспитательной работы и внеучебной деятельности с обучающимися на цикл обучения.

Воспитательная деятельность Университета позволяет сформировать у обучающихся:

- общечеловеческие и традиционные духовно-нравственные ценности;
- гражданскую позицию, патриотическое сознание и правовую культуру;
- умения и навыки управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- университетский дух, чувство солидарности и корпоративности;

- потребность в здоровом образе жизни.

Основными направлениями внеучебной работы в Университете являются:

- воспитательная работа (включая патриотическое и духовно-нравственное воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; развитие университетских традиций);
- развитие творческих способностей (организация деятельности творческих коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления;
- социальная работа (разработка и реализация социально значимых проектов);
- работа с выпускниками университета.

В Университете развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, духовно-нравственных так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы. Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.

С целью формирования университетских традиций в течение каждого учебного года в Университете проводятся два академических лектория: Великопостные встречи и открытый образовательный лекторий в начале учебного года.

23 мая 2022 года в Российском православном университете состоялся круглый стол на тему «Секулярность и религиозность в современном мире».

Мероприятие прошло в рамках XXX Международных образовательных чтений при поддержке Русской экспертной школы.

Модератором круглого стола выступил директор Русской экспертной школы, доцент кафедры международной журналистики МГИМО МИД России, кандидат философских наук В.А. Щипков. <https://xn--h1ahj.xn--p1ai/nauka/novosti-nauki/2955-rpu-i-russkaya-ekspertnaya-shkola-proveli-kruglyj-stol-sekulyarnost-i-religioznost-v-sovremennom-mire.html>

24 мая 2022 года в рамках XXX Международных Рождественских образовательных чтений в Российском православном университете св. Иоанна Богослова (Москва, Новая площадь, 12, комплекс Храма Святого Апостола Иоанна Богослова под Вязом, конференц-зал) прошла конференция «Христианская психология: перед вызовами современного мира». <https://xn--h1ahj.xn--p1ai/nauka/novosti-nauki/2956-xxx-mezhdunarodnye-rozhdestvenskie-obrazovatelnye-chteniya-sektsiya-khristianskaya-psikhologiya-pered-vyzovami-sovremennogo-mira.html>

25 мая 2022 года РПУ принял участие в состоявшемся в Москве в Международном мультимедийном центре российско-индийском круглом столе на тему «Журналистика в эпоху социальных сетей: что ждет профессию?». Перед представителями российских и индийских вузов выступила заведующая кафедрой филологии и журналистики РПУ, кандидат политических наук, доцент Жеглова Ю.Г. <https://xn--h1ahj.xn--p1ai/nauka/novosti-nauki/2957-rossijskij-pravoslavnyj-universitet-svyatogo-ioanna-bogoslova-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-kruglom-stole-po-zhurnalistike.html>

14 октября 2022 года в Российском православном университете святого Иоанна Богослова (аудитория ГК-102 Гуманитарного корпуса РПУ св. Иоанна Богослова, переулок

Чернышевского 11А, строение 1) прошла научная конференция IX Иоанновские научные чтения «Проблемы психологического совладания с трудными жизненными ситуациями: ресурсы жизнестойкости» (избранные дипломные и магистерские работы выпускников факультета психологии 2022 г.). <https://xn--h1ahj.xn--p1ai/nauka/novosti-nauki/2961-v-rossijskom-pravoslavnom-universitete-sostoyalis-ix-ioannovskie-nauchnye-chteniya.html>

24 октября 2022 года – выступление заместителя главы ВРНС А.В. Щипкова на Пленарном заседании XXIV Всемирного русского народного собора. <https://xn--h1ahj.xn--p1ai/nauka/novosti-nauki/2960-a-v-shchipkov-vystupil-s-dokladom-na-plenarnom-zasedanii-xxiv-vsemirnogo-russkogo-narodnogo-sobora.html>

26 октября 2022 года в Доме русского зарубежья имени Александра Солженицына состоялся семинар по наследию митрополита Антония Сурожского «О человеческом бессилии». Семинар прикоснулся к мудрости последних проповедей Владыки, в которых он обращался к теме бессилия, к тем моментам, когда мы оказываемся перед задачей «еще не разрешенной, может быть неразрешимой до конца нашей жизни». <https://xn--h1ahj.xn--p1ai/nauka/novosti-nauki/2963-v-dome-russkogo-zarubezhya-sostoyalsya-seminar-posvyashchennyj-naslediyu-mitropolita-antoniya-surozhskogo.html>

С 22 по 24 ноября 2022 года в Москве проходил V профессорский форум. Первый проректор РПУ Александр Владимирович Щипков представил свой доклад «Теология и политика» на секции «Теология» в Общественной палате РФ. <https://xn--h1ahj.xn--p1ai/nauka/novosti-nauki/2968-pyatyj-professorskij-forum.html>

4 ноября 2022 года в здании РПУ в переулке Чернышевского состоялся Психологический семинарий имени профессора протопресвитера Василия Зеньковского. Семинарий прошёл под руководством декана факультета психологии РПУ, заслуженного профессора МГУ имени М.В. Ломоносова, доктора психологических наук **Бориса Сергеевича Братуся**. <https://xn--h1ahj.xn--p1ai/nauka/novosti-nauki/2966-psikhologicheskij-seminarij.html>

23–25 ноября 2022 года в Российском государственном гуманитарном университете (РГГУ) проходила конференция-фестиваль памяти Л.С. Выготского «Возрождение традиций». В ее работе приняли участие преподаватели кафедры общей и прикладной психологии факультета психологии Российского православного университета святого Иоанна Богослова: доктор психологических наук, профессор Г.Г. Кравцов, кандидат психологических наук, доцент Л.А. Кожарина, старший преподаватель Н.В. Гавриш. <https://xn--h1ahj.xn--p1ai/nauka/novosti-nauki/2965-konferentsiya-festival-vozhrozhdenie-traditsij.html>

Финансово-хозяйственная деятельность Университета

Для достижения основных целей своей деятельности Университет может осуществлять следующие виды экономической деятельности:

85.22 Образование высшее;

58 Издательская деятельность;

63.11 Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность;

63.11.1 Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;

72.19 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие;

72.20 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

73.20.2 Деятельность по изучению общественного мнения;

85.23 Подготовка кадров высшей квалификации;

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых;

85.41,1 Образование в области спорта и отдыха;

85.41,2 Образование в области культуры;

85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки.

В 2022 году объем поступивших в Университет средств составил 81 718, 2 тысяч рублей, в том числе: средства федерального бюджета — 56 737, 7 тысяч рублей; внебюджетные средства (средства организаций и населения) 24 980, 5 тысяч рублей.

Расходы Университета в 2022 году составили 75 701, 2 тыс. руб., в том числе:

– расходы на выплату заработной платы и на перечисление обязательных социальных отчислений (страховые взносы) - 48 448, 0 тыс. руб.;

– расходы на выплату стипендии – 5445, 8 тыс. руб.;

– прочие расходы на нужды организации 21 807, 4 тыс. руб.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	294
1.1.1	по очной форме обучения	человек	264
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	30
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	208,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	30,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	37/84
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	—

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	616,03
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	206,51
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,00
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,50
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	119,01
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16713,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	22,38
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/4,35

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35/50,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/15,94
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме бучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81 718,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 184,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	144,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	65%
5.			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,21
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,21
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6/2,04
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	97/71,13
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	69/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	17/0