

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩИЙ  
«Б1.О.03.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1  
Разделы (модули): 3

2026

**Разработчики:**

Сергеев С. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- показать необходимость использования системного подхода при изучении вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- выработать умение использовать нормативные и правовые акты, содержащие нормы безопасности и охраны труда;
- дать представление о взаимосвязи функциональных и психофизиологических возможностях человека и его совместимости с производственной средой;
- познакомить с мерами по предотвращению и снижению рисков на рабочих местах.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции<br>/ Тип задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>ФГОС (для<br>профессиональных<br>компетенций)                                                                                                                                                                                 | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. | Знать:<br>УК-8.2/Зн3 Критерии оценки уровней воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье работников.<br>Уметь:<br>УК-8.2/Ум2 Использовать специализированные методики и инструментальные средства для выявления опасных и вредных производственных факторов.<br>Владеть:<br>УК-8.2/Нв2 Использование программного обеспечения и автоматизированных систем для мониторинга и управления опасными и вредными производственными факторами. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.23 Аддиктология;  
 Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;  
 Б1.О.02.22 Кризисная психология;  
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;  
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;  
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 36                        | 1                        | 32                              | 32                        | 4                             | Зачет                           |
| Всего           | 36                        | 1                        | 32                              | 32                        | 4                             |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                                    | Всего | Лекционные занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>                            |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" и общая классификация чрезвычайных ситуаций. |       |                    |                                     |                        |                                                                                 |

|                                                                                                                                         |          |  |  |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------|--|
| Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации                                                                            |          |  |  |          |  |
| Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                     |          |  |  |          |  |
| Тема 1.4. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.                                     |          |  |  |          |  |
| Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера.                                             |          |  |  |          |  |
| Тема 1.6. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) |          |  |  |          |  |
| <b>Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности - первая помощь при чрезвычайных ситуациях</b>                                       |          |  |  |          |  |
| Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.                                                                 |          |  |  |          |  |
| Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи.                                                                                           |          |  |  |          |  |
| Тема 2.3. Первая помощь при травмах.                                                                                                    |          |  |  |          |  |
| Тема 2.4. Основы анестезиологии и реаниматологии.                                                                                       |          |  |  |          |  |
| Тема 2.5. Открытые повреждения - раны, хирургическая инфекция.                                                                          |          |  |  |          |  |
| Тема 2.6. Десмургия.                                                                                                                    |          |  |  |          |  |
| Тема 2.7. Кровотечение и травматический шок.                                                                                            |          |  |  |          |  |
| Тема 2.8. Первая помощь при ожогах, электротравмах, утоплении.                                                                          |          |  |  |          |  |
| <b>Раздел 3. Заключение - защита населения</b>                                                                                          | <b>4</b> |  |  | <b>4</b> |  |
| Тема 3.1. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.                                                                  |          |  |  |          |  |
| Тема 3.2. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия.                                                                                  |          |  |  |          |  |
| Тема 3.3. Борьба с эпидемиями.                                                                                                          |          |  |  |          |  |

|                                                                                                                  |          |  |  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------|
| Тема 3.4. Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции. |          |  |  |          |
| Тема 3.5. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.                                                     | 2        |  |  | 2        |
| Тема 3.6. Санитарно-просветительная работа среди населения                                                       | 2        |  |  | 2        |
| <b>Итого</b>                                                                                                     | <b>4</b> |  |  | <b>4</b> |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Введение - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

*Тема 1.1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" и общая классификация чрезвычайных ситуаций.*

Классификация чрезвычайных ситуаций; Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

*Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Характеристика конфликтных и бесконфликтных чрезвычайных ситуаций.

*Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях*

Методы защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.

*Тема 1.4. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.*

Структура и содержание дисциплины БЖД; транспортные аварии, пожары, взрывы, аварии с выбросами химических и биологических веществ.

*Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера.*

Землетрясения, ураганы, наводнения, оползни, лесные пожары, экологические катастрофы, защита населения.

*Тема 1.6. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО)*

Нормативно-правовая база, задачи и структура РСЧС и ГО, информационная связь и оповещение, укрытие населения, эвакуация, меры радиационной, химической и биологической защиты.

## ***Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности - первая помощь при чрезвычайных ситуациях***

### ***Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.***

Закономерности взаимодействия человека и окружающей среды, влияние загрязнений на здоровье человека, медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

### ***Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи.***

Организация первой помощи в чрезвычайных ситуациях, виды медицинской помощи.

### ***Тема 2.3. Первая помощь при травмах.***

Признаки травм, оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавливания.

### ***Тема 2.4. Основы анестезиологии и реаниматологии.***

Клиническая и биологическая смерть, виды обезболивания, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

### ***Тема 2.5. Открытые повреждения - раны, хирургическая инфекция.***

Виды ран, антисептика и асептика, классификация инфекций, сепсис, столбняк, газовая гангрена.

### ***Тема 2.6. Десмургия.***

Наложение повязок, типы повязок, правила наложения, травмы конечностей и головы.

### ***Тема 2.7. Кровотечение и травматический шок.***

Классификация кровотечений, первая помощь при артериальном, венозном, капиллярном и паренхиматозном кровотечении, травматический шок.

### ***Тема 2.8. Первая помощь при ожогах, электротравмах, утоплении.***

Виды ожогов, электротравмы, утопление, реанимационные мероприятия при утоплении.

## ***Раздел 3. Заключение - защита населения (Самостоятельная работа - 4ч.)***

### ***Тема 3.1. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.***

Радиационные поражения, действие радиации на организм, первая помощь, антидоты, частичная и полная санитарная обработка.

### ***Тема 3.2. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия.***

Иммунитет, эпидемиологический процесс, карантин, обсервация, санитарно-просветительная работа.

### *Тема 3.3. Борьба с эпидемиями.*

Профилактика инфекционных заболеваний, мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов.

### *Тема 3.4. Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции.*

Чернобыльская авария, зоны радиоактивного поражения, комбинированные поражения, первая помощь.

### *Тема 3.5. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни. (Самостоятельная работа - 2ч.)*

Реакции иммунитета, синдром приобретенного иммунодефицита, венерические заболевания, пути распространения, симптомы, лечение.

### *Тема 3.6. Санитарно-просветительная работа среди населения (Самостоятельная работа - 2ч.)*

Санитарно-просветительная работа среди населения. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие./Р.В.Крюков - Москва: А-Приор, 2011.- 128 с.-978-5-384-00393-9

#### *Дополнительная литература*

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: словарь / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - 978-5-379-01456-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Open office ;
2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

### ***Методические указания по формам работы***

*Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
  - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
  - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
  - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
  - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
  - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
  - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного

обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

### *Лекционные занятия*

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.