

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.11 ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение обучающихся основам церковнославянского языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы базовых знаний о фонетических, грамматических и лексических особенностях церковнославянского языка, необходимых для осмысленного восприятия оригинальных текстов;
- выработка практических навыков чтения и перевода несложных церковнославянских текстов (молитв, псалмов, фрагментов богослужебных книг) с опорой на изученные языковые закономерности;
- развитие способности анализировать языковые явления церковнославянского языка в сопоставлении с современным русским языком, а также освоение приёмов работы со словарями и справочными материалами для самостоятельного понимания содержания церковнославянских текстов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.	Знать: УК-3.3/Зн2 Принципы эффективного командного взаимодействия и кооперации. Уметь: УК-3.3/Ум1 Организовывать и участвовать в эффективном взаимодействии внутри команды, учитывая индивидуальные особенности членов команды. Владеть: УК-3.3/Нв2 Использование инструментов планирования и управления проектами для координации действий команды.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: УК-4.2/Зн2 Особенности построения структуры деловых писем и документов на русском и иностранном языках. Уметь: УК-4.2/Ум2 Составлять и оформлять деловую документацию и письма на русском и иностранных языках согласно принятым стандартам. Владеть: УК-4.2/Нв1 Использование специализированных программных средств для оформления деловой документации и корреспонденции.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн1 Теоретические основы кросс-культурной коммуникации и ее значение в современном обществе. Уметь: УК-5.2/Ум1 Определять основные типы и причины коммуникативных барьеров в межкультурном общении. Владеть: УК-5.2/Нв1 Применение методов анализа культурных различий и их влияния на коммуникацию.

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2 Планирует, организует и реализует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем, задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; оценивает эффективность проделанной работы и вносит соответствующее корректировки.	Знать: ОПК-5.2/Зн1 Принципы организации и проведения психопрофилактической деятельности среди различных групп населения Уметь: ОПК-5.2/Ум2 Организовывать и проводить мероприятия по повышению психологической грамотности и культуры различных категорий граждан Владеть: ОПК-5.2/Нв1 Применение методов активного обучения и интерактивных технологий при проведении занятий по психопрофилактике
---	--	--

ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.1 Демонстрирует знания различных технологий и инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного и профессионального саморазвития	Знать: ПК-4.1/Зн1 Принципы и особенности использования цифровых технологий и инструментов в личностном и профессиональном развитии Уметь: ПК-4.1/Ум2 Использовать цифровые инструменты и технологии для планирования и организации процесса личного и профессионального развития Владеть: ПК-4.1/Нв1 Применение цифровых инструментов и технологий для создания индивидуальных планов личностного и профессионального развития
---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.11 «Церковнославянский язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.02.07 Введение в профессию;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.19 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
- Б2.О.01(У) Учебная практика:учебно-ознакомительная;
- Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.03.03 Академическое письмо;

Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
 Б1.О.01.14 Всеобщая история;
 Б1.О.01.17 Геополитика;
 Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
 ФТД.01 Игровой практикум;
 Б1.О.03.02 Иностранный язык;
 Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
 Б1.О.02.22 Кризисная психология;
 Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
 Б1.О.01.07 Литургика;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.29 Основы психологического консультирования в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б1.О.02.11 Педагогическая психология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.25 Психология семьи;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.В.ДВ.03.01 Работа с пониманием и рефлексией в учебном процессе;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.12 Социальная психология;
 Б1.О.02.27 Социальная психология детства;
 Б1.О.03.01 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	сие занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (31	Контактн (часы,	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	64	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы церковнославянского языка	16	16	16		
Тема 1.1. Введение в основы церковнославянского языка. Фонетика церковнославянского языка. Лексика церковнославянского языка.	2	2	2		
Тема 1.2. История языка. Церковнославянская азбука. Древние тексты на церковнославянском языке.	2	2	2		
Тема 1.3. Ударения: острое, тяжелое и обличенное. Придыхание.	2	2	2		
Тема 1.4. Титла: простое и буквенное.	2	2	2		
Тема 1.5. Церковнославянское неполногласие, чередования гласных и согласных в корне слова.	2	2	2		
Тема 1.6. История формирования церковнославянской лексики.	2	2	2		
Тема 1.7. Буквенное значение числительных.	2	2	2		
Тема 1.8. Особенности трансформации лексики, ее влияние на грамматику.	2	2	2		

Раздел 2. Морфология церковнославянского языка	20	16	16	4	
Тема 2.1. Морфология (существительное, прилагательное, местоимение, числительное)	2	2	2		
Тема 2.2. Грамматические категории имени существительного	2	2	2		
Тема 2.3. Грамматические категории имени прилагательного	2	2	2		
Тема 2.4. Грамматические категории местоимения	2	2	2		
Тема 2.5. Грамматические категории наречия	2	2	2		
Тема 2.6. Грамматические категории числительного	4	2	2	2	
Тема 2.7. Глаголы	6	4	4	2	
Раздел 3. Морфология глагола	14	14	14		
Тема 3.1. Морфология (глагол) церковнославянского языка	2	2	2		
Тема 3.2. Грамматические категории глагола	2	2	2		
Тема 3.3. Архаическое спряжение	2	2	2		
Тема 3.4. Наклонения: изъявительное, повелительное, желательное, условное	2	2	2		
Тема 3.5. Настоящее, будущее, прошедшее (аорист, перфект, имперфект, плюсквамперфект) время	2	2	2		
Тема 3.6. Причастия	2	2	2		
Тема 3.7. Дополнительные данные	2	2	2		
Раздел 4. Синтаксис церковнославянского языка	22	18	18	4	
Тема 4.1. Синтаксис церковнославянского языка	2	2	2		
Тема 4.2. Предложение	2	2	2		
Тема 4.3. Особенности предложений и знаков препинания	2	2	2		
Тема 4.4. Прямая и косвенная речь	2	2	2		
Тема 4.5. Структура простого предложения	2	2	2		
Тема 4.6. Дателный самостоятельный, двойной винительный	2	2	2		
Тема 4.7. Сложное предложение	4	2	2	2	

Тема 4.8. Виды придаточных предложений	6	4	4	2	
Итого	72	64	64	8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы церковнославянского языка (Практические занятия - 16ч.)

Тема 1.1. Введение в основы церковнославянского языка. Фонетика церковнославянского языка. Лексика церковнославянского языка.

(Практические занятия - 2ч.)

Фонетические особенности языка. Особенности лексического состава. Церковнославянская азбука.

Тема 1.2. История языка. Церковнославянская азбука. Древние тексты на церковнославянском языке.

(Практические занятия - 2ч.)

Исторический обзор развития языка. Церковнославянская письменность. Примеры древних текстов.

Тема 1.3. Ударения: острое, тяжелое и обложенное. Придыхание.

(Практические занятия - 2ч.)

Типы ударений в церковнославянском языке. Правила использования придыхания.

Тема 1.4. Титла: простое и буквенное.

(Практические занятия - 2ч.)

Определение титл. Функции простых и буквенных титл.

Тема 1.5. Церковнославянское неполногласие, чередования гласных и согласных в корне слова.

(Практические занятия - 2ч.)

Неполногласные сочетания звуков. Чередования гласных и согласных в корнях слов.

Тема 1.6. История формирования церковнославянской лексики.

(Практические занятия - 2ч.)

Источники формирования лексики. Исторические изменения в лексике.

Тема 1.7. Буквенное значение числительных.

(Практические занятия - 2ч.)

Использование букв в значениях чисел. Правила написания числовых значений.

Тема 1.8. Особенности трансформации лексики, ее влияние на грамматику.

(Практические занятия - 2ч.)

Процесс изменений в лексическом составе. Влияние трансформаций на грамматическую структуру.

Раздел 2. Морфология церковнославянского языка (Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Морфология (существительное, прилагательное, местоимение, числительное)

(Практические занятия - 2ч.)

Категории имени существительного, прилагательного, местоимения и числительного.

*Тема 2.2. Грамматические категории имени существительного
(Практические занятия - 2ч.)*

Категория рода, числа и падежа у существительных.

*Тема 2.3. Грамматические категории имени прилагательного
(Практические занятия - 2ч.)*

Полные и краткие формы прилагательных.

*Тема 2.4. Грамматические категории местоимения
(Практические занятия - 2ч.)*

Разряды местоимений и их функции.

*Тема 2.5. Грамматические категории наречия
(Практические занятия - 2ч.)*

Классификация наречий и их синтаксическая роль.

*Тема 2.6. Грамматические категории числительного
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Собирательные, количественные и порядковые числительные.

Тема 2.7. Глаголы

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные категории глаголов, способы выражения времени и наклонения.

Раздел 3. Морфология глагола (Практические занятия - 14ч.)

*Тема 3.1. Морфология (глагол) церковнославянского языка
(Практические занятия - 2ч.)*

Грамматические категории глагола, архаичное спряжение, наклонения, времена.

*Тема 3.2. Грамматические категории глагола
(Практические занятия - 2ч.)*

Система времен и наклонений глагола.

*Тема 3.3. Архаичное спряжение
(Практические занятия - 2ч.)*

Особенности древнего спряжения глаголов.

*Тема 3.4. Наклонения: изъявительное, повелительное, желательное, условное
(Практические занятия - 2ч.)*

Функции и формы различных наклонений.

*Тема 3.5. Настоящее, будущее, прошедшее (аорист, перфект, имперфект, плюсквамперфект) время
(Практические занятия - 2ч.)*

Формы временных категорий глагола.

*Тема 3.6. Причастия
(Практические занятия - 2ч.)*

Образование причастий и их функции.

*Тема 3.7. Дополнительные данные
(Практические занятия - 2ч.)*

Дополнительно рассматриваемые грамматические явления.

***Раздел 4. Синтаксис церковнославянского языка
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 4.1. Синтаксис церковнославянского языка
(Практические занятия - 2ч.)*

Простые и сложные предложения, структура и знаки препинания.

*Тема 4.2. Предложение
(Практические занятия - 2ч.)*

Составляющие предложения, порядок слов.

*Тема 4.3. Особенности предложений и знаков препинания
(Практические занятия - 2ч.)*

Правила пунктуации и специфические конструкции предложений.

*Тема 4.4. Прямая и косвенная речь
(Практические занятия - 2ч.)*

Способы передачи чужой речи.

*Тема 4.5. Структура простого предложения
(Практические занятия - 2ч.)*

Типы простых предложений и их структура.

*Тема 4.6. Дательный самостоятельный, двойной винительный
(Практические занятия - 2ч.)*

Специальные конструкции с дательным падежом и двойным винительным падежом.

*Тема 4.7. Сложное предложение
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Конструкции сложных предложений и виды придаточных частей.

*Тема 4.8. Виды придаточных предложений
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Типы придаточных предложений и их использование.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Грунский, Н. К. Лекции по древне-церковно-славянскому языку: практическое пособие / Н. К. Грунский. - Юрьев: Типография К. Маттисена, 1914. - 163 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95772> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Хабургае, Г. А. Старославянский язык: учебное пособие / Г. А. Хабургае. - Москва: Просвещение, 1974. - 431 с. - 978-5-9989-0845-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Шейко, Е. В. Старославянский язык: учебное пособие / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 132 с. - 978-5-9275-1886-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Алипий, (. Н. Грамматика церковно-славянского языка: научная литература / (. Н. Алипий. - Москва: Художественная литература, 1991. - 268 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94153> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Хрестоматия церковно-славянских и угро-русских литературных памятников: духовно-просветительское издание / сост. Е. И. Сабов. - Унгвар: Книгопечатня «Келет» Варфоломея Иегера, 1893. - 240 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237734> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 128 с. - 978-5-9765-0842-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Церковнославянский словарь: для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг: словарь / сост. А. И. Свирелин. - 5-е изд. - Москва: Даръ, 2014. - 384 с. - 978-5-485-00247-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Вахтеров, В. П. Русский букварь для обучения письму и чтению, русскому и церковно-славянскому. 104-е издание: учебное пособие / В. П. Вахтеров. - Изд. 104-е - Москва: Типография И. Д. Сытина и К°, 1914. - 35 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78164> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Турбин, Г. А. Старославянский язык: учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 10-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 216 с. - 978-5-89349-362-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Полный церковно-славянский словарь: словарь / сост. Дьяченко Григорий (прот.). - Москва: БММ (Бертельсманн Медиа Москау), 2013. - 1161 с. - 978-5-88353-562-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481084> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Климовская, Г. И. Лингвопоэтика: учебное пособие / Г. И. Климовская. - 2-е изд., перераб. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 232 с. - 978-5-9765-2641-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575969> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Ноутбук - 20 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 13 шт.

Стул - 25 шт.

Устройство для хранения и зарядки ноутбуков - 1 шт.

Шкаф одностворчатый - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.