

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ МИНИМУМ
«М1.О.01.16 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 1

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системного и целостного представления об истории Русской православной Церкви в XX и XXI вв., о взгляде Церкви на социальные процессы и о ее собственной роли как социального института, о церковной позиции по ряду богословских, геополитических, культурных и антропологических вопросов. Позиция Церкви излагается на основании проповедей, выступлений и книг патриарха Кирилла, в соответствии с церковным документом «Основы социальной концепции РПЦ», принятом на Архиерейском Соборе 2000 года, а также в соответствии с духом и буквой Священного Писания и святоотеческого наследия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления об историческом контексте принятия документа «Основы социальной концепции РПЦ» (2000 г.), а также изучение ключевых этапов развития социальной мысли Русской Православной Церкви в XX–XXI вв. с опорой на Священное Писание, святоотеческое наследие и официальные церковные документы;
- выработка навыков анализа современных социальных, культурных и антропологических проблем сквозь призму церковной позиции, изложенной в «Основах социальной концепции РПЦ», а также освоение методологии интерпретации проповедей, выступлений и трудов Патриарха Кирилла для понимания актуальной социальной доктрины Церкви;
- развитие способности аргументированно соотносить богословские принципы и социальные процессы, а также приобретение навыков формулирования и обоснования позиции по актуальным геополитическим, этическим и культурным вопросам на основании церковного учения, включая умение работать с источниками церковного права и социальной этики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет и анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: УК-5.1/Зн1 Основы теории межкультурного взаимодействия и её значение в современном обществе. УК-5.1/Зн2 Основные подходы и методы исследования религиозной составляющей межкультурного взаимодействия. Уметь: УК-5.1/Ум4 Разрабатывать учебные материалы и программы, учитывающие религиозный аспект межкультурного взаимодействия. Владеть: УК-5.1/Нв2 Применение методик контент-анализа и дискурс-анализа для изучения религиозной составляющей межкультурного общения.

	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую при решении теологических задач.	Знать: УК-5.2/Зн1 Основы методологии научного исследования в области теологии Уметь: УК-5.2/Ум2 Применять научные подходы к анализу теологического материала Владеть: УК-5.2/Нв3 Организация и проведение семинаров и конференций по актуальным проблемам теологии
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.16 «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М1.О.02.10 Политическая история России в XX - начале XXI в.;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;
- М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.07 Зарубежная философская мысль XIX-XXI веков;
- М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	32	32	4	Зачет с оценкой (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. :	36	32	32	4	
Тема 1.1. Основные богословские положения	2	2	2		
Тема 1.2. Церковь и нация	2	2	2		
Тема 1.3. Церковь и государство	2	2	2		
Тема 1.4. Христианская этика и светское право	2	2	2		
Тема 1.5. Церковь и политика	2	2	2		
Тема 1.6. Труд и его плоды. Собственность	2	2	2		
Тема 1.7. Война и мир. Преступность, наказание, исправление	2	2	2		
Тема 1.8. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	2	2	2		
Тема 1.9. Здоровье личности и народа	2	2	2		
Тема 1.10. Проблемы биоэтики	2	2	2		
Тема 1.11. Церковь и проблемы экологии	2	2	2		
Тема 1.12. Светская наука, культура, образование	2	2	2		
Тема 1.13. Церковь и светские средства массовой информации	4	2	2	2	
Тема 1.14. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма	8	6	6	2	
Итого	36	32	32	4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Лекционные занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Основные богословские положения

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основные богословские положения

Тема 1.2. Церковь и нация
(Лекционные занятия - 2ч.)

Церковь и нация

Тема 1.3. Церковь и государство
(Лекционные занятия - 2ч.)

Церковь и государство

Тема 1.4. Христианская этика и светское право
(Лекционные занятия - 2ч.)

Христианская этика и светское право

Тема 1.5. Церковь и политика
(Лекционные занятия - 2ч.)

Церковь и политика

Тема 1.6. Труд и его плоды. Собственность
(Лекционные занятия - 2ч.)

Труд и его плоды. Собственность

Тема 1.7. Война и мир. Преступность, наказание, исправление
(Лекционные занятия - 2ч.)

Война и мир. Преступность, наказание, исправление

Тема 1.8. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности
(Лекционные занятия - 2ч.)

Вопросы личной, семейной и общественной нравственности

Тема 1.9. Здоровье личности и народа
(Лекционные занятия - 2ч.)

Здоровье личности и народа

Тема 1.10. Проблемы биоэтики
(Лекционные занятия - 2ч.)

Проблемы биоэтики

Тема 1.11. Церковь и проблемы экологии
(Лекционные занятия - 2ч.)

Церковь и проблемы экологии

Тема 1.12. Светская наука, культура, образование
(Лекционные занятия - 2ч.)

Светская наука, культура, образование

Тема 1.13. Церковь и светские средства массовой информации
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Церковь и светские средства массовой информации

Тема 1.14. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма
(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Силаева, В. В. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ РПЦ НА ПРИМЕРЕ ПРИХОДОВ РУССКИХ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ ГОРОДА МОСКВЫ: студенческая научная работа / В. В. Силаева. - Москва: Российский православный университет святого Иоанна Богослова, 2023. - 62 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704541> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: учебное пособие / Г. Андрианов, А. Андрианов, Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, А. Виноградов; сост. Н. Ф. Басов. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 511 с. - 978-5-906960-48-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / Матвиенко В. А.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 200 с. - 978-5-4475-3967-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/276140> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Ковалёва, К. В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: студенческая научная работа / К. В. Ковалёва. - Москва: Российский православный университет святого Иоанна Богослова, 2023. - 67 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704563> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований: монография / О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич, О. И. Жукова, Е. Ф. Казаков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. - 152 с. - 978-5-8353-2606-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600293> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы,

предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.