

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.09 ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний и представлений о феномене человека в религиозной парадигме православной мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общепрофессиональные теоретические основы религиозной антропологии;
- дать целостное представление о специфике православного представления о человеке;
- способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн2 Основные сведения о наиболее выдающихся деятелях Русской Православной Церкви; Уметь: УК-1.1/Ум4 Ориентироваться в основных тенденциях миро-политического развития, понимание их перспектив и возможных последствий для России Владеть: УК-1.1/Нв5 Практическими навыками работы с источниками и научными работами по православной антропологии
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.2/Зн5 Способы функционирования социально-политических, экономических и культурных систем Уметь: УК-1.2/Ум3 Дифференцировать источники по православной антропологии; самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области проблемного поля православного представления о человеке Владеть: УК-1.2/Нв2 Развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

	УК-1.3 Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: УК-1.3/Зн3 Принципы секуляризма и глобализма и их роли в современном миропорядке Уметь: УК-1.3/Ум4 Осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования; Владеть: УК-1.3/Нв2 Представлениями об основах моделирования церковно-государственных отношений при организации межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи различным социальным группам
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн4 Порядок исполнения, текст и мелодику основных песнопений православного богослужения; Уметь: УК-5.1/Ум5 Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: УК-5.1/Нв2 Методами создания условий для становления личностной зрелости
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн4 Взаимосвязь богословских и философских идей в трудах отцов Церкви Уметь: УК-5.2/Ум4 Выявить связь святоотеческих трудов с религиозным контекстом исторической эпохи Владеть: УК-5.2/Нв4 Навыками аналитического исследования богословских святоотеческих текстов

УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн2 Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах Уметь: УК-5.3/Ум4 Понимать богословский смысл уставного богослужения Православной Церкви, богослужебных действий и молитв Владеть: УК-5.3/Нв3 Способами демонстрации полученных знаний; навыками оформления и изложения результатов исследования
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.09 «Православная антропология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургика;

Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.05.01 Философия;
 Хор;
 Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	32	32	4	Зачет с оценкой (36)
Четвертый семестр	72	2	32	32	4	Курсовая работа Экзамен (36)
Всего	144	4	64	64	8	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология	12	12	12		
Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека	2	2	2		

Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело	2	2	2	
Тема 1.3. Человеческая природа: душа	2	2	2	
Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю	2	2	2	
Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода	2	2	2	
Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие	2	2	2	
Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология	24	20	20	4
Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех	2	2	2	
Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха	4	2	2	2
Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа	18	16	16	2
Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология	18	16	16	2
Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек	2	2	2	
Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель	2	2	2	
Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии	2	2	2	
Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни	2	2	2	
Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти	2	2	2	
Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении	2	2	2	
Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека	2	2	2	

Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество	4	2	2	2	
Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология	18	16	16	2	
Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово	18	16	16	2	
Итого	72	64	64	8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология (Лекционные занятия - 12ч.)

Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека (Лекционные занятия - 2ч.)

Создание человека, предназначение человека, первоначальное состояние человека.

Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело (Лекционные занятия - 2ч.)

Целостность природы человека, структура природы человека, тело человека.

Тема 1.3. Человеческая природа: душа (Лекционные занятия - 2ч.)

Душа человека, особенности души, духовная жизнь человека.

Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю (Лекционные занятия - 2ч.)

Дух человека, сердце человека, половая дифференциация, брачные отношения в райском состоянии.

Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода (Лекционные занятия - 2ч.)

Образ Божий в человеке, личностные качества человека, свобода воли человека.

Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие (Лекционные занятия - 2ч.)

Вечность человеческого существования, творческая деятельность человека, власть над миром, совесть как нравственный ориентир.

Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология (Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Определение зла и греха, первородный грех, последствия первородного греха.

Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Последствия грехопадения первых людей, физическая смерть, покаяние и покрывающие одежды, наследственность первородного греха.

Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Страсти и пороки человека, смерть людей до прихода Спасителя.

Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек

(Лекционные занятия - 2ч.)

Необходимость прихода Спасителя, божественная и человеческая природа Иисуса Христа.

Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель

(Лекционные занятия - 2ч.)

Христос как Спаситель рода человеческого, искупительная жертва Христа.

Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии

(Лекционные занятия - 2ч.)

Освещающая сила благодати, взаимодействие Бога и человека в спасении, синергизм.

Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни

(Лекционные занятия - 2ч.)

Этапы духовного преображения человека, путь к спасению.

Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти

(Лекционные занятия - 2ч.)

Жизнь человека после физической смерти, загробное существование, надежда на воскресение.

Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении

(Лекционные занятия - 2ч.)

Церковь как средство спасения, роль таинств и священнодействий.

Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека

(Лекционные занятия - 2ч.)

Таинства Церкви, их значение в духовной жизни христианина.

Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Единство человечества в общении, семейные узы, духовное единство в монашестве.

Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология (Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Второе пришествие Христа, воскресение мертвых, Страшный суд, воздаяние праведным и осужденным, конечная судьба мира.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Царенкова, Е. А. Поиск новых философско-антропологических парадигм (к вопросу о милосердии): монография / Е. А. Царенкова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с. - 978-5-9275-2525-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570706> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ильин, В. В. Философская антропология: учебник / В. В. Ильин. - Москва: Проспект, 2026. - 359 с. - 978-5-392-44942-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732884> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Гусев, Д. В. Антропологические воззрения Блаженного Августина в связи с учением пелагианства: духовно-просветительское издание / Д. В. Гусев. - Казань: б.и., 1876. - 65 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75620> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Милано, А. Ипостась, Лицо, Личность: генеалогия понятия в богословии Древней Церкви: монография / А. Милано. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2019. - 548 с. - 978-5-907189-05-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597974> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;

2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;

2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;

- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;

- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;

- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);

- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.