

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.14 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2, 3 Семестры: 4, 5
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории;
- познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории, сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории;
- сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.1/Зн1 Основы методологии научного познания и поиска информации в различных источниках Уметь: УК-1.1/Ум5 Применять полученные знания и умения при решении практических психологических задач Владеть: УК-1.1/Нв2 Работа с библиографическими ресурсами и электронными каталогами

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн5 Критерии эффективности межкультурного взаимодействия Уметь: УК-5.3/Ум5 Адаптировать свои коммуникативные стратегии к особенностям культуры собеседника Владеть: УК-5.3/Нв1 Использование специализированных программных средств и инструментов для анализа культурного контекста
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания: действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: УК-11.1/Зн1 Содержание антикоррупционного законодательства Российской Федерации и международных документов по противодействию коррупции Уметь: УК-11.1/Ум5 Формулировать предложения по формированию культуры нетерпимости к коррупции среди различных групп населения Владеть: УК-11.1/Нв4 Подготовка и проведение исследований по оценке восприятия населением проблем коррупции

ПК-4 Способен готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, повышать психологическую грамотность населения, осуществлять профессиональную деятельность по психопрофилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ПК-4.2 Применяет на практике психологическую диагностику; использует методики преодоления негативных психических состояний человека; использует вербальные и невербальные средства общения; оценивает конфликтные ситуации, соблюдает нормы профессиональной этики	Знать: ПК-4.2/Зн5 Этические нормы и стандарты профессиональной деятельности психолога Уметь: ПК-4.2/Ум4 Оценивать и разрешать конфликты в профессиональной деятельности согласно нормам профессиональной этики Владеть: ПК-4.2/Нв1 Применение методов статистической обработки данных в психологической диагностике
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.14 «Всеобщая история» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- ФТД.01 Игровой практикум;
- Б1.О.03.02 Иностранный язык;
- Б1.О.02.08 История психологии;
- Б1.О.01.12 История России;
- Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
- Б1.О.01.07 Литургия;
- Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
- Б1.О.02.09 Общая психология;
- Б1.О.01.18 Обществознание;
- Б1.О.02.01 Основы нейропсихологии;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.15 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.О.01.13 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
- Б1.О.02.03 Психофизиология;

Б1.О.01.19 Русская литература;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.02.10 Социальная педагогика;
 Б2.О.01(У) Учебная практика: учебно-ознакомительная;
 Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;
 Б1.О.01.16 Человек, идентичность, идеология;
 Б1.О.02.05 Экспериментальная психология;
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 Б1.О.02.23 Аддиктология;
 Б1.О.02.02 Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем;
 Б1.О.01.17 Геополитика;
 Б1.О.02.20 Деструктивные психотехники и психопрактики;
 Б1.О.02.15 Дифференциальная психология;
 Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
 ФТД.01 Игровой практикум;
 Б1.О.03.02 Иностранный язык;
 Б1.О.01.08 История Русской Православной Церкви;
 Б1.В.01.03 Конфликтология и медиация в образовании и социальной сфере;
 Б1.О.02.22 Кризисная психология;
 Б1.О.02.17 Кросс-культурная психология и этнопсихология;
 Б1.О.01.07 Литургия;
 Б1.О.02.04 Математические методы в психологии;
 Б1.О.02.06 Методологические основы психологии;
 Б1.О.02.09 Общая психология;
 Б1.О.02.24 Организационная психология;
 Б1.О.02.16 Основы клинической психологии и патопсихология;
 Б1.О.02.28 Основы проектной деятельности психолога в социальной сфере и образовании;
 Б1.О.02.19 Основы психодиагностики;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.10 Православная антропология (специализация);
 Б2.О.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.04(Н) Производственная практика: научно-исследовательская практика;
 Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
 Б1.О.02.14 Психология безопасности;
 Б1.О.02.21 Психология личности;
 Б1.О.02.13 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.О.02.30 Психолого-педагогическая поддержка детей в учебной деятельности;
 Б1.В.ДВ.02.01 Работа психолога в информационном пространстве: возможности и риски;
 Б1.В.ДВ.01.01 Работа с культурным текстом;
 Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.02.27 Социальная психология детства;

Б1.О.02.26 Специальная психология;

Б1.О.03.01 Философия;

Б1.О.01.11 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Пятый семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	64	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Первобытность и древнейшие цивилизации	26	24	24	2	
Тема 1.1. Лекция 1. Введение. Что такое история?	8	8	8		
Тема 1.2. Лекция 2. Древний Восток. Экономика. Древняя Греция. Культура.	8	8	8		
Тема 1.3. Лекция 3. Древний Рим. Политика. Христианство. Европа в V-XIII вв. «Христианский мир». Византия.	10	8	8	2	
Раздел 2. Средние века и начало Нового времени	22	20	20	2	

Тема 2.1. Лекция 4. Европа в V-XIII вв. Раннее и классическое Средневековье. Восток от древности до встречи с Западом.	10	8	8	2
Тема 2.2. Лекция 5. Европа в XIV-XVI вв. Кризис Средневековья. Капитализм. Начало Нового времени. Европа в XVII в. Революции. Европоцентричность.	6	6	6	
Тема 2.3. Лекция 6. Европа в XVIII в. Просвещение. Европа и Америка на рубеже XVIII-XIX вв. Начало «Века революций»: Франция.	6	6	6	
Раздел 3. Европейская эпоха XIX-XX веков	24	20	20	4
Тема 3.1. Лекция 7. Европа и мир в 1815-1848 гг. «Век революций» на подъёме. Британия и Россия. Европа и мир в 1848-1914 гг. Апогей «Века революций»: Британия и Германия. Апогей европоцентричности.	6	6	6	
Тема 3.2. Лекция 8. Европа в 1914-1939 гг. Кризис европоцентричности. «Век масс». Мир во Второй мировой войне.	8	6	6	2
Тема 3.3. Лекция 9. Мир в 1945-1991 гг. Биполярность. Мир после 1991 г. Однополярность. Апогей и кризис мировой вестернизации.	10	8	8	2
Итого	72	64	64	8

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Первобытность и древнейшие цивилизации (Лекционные занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

*Тема 1.1. Лекция 1. Введение. Что такое история?
(Лекционные занятия - 8ч.)*

Определение истории. Значение изучения истории. Первобытное общество.

*Тема 1.2. Лекция 2. Древний Восток. Экономика. Древняя Греция. Культура.
(Лекционные занятия - 8ч.)*

Экономика древнего Востока. Культура и цивилизация античной Греции.

Тема 1.3. Лекция 3. Древний Рим. Политика. Христианство. Европа в V-XIII вв. «Христианский мир». Византия.

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Политическая система Рима. Христианизация Европы. Византийская культура.

Раздел 2. Средние века и начало Нового времени

(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Лекция 4. Европа в V-XIII вв. Раннее и классическое Средневековье. Восток от древности до встречи с Западом.

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Раннесредневековая Европа. Классический период средневековья. Восточные цивилизации.

Тема 2.2. Лекция 5. Европа в XIV-XVI вв. Кризис Средневековья. Капитализм. Начало Нового времени. Европа в XVII в. Революции. Европоцентричность.

(Лекционные занятия - 6ч.)

Кризис средневековой системы. Появление капитализма. Европейские революции.

Тема 2.3. Лекция 6. Европа в XVIII в. Просвещение. Европа и Америка на рубеже XVIII-XIX вв. Начало «Века революций»: Франция.

(Лекционные занятия - 6ч.)

Просветительское движение. Американская революция. Французская революция.

Раздел 3. Европейская эпоха XIX-XX веков

(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Лекция 7. Европа и мир в 1815-1848 гг. «Век революций» на подъёме. Британия и Россия. Европа и мир в 1848-1914 гг. Апогей «Века революций»: Британия и Германия. Апогей европоцентричности.

(Лекционные занятия - 6ч.)

Революционные движения первой половины XIX века. Британская и немецкая индустриализация.

Тема 3.2. Лекция 8. Европа в 1914-1939 гг. Кризис европоцентричности. «Век масс». Мир во Второй мировой войне.

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Первая мировая война. Вторая мировая война и её последствия.

Тема 3.3. Лекция 9. Мир в 1945-1991 гг. Биполярность. Мир после 1991 г. Однополярность. Апогей и кризис мировой вестернизации.

(Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Конфронтация двух мировых систем. Постсоветская реальность.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Галич, Ж. В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века (для студентов неисторических специальностей ЮФУ): учебник / Ж. В. Галич, П. Г. Култышев, Е. Н. Маслак. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2022. - 152 с. - 978-5-9275-4319-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712836> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Всеобщая история: учебное пособие / Ю. А. Чижикова, С. В. Филатов, А. В. Махова, И. Л. Мерзлякова. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 152 с. - 978-5-7972-2823-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615238> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Винокур, М. С. Всеобщая история: рабочая тетрадь / М. С. Винокур. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. - 53 с. - 978-5-906697-72-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499721> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической

последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.