

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
«Б1.О.05.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Сергеев С. Н.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- показать необходимость использования системного подхода при изучении вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- выработать умение использовать нормативные и правовые акты, содержащие нормы безопасности и охраны труда;
- дать представление о взаимосвязи функциональных и психофизиологических возможностях человека и его совместимости с производственной средой;
- познакомить с мерами по предотвращению и снижению рисков на рабочих местах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств технологическ их процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знать: УК-8.1/Зн2 Методы оценки факторов вредного воздействия технических средств, технологий, строительных конструкций и материалов. Уметь: УК-8.1/Ум3 Разрабатывать рекомендации по снижению негативного воздействия вредных факторов среды обитания. Владеть: УК-8.1/Нв4 Работа в команде специалистов различного профиля при решении задач охраны окружающей среды и здоровья населения.

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать: УК-8.2/Зн2 Классификация опасных и вредных производственных факторов по видам и источникам возникновения Уметь: УК-8.2/Ум3 Оценивать степень опасности и вредности выявленных факторов Владеть: УК-8.2/Нв2 Применение методов статистической обработки данных при оценке степени опасности и вредности факторов
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Знать: УК-8.3/Зн4 Критерии оценки состояния условий труда и факторов риска производственных аварий и несчастных случаев Уметь: УК-8.3/Ум4 Оформлять отчеты и документы по результатам проведенной проверки соблюдения техники безопасности Владеть: УК-8.3/Нв2 Проведение инструктажей и обучения персонала вопросам охраны труда и техники безопасности
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: УК-8.4/Зн3 Методы оценки состояния пострадавшего и оказания первой медицинской помощи при травмах различной этиологии Уметь: УК-8.4/Ум3 Провести оценку состояния пострадавшего и применить базовые приемы первой медицинской помощи Владеть: УК-8.4/Нв4 Оценка эффективности проведенных мероприятий по оказанию первой помощи и участию в восстановительных работах

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05.02 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях					
Тема 1.1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" и общая классификация чрезвычайных ситуаций.					
Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации					
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях					
Тема 1.4. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.					

Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера.					
Тема 1.6. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО)					
Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности - первая помощь при чрезвычайных ситуациях					
Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.					
Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи.					
Тема 2.3. Первая помощь при травмах.					
Тема 2.4. Основы анестезиологии и реаниматологии.					
Тема 2.5. Открытые повреждения - раны, хирургическая инфекция.					
Тема 2.6. Десмургия.					
Тема 2.7. Кровотечение и травматический шок.					
Тема 2.8. Первая помощь при ожогах, электротравмах, утоплении.					
Раздел 3. Заключение - защита населения	4			4	
Тема 3.1. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.					
Тема 3.2. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия.					
Тема 3.3. Борьба с эпидемиями.					
Тема 3.4. Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции.					
Тема 3.5. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	2			2	

Тема 3.6. Санитарно-просветительная работа среди населения	2			2	
Итого	4			4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" и общая классификация чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций; Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации

Характеристика конфликтных и бесконфликтных чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Методы защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.4. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.

Структура и содержание дисциплины БЖД; транспортные аварии, пожары, взрывы, аварии с выбросами химических и биологических веществ.

Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера.

Землетрясения, ураганы, наводнения, оползни, лесные пожары, экологические катастрофы, защита населения.

Тема 1.6. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО)

Нормативно-правовая база, задачи и структура РСЧС и ГО, информационная связь и оповещение, укрытие населения, эвакуация, меры радиационной, химической и биологической защиты.

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности - первая помощь при чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.

Закономерности взаимодействия человека и окружающей среды, влияние загрязнений на здоровье человека, медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи.

Организация первой помощи в чрезвычайных ситуациях, виды медицинской помощи.

Тема 2.3. Первая помощь при травмах.

Признаки травм, оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавливания.

Тема 2.4. Основы анестезиологии и реаниматологии.

Клиническая и биологическая смерть, виды обезболивания, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Тема 2.5. Открытые повреждения - раны, хирургическая инфекция.

Виды ран, антисептика и асептика, классификация инфекций, сепсис, столбняк, газовая гангрена.

Тема 2.6. Десмургия.

Наложение повязок, типы повязок, правила наложения, травмы конечностей и головы.

Тема 2.7. Кровотечение и травматический шок.

Классификация кровотечений, первая помощь при артериальном, венозном, капиллярном и паренхиматозном кровотечении, травматический шок.

Тема 2.8. Первая помощь при ожогах, электротравмах, утоплении.

Виды ожогов, электротравмы, утопление, реанимационные мероприятия при утоплении.

Раздел 3. Заключение - защита населения (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.

Радиационные поражения, действие радиации на организм, первая помощь, антидоты, частичная и полная санитарная обработка.

Тема 3.2. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия.

Иммунитет, эпидемиологический процесс, карантин, обсервация, санитарно-просветительная работа.

Тема 3.3. Борьба с эпидемиями.

Профилактика инфекционных заболеваний, мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов.

Тема 3.4. Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции.

Чернобыльская авария, зоны радиоактивного поражения, комбинированные поражения, первая помощь.

*Тема 3.5. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Реакции иммунитета, синдром приобретенного иммунодефицита, венерические заболевания, пути распространения, симптомы, лечение.

*Тема 3.6. Санитарно-просветительная работа среди населения
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Санитарно-просветительная работа среди населения. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие./Р.В.Крюков - Москва: А-Приор, 2011.- 128 с.-978-5-384-00393-9

Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: словарь / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - 978-5-379-01456-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы,

предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.