

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
«Б1.О.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Евлаш Г. С.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психологического благополучия, самоопределение в физической культуре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Знать: УК-7.1/Зн4 Терминологию и основные подходы к здоровьесбережению, применяемые в юридической практике. Уметь: УК-7.1/Ум3 Анализировать влияние профессиональной среды на состояние здоровья юристов и предлагать меры по снижению негативного воздействия. Владеть: УК-7.1/Нв3 Организация и проведение мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни в коллективе.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности.	Знать: УК-7.2/Зн3 Критерии эффективного распределения рабочего и свободного времени. Уметь: УК-7.2/Ум3 Оценивать эффективность использования личного времени и корректировать планы при необходимости. Владеть: УК-7.2/Нв3 Освоение техник релаксации и восстановления энергии для поддержания высокого уровня работоспособности.
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать: УК-7.3/Зн4 Нормативно-правовые акты и документы, регулирующие вопросы охраны здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Уметь: УК-7.3/Ум4 Оценивать эффективность мероприятий по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ. Владеть: УК-7.3/Нв3 Проведение тренингов и семинаров по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06.01 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.06.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой

Второй семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	72	2	64	64	8	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение	12	12	12		
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	2	2		
Тема 1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности, здорового образа жизни	2	2	2		
Тема 1.3. ФФизическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры	2	2	2		
Тема 1.4. Основные понятия дисциплины: Физическая культура, физическое воспитание, физические качества, физическое развитие, физические упражнения. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности	2	2	2		
Тема 1.5. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни	2	2	2		

Тема 1.6. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования	2	2	2	
Раздел 2. Основы физической культуры	30	26	26	4
Тема 2.1. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	2	2	2	
Тема 2.2. Возрастная физиология человека и особенности занятиями физической культурой и спортом в различные периоды онтогенеза	4	2	2	2
Тема 2.3. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система	18	16	16	2

Тема 2.4. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки	2	2	2	
Тема 2.5. Физиологические закономерности развития организма человека. Влияние генетических и социально-приобретенных признаков на развитие организма и физические способности. Биологический и паспортный возраст. Развитие организма и изменения физических способностей в различные возрастные периоды. Рекомендации по организации занятиями физической культурой и спортом. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий	2	2	2	

Тема 2.6. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой	2	2	2	
Раздел 3. Заключение	30	26	26	4
Тема 3.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	2	2	2	
Тема 3.2. Психофизические основы физической культуры и спорта, гигиена физической культуры	2	2	2	
Тема 3.3. Контроль над состоянием организма человека во время занятий ФК и спортом. Врачебный контроль. Группы здоровья. Педагогический контроль. Самоконтроль, основные методы и формы самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Профилактика травматизма и отрицательных реакций организма. Формы, средства и содержание самостоятельных занятий физической культурой. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС	2	2	2	

Тема 3.4. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Дневник самоконтроля	2	2	2	
Тема 3.5. Мотивация и отношение личности к занятиям физической культурой. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях, повышение уровня внимания, восприятия, мышления и памяти средствами физической культуры. Регуляция уровня возбуждения, стресса и тревожности	4	2	2	2
Тема 3.6. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов. Личная гигиена, гигиенические требования к спортивным сооружениям и местам занятий физическими упражнениями, гигиена физических упражнений, закаливания и питания	18	16	16	2
Итого	72	64	64	8

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение

(Практические занятия - 12ч.)

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

(Практические занятия - 2ч.)

Профессиональная подготовка студентов; социокультурное развитие личности студента; физическая культура.

Тема 1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности, здорового образа жизни

(Практические занятия - 2ч.)

Образ жизни; профессиональная деятельность; здоровый образ жизни.

Тема 1.3. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры

(Практические занятия - 2ч.)

Социальный феномен физической культуры и спорта; средства физической культуры; основные составляющие физической культуры.

Тема 1.4. Основные понятия дисциплины: Физическая культура, физическое воспитание, физические качества, физическое развитие, физические упражнения. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности

(Практические занятия - 2ч.)

Основные понятия дисциплины; социальные функции физической культуры; формирование физической культуры личности.

Тема 1.5. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни

(Практические занятия - 2ч.)

Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни

Тема 1.6. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования

(Практические занятия - 2ч.)

Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования

Раздел 2. Основы физической культуры

(Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

(Практические занятия - 2ч.)

Социально-биологические основы адаптации организма; факторы среды обитания; физическая и умственная деятельность.

Тема 2.2. Возрастная физиология человека и особенности занятиями физической культурой и спортом в различные периоды онтогенеза

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Возрастная физиология человека; особенности занятий физической культурой и спортом в разные периоды онтогенеза.

Тема 2.3. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Социально-экологические и природно-климатические факторы; бытовые условия жизни; организм человека как биологическая система.

Тема 2.4. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки
(Практические занятия - 2ч.)

Анатомо-морфологическое строение организма; физиологические функции организма; физическое развитие человека; роль отдельных систем организма; физиологические механизмы и закономерности совершенствования организма.

Тема 2.5. Физиологические закономерности развития организма человека. Влияние генетических и социально-приобретенных признаков на развитие организма и физические способности. Биологический и паспортный возраст. Развитие организма и изменения физических способностей в различные возрастные периоды. Рекомендации по организации занятиями физической культурой и спортом. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий
(Практические занятия - 2ч.)

Закономерности развития организма человека; влияние генетических и социально-приобретенных признаков; рекомендации по организации занятий физической культурой и спортом; физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.

Тема 2.6. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой
(Практические занятия - 2ч.)

Использование средств физической культуры и спорта; двигательная активность; влияние наследственности на физическое развитие и жизнедеятельность человека; индивидуальные особенности и самостоятельные занятия физической культурой.

Раздел 3. Заключение

(Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий
(Практические занятия - 2ч.)

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль в процессе занятий.

Тема 3.2. Психофизические основы физической культуры и спорта, гигиена физической культуры

(Практические занятия - 2ч.)

Психофизиологические основы физической культуры и спорта; гигиена физической культуры.

Тема 3.3. Контроль над состоянием организма человека во время занятий ФК и спортом. Врачебный контроль. Группы здоровья. Педагогический контроль. Самоконтроль, основные методы и формы самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Профилактика травматизма и отрицательных реакций организма. Формы, средства и содержание самостоятельных занятий физической культурой. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС

(Практические занятия - 2ч.)

Контроль над состоянием организма; врачебный контроль; группы здоровья; педагогический контроль; самоконтроль; профилактика травматизма и отрицательных реакций организма; формы, средства и содержание самостоятельных занятий физической культурой; взаимосвязь интенсивности занятий и частоты сердечных сокращений.

Тема 3.4. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Дневник самоконтроля

(Практические занятия - 2ч.)

Особенности самостоятельных занятий; производственная физическая культура; производственная гимнастика; выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта; профилактика профессиональных заболеваний; повышение общей и профессиональной работоспособности.

Тема 3.5. Мотивация и отношение личности к занятиям физической культурой. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях, повышение уровня внимания, восприятия, мышления и памяти средствами физической культуры. Регуляция уровня возбуждения, стресса и тревожности

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мотивация и отношение личности к занятиям физической культурой; регулирование психоэмоционального состояния; повышение уровня внимания, восприятия, мышления и памяти; регуляция уровня возбуждения, стресса и тревожности.

Тема 3.6. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов. Личная гигиена, гигиенические требования к спортивным сооружениям и местам занятий физическими упражнениями, гигиена физических упражнений, закаливания и питания

(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента; общие закономерности и динамика работоспособности студентов; признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления; личная гигиена и гигиенические требования.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Физическая культура: учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев, О. Н. Московченко, Д. А. Шубин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. - 612 с. - 978-5-7638-3640-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Димитриев, Д. А. Питание, физическая активность и здоровье: монография / Д. А. Димитриев, А. Д. Димитриев, Г. О. Ежкова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 128 с. - 978-5-7882-2347-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500627> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Старкин, А. Н. Психофизическая тренировка в профилактике стрессовых состояний у студентов вузов: учебно-методическое пособие / А. Н. Старкин, Л. А. Старкина. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 51 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577343> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Манжелей И. В. Физическая культура: компетентностный подход: учебное пособие / Манжелей И. В., - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 185 с. - 978-5-4475-5233-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/364912> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Мельникова, Ю. А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход: учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. - 92 с. - 978-5-91930-187-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699160> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Кибенко, Е. И. Физическая культура: методико-практические занятия: учебно-методическое пособие / Е. И. Кибенко; под ред. Г. Ф. Гребенщиков. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. - 252 с. - 978-5-87976-885-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614929> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Физкультурный зал

Брусья - 1 шт.

Гантели - 28 шт.

Гири 16 кг - 2 шт.

Гири 24 кг - 2 шт.

Зеркало - 1 шт.

Коврики - 29 шт.

Колонка - 1 шт.

Кондиционер - 2 шт.

Кроссовер - 1 шт.

Лавка регулируемая - 2 шт.

Лавочки - 4 шт.

Мячи набивные большие - 5 шт.

Мячи набивные малые - 2 шт.

Палки гимнастические - 5 шт.

Полусферы - 2 шт.

Рециркулятор - 1 шт.

Ролики для пресса - 2 шт.

Ролы - 2 шт.

Скакалки - 10 шт.

Стул - 1 шт.

Турник - 1 шт.

Упоры для отжимания - 2 шт.

Фитбол - 1 шт.

Эспандер - 3 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний,

полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.