

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.05 ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ XX-XXI ВЕКОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Доктор теологии Павлюченков Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение основных проблем православной теологии Нового и Новейшего времени, соотношения традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве

Задачи изучения дисциплины:

- изучение ключевых этапов, направлений и персоналий в истории православной теологии XX–XXI веков (русская религиозно-философская мысль начала столетия, богословие русской эмиграции — Парижская и Свято-Владимирская школы, неопатристический синтез Г. В. Флоровского, современное греческое и сербское богословие); формирование у обучающихся целостного представления о генезисе основных теологических проблем Нового и Новейшего времени: софиология, имяславие, антропология, пневматология и учение об обожении;
- освоение методологии историко-богословского анализа для исследования соотношения традиции и модернизации в православном вероучении; знакомство с дискуссиями вокруг литургического возрождения, церковного устройства (проблемы автокефалии, диаспоры, соборности), биоэтики и социальной этики; выработка навыков критической оценки попыток адаптации святоотеческого наследия к вызовам секулярного общества, глобализации и постмодерна;
- развитие аналитических компетенций и приобретение навыков герменевтической работы с первоисточниками (труды С. Н. Булгакова, В. Н. Лосского, И. Мейендорфа, П. Н. Евдокимова, митрополита Каллиста (Уэра) и др.); обучение навыкам ведения научно-теологической дискуссии по вопросам межправославных и межхристианских отношений (экуменизм, диалог с католицизмом и протестантизмом), а также интерпретации официальных документов Поместных Православных Церквей в контексте современных догматических и канонических споров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области.	Знать: ОПК-1.3/Зн1 Основы теологических дисциплин и их методологические подходы Уметь: ОПК-1.3/Ум4 Оценивать этические нормы и ценности в контексте различных религиозных традиций Владеть: ОПК-1.3/Нв2 Проведение научных исследований в рамках избранной теологической специализации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.05 «Православное богословие XX-XXI веков» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.03 История русского богословия;

М1.О.02.06 История русской религиозной философии;
 М1.О.02.04 Католическая и протестантская мысль XIX-XXI веков;
 М1.О.02.08 Межконфессиональные и межэтнические отношения в современном мире;
 М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 М1.О.01.09 Традиционные религии в России;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	30	30	42	Зачет
Второй семестр	72	2	30	30	6	Экзамен (36)
Всего	144	4	60	60	48	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Православное богословие конца XIX – начала XX века	32	16	16	16	
Тема 1.1. Православное богословие в конце XIX в.	4	2	2	2	
Тема 1.2. Богословские труды и концепции митрополита Антония (Храповицкого)	4	2	2	2	

Тема 1.3. Богословские труды и концепции будущего митрополита и патриарха Сергия (Страгородского)	4	2	2	2	
Тема 1.4. Богословские проблемы имяславческой полемики	4	2	2	2	
Тема 1.5. Богословские труды и концепции И.В. Попова	4	2	2	2	
Тема 1.6. Богословские труды и концепции Илариона Троицкого	4	2	2	2	
Тема 1.7. Богословские труды и концепции Михаила Тареева	4	2	2	2	
Тема 1.8. Богословские труды и концепции богословов духовных академий в начале XX в.	4	2	2	2	
Раздел 2. Православное богословие первой половины XX века	40	14	14	26	
Тема 2.1. Богословие русской эмиграции в 1920-х гг.	4	2	2	2	
Тема 2.2. Богословские проблемы полемики вокруг учения о Софии	4	2	2	2	
Тема 2.3. Богословские труды и концепции священника Сергея Булгакова	32	10	10	22	
Раздел 3. Православное богословие второй половины XX века	36	30	30	6	
Тема 3.1. Богословские труды и концепции Владимира Лосского	2	2	2		
Тема 3.2. Богословские труды и концепции архимандрита Киприана Керна	2	2	2		
Тема 3.3. Богословские труды и концепции архиепископа Василия Кривошеина	2	2	2		
Тема 3.4. Персонализм в православном богословии в XX веке	2	2	2		
Тема 3.5. Греческое богословие в XX веке	2	2	2		
Тема 3.6. Сербское богословие в XX веке преп. Иустин Попович	2	2	2		
Тема 3.7. Богословские труды и концепции митрополита Иоанна Зизиулоса	2	2	2		
Тема 3.8. Богословие в России советского периода	2	2	2		

Тема 3.9. Богословие в России в 1990-е годы	4	2	2	2
Тема 3.10. Основные дискуссии в православном богословии в конце XX века	4	2	2	2
Тема 3.11. Православное богословие в начале XXI века	12	10	10	2
Итого	108	60	60	48

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Православное богословие конца XIX – начала XX века (Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Православное богословие в конце XIX в.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Православное богословие, влияние светской культуры, академическая лекция, митрополит Антоний Храповицкий, патриарх Сергей Страгородский

Тема 1.2. Богословские труды и концепции митрополита Антония (Храповицкого)

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

труды и концепции митрополита Антония, богословская полемика, академическая лекция

Тема 1.3. Богословские труды и концепции будущего митрополита и патриарха Сергея (Страгородского)

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

будущий митрополит и патриарх Сергей, богословские труды, академическая лекция

Тема 1.4. Богословские проблемы имяславческой полемики

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

имяславческая полемика, богословские проблемы, академическая лекция

Тема 1.5. Богословские труды и концепции И.В. Попова

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

труды и концепции И.В. Попова, академическая лекция

Тема 1.6. Богословские труды и концепции Илариона Троицкого

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

труды и концепции Илариона Троицкого, академическая лекция

Тема 1.7. Богословские труды и концепции Михаила Тареева

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

труды и концепции Михаила Тареева, академическая лекция

Тема 1.8. Богословские труды и концепции богословов духовных академий в начале XX в.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

богословские труды и концепции, духовные академии, академическая лекция

Раздел 2. Православное богословие первой половины XX века (Лекционные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 2.1. Богословие русской эмиграции в 1920-х гг.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
русская эмиграция, богословие, академическая лекция

Тема 2.2. Богословские проблемы полемики вокруг учения о Софии
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
полемика вокруг учения о Софии, академическая лекция

Тема 2.3. Богословские труды и концепции священника Сергея Булгакова
(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)
труды и концепции Сергея Булгакова, академическая лекция

Раздел 3. Православное богословие второй половины XX века
(Лекционные занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Богословские труды и концепции Владимира Лосского
(Лекционные занятия - 2ч.)
труды и концепции Владимира Лосского, академическая лекция

Тема 3.2. Богословские труды и концепции архимандрита Киприана Керна
(Лекционные занятия - 2ч.)
труды и концепции архимандрита Киприана Керна, академическая лекция

Тема 3.3. Богословские труды и концепции архиепископа Василия Кривошеина
(Лекционные занятия - 2ч.)
труды и концепции архиепископа Василия Кривошеина, академическая лекция

Тема 3.4. Персонализм в православном богословии в XX веке
(Лекционные занятия - 2ч.)
персонализм, православное богословие, академическая лекция

Тема 3.5. Греческое богословие в XX веке
(Лекционные занятия - 2ч.)
греческое богословие, академическая лекция

Тема 3.6. Сербское богословие в XX веке преп. Иустин Попович
(Лекционные занятия - 2ч.)
сербское богословие, преп. Иустин Попович, академическая лекция

Тема 3.7. Богословские труды и концепции митрополита Иоанна Зизиулоса
(Лекционные занятия - 2ч.)
труды и концепции митрополита Иоанна Зизиулоса, академическая лекция

Тема 3.8. Богословие в России советского периода
(Лекционные занятия - 2ч.)
православное богословие, советский период, академическая лекция

Тема 3.9. Богословие в России в 1990-е годы
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
православное богословие, 1990-е годы, академическая лекция

*Тема 3.10. Основные дискуссии в православном богословии в конце XX века
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные дискуссии, православное богословие, академическая лекция

*Тема 3.11. Православное богословие в начале XXI века
(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

православное богословие, начало XXI века, академическая лекция

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 9 шт.

Стул - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на

официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика,

убедительные доказательства, краткие выводы.