

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ МИНИМУМ
«М1.О.01.14 СЕКТОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ методологии основных направлений изучения и систематизации нетрадиционных религиозных движений и культов;;
- овладение понятийным аппаратом, который используется в различных методологиях исследования вероучения и практики нетрадиционных религиозных движений и культов, а также применяется для описания психологии последователей сектантских организаций и групп;
- изучение исторических обстоятельств, религиозных, философских, социальных, культурных, экономических и психологических предпосылок возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов, факторов, оказавших определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики, а также условий, способствующих их распространению;
- изучение вероучения, религиозной практики, организационного устройства нетрадиционных религиозных движений и культов, образа жизни их последователей;
- изучение прикладных направлений деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, их социально -политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями;
- изучение причин массового распространения психотерапевтических систем в нетрадиционных религиозных движениях и культах;
- выявление внутренних доктринальных противоречий и их религиозно-философских истоков;
- определение особенностей вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни нетрадиционных религиозных движений и культов;
- анализ основных вероучительных положений нетрадиционных религиозных движений и культов с позиции православного богословия;
- выявление мотивации отношения нетрадиционных религиозных движений и культов к традиционным религиозным конфессиям, Русской Православной Церкви и общественным институтам;
- изучение особенностей пастырской работы с последователями нетрадиционных религиозных движений и культов;
- ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов, а также отношения к ним политических партий и движений;
- приобретение опыта комплексного анализа природы новых нетрадиционных религиозных движений и культов;
- изучение опыта Отцов Церкви в практической христианской жизни по противостоянию ересям и сектам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет и анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: УК-5.1/Зн1 Основы теории межкультурного взаимодействия и её значение в современном обществе. УК-5.1/Зн2 Основные подходы и методы исследования религиозной составляющей межкультурного взаимодействия. Уметь: УК-5.1/Ум4 Разрабатывать учебные материалы и программы, учитывающие религиозный аспект межкультурного взаимодействия. Владеть: УК-5.1/Нв2 Применение методик контент-анализа и дискурс-анализа для изучения религиозной составляющей межкультурного общения.
	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую при решении теологических задач.	Знать: УК-5.2/Зн1 Основы методологии научного исследования в области теологии Уметь: УК-5.2/Ум4 Оценивать влияние выявленных элементов на формирование теологических учений и их развитие Владеть: УК-5.2/Нв4 Работа в междисциплинарных командах для решения теологических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.14 «Сектоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;
- М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.02.07 Зарубежная философская мысль XIX-XXI веков;
- М1.О.01.10 История Православной Церкви;
- М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- М1.О.01.15 Патрология;
- М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- М1.О.02.10 Политическая история России в XX - начале XXI в.;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Дисциплинарные особенности сектоведения	6	6	6		
Тема 1.1. Сектоведение в современном мире, подходы и школы сектоведения	2	2	2		
Тема 1.2. Формирование понятийного аппарата сектоведения, проблемы терминологии	2	2	2		
Тема 1.3. Типология определений в православном богословии, богословии западных конфессий, российском религиоведении, социологии религии, западном антикультовом движении	2	2	2		
Раздел 2. Нормативные аспекты деятельности сект	6	6	6		

Тема 2.1. Законодательство России о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях и основы учения РПЦ о свободе, достоинствах и правах человека	2	2	2	
Тема 2.2. Религиоведческая экспертиза и основы противодействия религиозному экстремизму	2	2	2	
Тема 2.3. Сопоставление учения современных сект с осужденными Церковью ересями	2	2	2	
Раздел 3. Современные культы и секты	24	20	20	4
Тема 3.1. Конкретно-исторические примеры деструктивной деятельности сект	2	2	2	
Тема 3.2. Мировые секты в России	2	2	2	
Тема 3.3. Русское сектантство: исторический обзор	4	2	2	2
Тема 3.4. Секты отечественного происхождения	16	14	14	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Дисциплинарные особенности сектоведения (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 1.1. Сектоведение в современном мире, подходы и школы сектоведения
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Подходы и школы сектоведения; современное состояние сектоведения; понятие секты.

*Тема 1.2. Формирование понятийного аппарата сектоведения, проблемы терминологии
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Терминологический аппарат сектоведения; проблемы определения понятий; история развития сектоведения.

*Тема 1.3. Типология определений в православном богословии, богословии западных конфессий, российском религиоведении, социологии религии, западном антикультовом движении
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Православный подход к определению сект; западные подходы к определению сект; российский подход к определению сект; социологический подход к определению сект; антикультовый подход к определению сект.

Раздел 2. Нормативные аспекты деятельности сект (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 2.1. Законодательство России о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях и основы учения РПЦ о свободе, достоинствах и правах человека
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Российское законодательство о свободе совести; учение Русской Православной Церкви о свободе и правах человека; правовые основы религиозной деятельности.

*Тема 2.2. Религиоведческая экспертиза и основы противодействия религиозному экстремизму
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основы религиоведческой экспертизы; понятие религиозного экстремизма; способы противодействия религиозному экстремизму.

*Тема 2.3. Сопоставление учения современных сект с осужденными Церковью ересями
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Учение современных сект; осуждённые Церковью ереси; сопоставление учений сект с ересями.

Раздел 3. Современные культы и секты (Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 3.1. Конкретно-исторические примеры деструктивной деятельности сект
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Примеры деструктивной деятельности сект; причины возникновения деструктивных сект; последствия деятельности сект.

*Тема 3.2. Мировые секты в России
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Характеристика мировых сект в России; влияние мировых сект на российское общество; социальные последствия распространения сект.

*Тема 3.3. Русское сектантство: исторический обзор
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

История русского сектантства; основные этапы развития русского сектантства; роль сектантства в истории России.

*Тема 3.4. Секты отечественного происхождения
(Лекционные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Происхождение отечественных сект; характеристика отечественных сект; социальное значение отечественных сект.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мартинович, В. А. Сектантство: возникновение и миграция: монография / В. А. Мартинович. - Москва: Познание, 2018. - 552 с. - 978-5-906960-29-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687683> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ: монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва: Институт философии РАН, 1999. - 221 с. - 5-201-02012-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Орлова, А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие / А. В. Орлова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - 978-5-8353-1176-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лири, Т. Технологии изменения сознания в деструктивных культах: монография / Т. Лири. - Москва: Директ-Медиа, 2009. - 399 с. - 9785998928376. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41249> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян, А. В. Щеглов, Р. М. Ахмедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 208 с. - 978-5-238-03367-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Торгашев, Г. А. Основы религиоведения: учебное пособие / Г. А. Торгашев. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - 9785998968884. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Федоренко, Ф. И. Секты, их вера и дела: научно-популярное издание / Ф. И. Федоренко. - Москва: Государственное издательство политической литературы, 1965. - 351 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231801> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Павлова, И. М. Психологическая реабилитация лиц, подвергшихся влиянию деструктивных религиозных организаций: методическое пособие / И. М. Павлова, Т. Н. Карпович. - Минск: РИПО, 2012. - 52 с. - 978-985-503-226-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485951> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.): материалы конференций / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 204 с. - 978-5-4475-9775-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/495821> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Балагушкин, Е. Г. Проблемы морфологического анализа религий: монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва: Институт философии РАН, 2003. - 224 с. - 5-201-02140-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39743> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;

2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;

2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;

- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;

- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.