

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.11 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Доктор наук Гайда Ф. А.

Боронин А. Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получить комплексное углубленное представление о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, а также культурного потенциала народов России.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть всю сложность исторических процессов, происходивших в России, показать оригинальные черты российской цивилизации;
- продемонстрировать роль и место России в мировой истории;
- расширить кругозор и общую эрудицию студентов;
- привить студентам вкус к гуманитарным исследованиям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристиански х религий и новых религиозных движений истории богословской и философской мысли.	Знать: УК-5.1/Зн1 Основные этапы развития всеобщей и церковной истории УК-5.1/Зн2 Ключевые исторические события и персоналии в развитии христианства и других мировых религий УК-5.1/Зн4 Историческое развитие богословской и философской мысли различных конфессий

	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональ ной деятельности.	Знать: УК-5.2/Зн1 Теоретические основы понятия культурного разнообразия и его значение в современном обществе УК-5.2/Зн2 Основные теории и подходы к изучению культурного многообразия
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.11 «История России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.01 Введение в библеистику;
- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.02.07 Сектоведение;
- Б1.О.08.04 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	ие занятия сы)	пная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	72	2	64	32	32	8	Зачет с оценкой
Второй семестр	108	3	64	32	32	8	Экзамен (36)
Всего	180	5	128	64	64	16	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раннее государство и образование Московского царства	24	12	12	12	12		
Тема 1.1. Лекция 1. Рождение Руси. Русь в IX-XI вв.	8	4	4	4	4		
Тема 1.2. Лекция 2. Русь в XII-XIII вв. Раздробленность. Внешняя агрессия.	8	4	4	4	4		
Тема 1.3. Лекция 3. Русь в XIV-XV вв. Москва и Литва. Россия в XVI в. Московское царство.	8	4	4	4	4		
Раздел 2. Российская империя и начало модернизации	30	12	12	12	12	6	
Тема 2.1. Лекция 4. Россия в XVII в. Смута. Первые Романовы. Россия в петровскую эпоху.	10	4	4	4	4	2	
Тема 2.2. Лекция 5. Россия в 1725-1796 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерининская эпоха.	10	4	4	4	4	2	
Тема 2.3. Лекция 6. Россия при Павле I и Александре I (1796-1825 гг)	10	4	4	4	4	2	
Раздел 3. Россия в XIX веке и начало XX века	42	20	20	20	20	2	

Тема 3.1. Лекция 7. Россия в 1825-1855 гг. Николаевская эпоха.	18	8	8	8	8	2
Тема 3.2. Лекция 8. Россия в 1855-1881 гг. Великие реформы.	8	4	4	4	4	
Тема 3.3. Лекция 9. Россия в 1881-1905 гг. Навстречу Первой революции.	8	4	4	4	4	
Тема 3.4. Лекция 10. Россия в 1905-1917 гг. Первая революция. Межреволюционный период.	8	4	4	4	4	
Раздел 4. Советский период и современность	48	20	20	20	20	8
Тема 4.1. Лекция 11. СССР в 1917-1922 гг. Революция и гражданская война.	8	4	4	4	4	
Тема 4.2. Лекция 12. СССР в 1922-1941 гг. Межвоенный период.	10	4	4	4	4	2
Тема 4.3. Лекция 13. СССР в 1941-1945 гг. Великая Отечественная война.	10	4	4	4	4	2
Тема 4.4. Лекция 14. СССР в послевоенную эпоху (1945-1985 гг.).	10	4	4	4	4	2
Тема 4.5. Лекция 15. СССР и Россия в конце XX в. (1985-2000 гг.). Россия в начале XXI в.	10	4	4	4	4	2
Итого	144	64	64	64	64	16

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раннее государство и образование Московского царства (Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.)

Тема 1.1. Лекция 1. Рождение Руси. Русь в IX-XI вв.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Рождение Руси. Формирование древнерусского государства. Киевская Русь. Владимир Святославич. Ярослав Мудрый.

Тема 1.2. Лекция 2. Русь в XII-XIII вв. Раздробленность. Внешняя агрессия.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Русь после смерти Владимира Мономаха. Князья и раздробленность. Монголо-татарское нашествие.

Тема 1.3. Лекция 3. Русь в XIV-XV вв. Москва и Литва. Россия в XVI в. Московское царство.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Возвышение Москвы. Иван III и присоединение Новгорода. Василий III и Ливонская война. Иван IV Грозный.

Раздел 2. Российская империя и начало модернизации

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Лекция 4. Россия в XVII в. Смута. Первые Романовы. Россия в петровскую эпоху.
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Смутное время. Борис Годунов. Михаил Романов. Петр I и его реформы.

Тема 2.2. Лекция 5. Россия в 1725-1796 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерининская эпоха.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина II. Дворцовые перевороты.

Тема 2.3. Лекция 6. Россия при Павле I и Александре I (1796-1825 гг)

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Павел I и его политика. Александр I и Отечественная война 1812 г.

Раздел 3. Россия в XIX веке и начало XX века

(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Лекция 7. Россия в 1825-1855 гг. Николаевская эпоха.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Николай I и николаевская эпоха. Крымская война.

Тема 3.2. Лекция 8. Россия в 1855-1881 гг. Великие реформы.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Александр II и отмена крепостного права. Земская и городская реформы.

Тема 3.3. Лекция 9. Россия в 1881-1905 гг. Навстречу Первой революции.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Александр III и его внутренняя политика. Начало революционного движения.

Тема 3.4. Лекция 10. Россия в 1905-1917 гг. Первая революция. Межреволюционный период.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Первая русская революция. Николай II и его правление.

Раздел 4. Советский период и современность

(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Лекция 11. СССР в 1917-1922 гг. Революция и гражданская война.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Октябрьская революция. Гражданская война. Советская власть.

Тема 4.2. Лекция 12. СССР в 1922-1941 гг. Межвоенный период.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Образование СССР. Индустриализация и коллективизация.

Тема 4.3. Лекция 13. СССР в 1941-1945 гг. Великая Отечественная война.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и Сталинград.

Тема 4.4. Лекция 14. СССР в послевоенную эпоху (1945-1985 гг.).

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Послевоенное восстановление. Хрущевская оттепель.

Тема 4.5. Лекция 15. СССР и Россия в конце XX в. (1985-2000 гг.). Россия в начале XXI в.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Перестройка и гласность. Распад СССР. Современная Россия.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 с. - 978-5-7782-3409-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Терехов, В. С. История России: учебник / В. С. Терехов. - Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. - 236 с. - 978-5-7408-0309-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шарипов А. М. История России: учебное пособие / Шарипов А. М.. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 268 с. - 978-5-4499-2644-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/619163> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

2. История России: учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, Г. Н. Паршин, А. Н. Пвлова, А. О. Печников. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 120 с. - 978-5-8158-1615-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Матюхин, А. В. История России: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхин. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет Синергия, 2017. - 335 с. - 978-5-4257-0273-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. История России: учебно-практическое пособие: учебное пособие / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 318 с. - 978-5-4499-1941-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Зеркало - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

Стул - 51 шт.

Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию)

преподавателя);

- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.