

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.05 ПАТРОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 13 з.е.
в академических часах: 468 ак.ч.

Курс: 2, 3, 4 Семестры: 3, 4, 5, 6, 7, 8
Разделы (модули): 10

2026

Разработчики:

Седов Г. В.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - познакомить обучающихся с основным содержанием трудов отцов Церкви.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного представления об историческом контексте эпохи отцов Церкви, а также изучение основных этапов развития святоотеческой мысли и ключевых направлений богословских дискуссий, повлиявших на содержание их трудов;
- выработка навыков анализа и интерпретации текстов отцов Церкви с учётом жанровых особенностей, герменевтических подходов и культурно-исторических условий их создания, а также освоение основных патрологических источников и справочной литературы;
- развитие способности соотносить святоотеческое наследие с последующим развитием христианского богословия, а также приобретение навыков аргументированного изложения и критического осмысления основных идей отцов Церкви в рамках академического дискурса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн1 Историю, содержание и смысл книг Священного Писания Ветхого Завета УК-5.1/Зн4 Порядок исполнения, текст и мелодику основных песнопений православного богослужения; Уметь: УК-5.1/Ум1 Воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии УК-5.1/Ум4 Методами анализа культурной и этической проблематики в коррекционной, консультационной, профилактической и педагогической работе с разными социальными группами Владеть: УК-5.1/Нв2 Методами создания условий для становления личностной зрелости

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн4 Взаимосвязь богословских и философских идей в трудах отцов Церкви Уметь: УК-5.2/Ум4 Выявить связь святоотеческих трудов с религиозным контекстом исторической эпохи УК-5.2/Ум6 Петь основные песнопения праздников, таинств и треб Православной Церкви Владеть: УК-5.2/Нв10 Общим пониманием словообразования в церковнославянском языке УК-5.2/Нв2 Навыками работы с текстами Библии: исследования разноуровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом
УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн3 Ценностные основания формирования мировоззренческого ядра личности Уметь: УК-5.3/Ум5 Интегрировать знания церковнославянского языка в психо-коррекционную, просветительскую, психопрофилактическую работу с различными группами населения УК-5.3/Ум8 Выявлять в текстах русской словесности конкретно-историческое и общечеловеческое содержание Владеть: УК-5.3/Нв2 Способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.05 «Патрология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.18 Русская литература;

Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;

Б1.О.01.13 Всеобщая история;

Б1.О.01.16 Геополитика;

Б1.О.01.04 Догматическое богословие;

Б1.О.04.02 Иностранный язык;

Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Б1.О.01.07 Литургия;

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;

Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;

Б1.О.01.09 Православная антропология;

Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.05.01 Философия;

Хор;

Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	72	2	48	32	16	4	Экзамен (20)
Пятый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Шестой семестр	72	2	48	32	16	4	Экзамен (20)
Седьмой семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Восьмой семестр	108	3	42	28	14	30	Экзамен (36)
Всего	468	13	282	188	94	110	76

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в Патрологию	8	4	4	2	2	2	
Тема 1.1. Понятие о Патрологии. Отцы Церкви и их творения.	8	4	4	2	2	2	
Раздел 2. Мужья апостольские	64	28	28	14	14	22	
Тема 2.1. Учение двенадцати апостолов	8	4	4	2	2	2	
Тема 2.2. Свт. Климент Римский	8	4	4	2	2	2	
Тема 2.3. Сщмч. Игнатий Богоносец	8	4	4	2	2	2	
Тема 2.4. «Пастырь» Ерма	8	4	4	2	2	2	
Тема 2.5. Послание апостола Варнавы	8	4	4	2	2	2	
Тема 2.6. Сщмч. Поликарп Смирнский	24	8	8	4	4	12	
Раздел 3. Аполегеты. Обличение гностицизма. Учителя церкви III века	52	32	32	16	16	4	
Тема 3.1. Св. муч. Иустин Философ	6	4	4	2	2		
Тема 3.2. Афинагор Афинский, свт. Феофил Антиохийский	6	4	4	2	2		
Тема 3.3. Св. Иринеи Лионский	6	4	4	2	2		
Тема 3.4. Климент Александрийский	6	4	4	2	2		
Тема 3.5. Ориген	6	4	4	2	2		
Тема 3.6. Тертуллиан	8	4	4	2	2	2	
Тема 3.7. Сщмч. Киприан Карфагенский	14	8	8	4	4	2	
Раздел 4. Возникновение монашества	24	12	12	6	6	6	
Тема 4.1. Преп. Антоний Великий. Отчники	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.2. Преп. Макарий Великий	8	4	4	2	2	2	
Тема 4.3. Авва Евагрий	8	4	4	2	2	2	
Раздел 5. Золотой век святоточеской письменности	78	40	40	20	20	18	

Тема 5.1. Свт. Афанасий Великий	8	4	4	2	2	2
Тема 5.2. Свт. Кирилл Иерусалимский	8	4	4	2	2	2
Тема 5.3. Свт. Василий Великий	8	4	4	2	2	2
Тема 5.4. Свт. Григорий Богослов	24	8	8	4	4	12
Тема 5.5. Свт. Григорий Нисский	6	4	4	2	2	
Тема 5.6. Свт. Иоанн Златоуст	6	4	4	2	2	
Тема 5.7. Свт. Амвросий Медиоланский	6	4	4	2	2	
Тема 5.8. Блаж. Августин Иппонский. Блаж Иероним Стридонский	6	4	4	2	2	
Тема 5.9. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин	6	4	4	2	2	
Раздел 6. Христологические споры V века	22	12	12	6	6	4
Тема 6.1. Свт. Кирилл Александрийский	8	4	4	2	2	2
Тема 6.2. Блж. Феодорит Кирский	14	8	8	4	4	2
Раздел 7. Монашеская письменность	16	8	8	4	4	4
Тема 7.1. Авва Дорофей. Преп. Иоанн Лествичник	8	4	4	2	2	2
Тема 7.2. Преп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк Сирийская христианская письменность. Преп. Исаак Сирин.	8	4	4	2	2	2
Раздел 8. Христологические споры VI–VII веков	24	12	12	6	6	6
Тема 8.1. Св. имп. Юстиниан Великий	8	4	4	2	2	2
Тема 8.2. Корпус Ареопагитикум	8	4	4	2	2	2
Тема 8.3. Преп. Максим Исповедник	8	4	4	2	2	2
Раздел 9. Эпоха иконоборчества	8	4	4	2	2	2
Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин	8	4	4	2	2	2
Раздел 10. Поздневизантийская письменность	82	36	36	4	4	42
Тема 10.1. Свт. Фотий Константинопольский	24	8	8	4	4	12
Тема 10.2. Преп. Симеон Новый Богослов	4	2	2			2
Тема 10.3. Преп. Никита Стифат	4	2	2			2

Тема 10.4. Преп. Григорий Синаит. Свт. Феодипт Филадельфийский	4	2	2			2
Тема 10.5. Свт. Григорий Палама	4	2	2			2
Тема 10.6. Св. Николай Кавасила	4	2	2			2
Тема 10.7. Свт. Марк Ефесский	4	2	2			2
Тема 10.8. Геннадий Схоларий	4	2	2			2
Тема 10.9. Современные информационные базы по патрологии	30	14	14			16
Итого	378	188	188	80	80	110

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в Патрологию

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Понятие о Патрологии. Отцы Церкви и их творения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие Патрологии. Творения Отцов Церкви.

Раздел 2. Мужья апостольские

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 2.1. Учение двенадцати апостолов

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение апостолов. Деяния апостолов.

Тема 2.2. Свт. Климент Римский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Творения и учение Климента Римского.

Тема 2.3. Сщмч. Игнатий Богоносец

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Жизнь и учения Игнатия Богоносца.

Тема 2.4. «Пастырь» Ерма

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Содержание и значение «Пастыря» Ермы.

Тема 2.5. Послание апостола Варнавы

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные идеи послания апостола Варнавы.

Тема 2.6. Сщмч. Поликарп Смирнский

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Деятельность и учение Поликарпа Смирнского.

Раздел 3. Аполегеты. Обличение гностицизма. Учителя церкви III века
(Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Св. муч. Иустин Философ
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)
Философия и апологетика Иустина.

Тема 3.2. Афинагор Афинский, свт. Феофил Антиохийский
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)
Апологетическая деятельность Афинагора и Феофила.

Тема 3.3. Св. Иринея Лионский
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)
Учение Иринея о ересь и единстве Церкви.

Тема 3.4. Климент Александрийский
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)
Методика обучения и богословие Климента.

Тема 3.5. Ориген
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)
Богословие Оригена и его влияние на Церковь.

Тема 3.6. Тертуллиан
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Противопоставление Тертуллиана гностицизму.

Тема 3.7. Сщмч. Киприан Карфагенский
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Учение Киприана о епископской власти.

Раздел 4. Возникновение монашества
(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Преп. Антоний Великий. Отчники
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Жизнь и учение Антония Великого. Монашеское движение.

Тема 4.2. Преп. Макарий Великий
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Идеалы монашеской жизни и духовные наставления Макария.

Тема 4.3. Авва Евагрий
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Практики духовной жизни и аскетизм Евагрия.

Раздел 5. Золотой век святоотеческой письменности
(Лекционные занятия - 40ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 5.1. Свт. Афанасий Великий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Антимонархианство и арианство Афанасия.

Тема 5.2. Свт. Кирилл Иерусалимский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Огласительные поучения и пасхальные энциклики.

Тема 5.3. Свт. Василий Великий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Триады Василия Великого.

Тема 5.4. Свт. Григорий Богослов

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Поэзия Григория Богослова.

Тема 5.5. Свт. Григорий Нисский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Диалоги и гомилии Нисского.

Тема 5.6. Свт. Иоанн Златоуст

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Комментарии Иоанна Златоуста к Писанию.

Тема 5.7. Свт. Амвросий Медиоланский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Амвросиева проповедь.

Тема 5.8. Блаж. Августин Иппонский. Блаж. Иероним Стридонский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Апологетика Августина и переводы Иеронима.

Тема 5.9. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Правила Кассиана.

Раздел 6. Христологические споры V века

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 6.1. Свт. Кирилл Александрийский

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Борьба против несторианства.

Тема 6.2. Блж. Феодорит Кирский

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тезисы Феодорита о Троице.

Раздел 7. Монашеская письменность

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 7.1. Авва Дорофей. Преп. Иоанн Лествичник

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Лествица Иоанна Лествичника.

Тема 7.2. Преп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк Сирийская христианская письменность. Преп. Исаак Сирий.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Письменность сирийских отцов.

Раздел 8. Христологические споры VI–VII веков

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 8.1. Св. имп. Юстиниан Великий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Юстинианов закон о почитании икон.

Тема 8.2. Корпус Ареопагитикум

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Доктрина о божественном свете.

Тема 8.3. Преп. Максим Исповедник

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Исповедничество Максима.

Раздел 9. Эпоха иконоборчества

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Точное изложение православной веры.

Раздел 10. Поздневизантийская письменность

(Лекционные занятия - 36ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 10.1. Свт. Фотий Константинопольский

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Библиотека Фотия.

Тема 10.2. Преп. Симеон Новый Богослов

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Страстотерпец Симеон.

Тема 10.3. Преп. Никита Стифат

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Молитвенное правило Никиты.

Тема 10.4. Преп. Григорий Синаит. Свт. Феодит Филадельфийский

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Синаит и Феодит.

Тема 10.5. Свт. Григорий Палама
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Паламитские споры.

Тема 10.6. Св. Николай Кавасила
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Этико-политические взгляды Николая.

Тема 10.7. Свт. Марк Ефесский
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Споры о благодати.

Тема 10.8. Геннадий Схоларий
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Политические взгляды Геннадия.

Тема 10.9. Современные информационные базы по патрологии
(Лекционные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)
Использование информационных ресурсов.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сидоров, А. Патрология: учебное пособие / А. Сидоров, А. Р. Фокин, П. К. Доброцветов. - Москва: Познание, 2018. - 369 с. - 978-5-906960-53-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621819> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Грачев, В. И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в.: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа / В. И. Грачев. - Нижний Новгород: , 2018. - 57 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490978> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Хондзинский, . Русская патрология: XI – начало XX в.: учебное пособие / . Хондзинский, (протоиерей ; 1956 –) Павел. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. - 80 с. - 978-5-7429-1364-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713396> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной

информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);

- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.