

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
«Б1.О.02.09 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 1

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - целями освоения дисциплины (модуля) "Уголовное право" являются формирование у студентов комплексного представления об уголовном праве как системе правовых норм, устанавливающих преступность и наказуемость общественно опасных деяний, оснований уголовной ответственности, систему и виды наказаний порядок и условия их назначения, основания освобождения от уголовной, ответственности и наказания, а также применение иных мер уголовно-правового характера.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного понимания базовых категорий уголовного права (преступление, состав преступления, вина, соучастие и др.), а также освоение принципов и источников уголовно-правового регулирования, позволяющих корректно интерпретировать нормы Уголовного кодекса РФ в профессиональной деятельности;
- выработка навыков квалификации общественно опасных деяний на основе анализа составов преступлений и судебной практики, а также приобретение навыков применения норм Общей и Особенной частей УК РФ для определения оснований уголовной ответственности, выбора вида и размера наказания с учётом обстоятельств дела;
- изучение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера, а также развитие способности анализировать правовые ситуации, требующие выбора между различными уголовно-правовыми последствиями (в том числе с учётом смягчающих и отягчающих обстоятельств, сроков давности, амнистии и т. п.).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания: действующих правовых норм, обеспечивающ их борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: УК-11.1/Зн2 Основные положения «Предпринимательского права», сущность и содержание его основных понятий, категорий и институтов Уметь: УК-11.1/Ум2 Обосновать свою нетерпимость к коррупционному поведению Владеть: УК-11.1/Нв1 Основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере

	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знать: УК-11.2/Зн3 Механизмы выявления и предотвращения коррупционных правонарушений Уметь: УК-11.2/Ум3 Провести тренинг или лекцию по вопросам антикоррупционного воспитания и профилактики коррупции Владеть: УК-11.2/Нв5 Формирование и руководство командой для организации и проведения мероприятий по формированию гражданской позиции и борьбе с коррупцией
	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать: УК-11.3/Зн1 Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права Уметь: УК-11.3/Ум1 Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Владеть: УК-11.3/Нв1 Знаниями основных положений геополитики при организации деятельности психолога по социально-психологическому сопровождению и межведомственному взаимодействию по оказанию психологической помощи различным социальным группам.
ПК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-11.1 Обладает знаниями основных положений антикоррупционного законодательства	Знать: ПК-11.1/Зн3 Перечень нормативных правовых актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции Уметь: ПК-11.1/Ум3 Оценивать соответствие действий государственных служащих положениям антикоррупционного законодательства Владеть: ПК-11.1/Нв5 Участие в разработке антикоррупционных программ и проектов
	ПК-11.2 Квалифицирует коррупционное поведение в соответствии с конкретными нормами права.	Знать: ПК-11.2/Зн4 Критерии разграничения преступлений коррупционной направленности от иных правонарушений Уметь: ПК-11.2/Ум2 Применять нормы уголовного законодательства при квалификации коррупционных деяний Владеть: ПК-11.2/Нв5 Организация мероприятий по профилактике коррупции в организации

	ПК-11.3 Демонстрирует навыки выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционно о поведения	Знать: ПК-11.3/Зн2 Методы выявления и предотвращения коррупционных рисков Уметь: ПК-11.3/Ум4 Анализировать ситуации и принимать решения о необходимости привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения Владеть: ПК-11.3/Нв3 Работа с доказательствами и материалами коррупционных дел в рамках процессуальных процедур
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.09 «Уголовное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.17 Обществознание;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.15 Административное право;

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.02.11 Предпринимательское право;

Б1.О.02.10 Уголовный процесс;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	32	16	16	76	Зачет с оценкой
Всего	108	3	32	16	16	76	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Занятия	Контактная работа	Практические занятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	Всего	Лекционные	в.т.ч. Аудитор	Практически	в.т.ч. Аудитор	Самостоятел	Планируемые: обучение, сс результатами программы
Раздел 1. .	76					76	
Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права	4					4	
Тема 1.2. Источники российского уголовного права	4					4	
Тема 1.3. Преступление и уголовная ответственность	4					4	
Тема 1.4. Состав преступления	4					4	
Тема 1.5. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении	4					4	
Тема 1.6. Множественность преступлений	4					4	
Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4					4	
Тема 1.8. Наказание	4					4	
Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.	4					4	
Тема 1.10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	4					4	
Тема 1.11. Преступления против личности	4					4	
Тема 1.12. Преступления в сфере экономики	4					4	
Тема 1.13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4					4	
Тема 1.14. Преступления против государственной власти	4					4	
Тема 1.15. Преступления против воинской службы и человечества	20					20	
Итого	76					76	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. .

(Самостоятельная работа - 76ч.)

Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права

(Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права. 2. Система уголовного права. 3. Принципы уголовного права, их значение.

*Тема 1.2. Источники российского уголовного права
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Понятие и признаки российского уголовного закона. 2. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы. 3. Действие уголовного закона во времени. 4. Действие уголовного закона в пространстве. 5. Толкование уголовного закона.

*Тема 1.3. Преступление и уголовная ответственность
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Понятие и признаки преступления. 2. Категории преступлений. 3. Отличие преступлений от иных правонарушений. 4. Понятие и основание уголовной ответственности.

*Тема 1.4. Состав преступления
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Понятие, структура и виды составов преступления. 2. Объект преступления. 3. Объективная сторона преступления. 4. Субъект преступления. 5. Субъективная сторона преступления.

*Тема 1.5. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Приготовление к преступлению. 3. Покушение на преступление и его виды. 4. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 5. Виды соучастников в преступлении. 6. Формы соучастия в преступлении.

*Тема 1.6. Множественность преступлений
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие, признаки и уголовно- правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

*Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение. 2. Необходимая оборона. 3. Крайняя необходимость. 4. Задержание лица, совершившего преступление. 5. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

*Тема 1.8. Наказание
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Понятие и признаки уголовного наказания. 2. Цели уголовного наказания. 3. Система и виды уголовных наказаний. 4. Общие начала назначения наказания.

*Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Основания и последствия отмены условного осуждения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

Тема 1.10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Судебный штраф. Основания и цели его применения.

Тема 1.11. Преступления против личности

(Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 3. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 4. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 5. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 1.12. Преступления в сфере экономики

(Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общая характеристика преступлений против собственности. 2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 1.13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

(Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 3. Общая характеристика экологических преступлений. 4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 5. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

*Тема 1.14. Преступления против государственной власти
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 3. Общая характеристика преступлений против правосудия 4. Общая характеристика преступлений против порядка управления

*Тема 1.15. Преступления против воинской службы и человечества
(Самостоятельная работа - 20ч.)*

Преступления против воинской службы Преступления против мира и безопасности и человечества

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баглай, Ю. Уголовное право: Особенная часть: учебное пособие / Ю. Баглай. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 198 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Калинович, А. Э. Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие / А. Э. Калинович. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 91 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть общая: конспект лекций: курс лекций / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 204 с. - 978-5-8353-1794-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437459> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Минин, Р. В. Корпоративная уголовная ответственность: учебное пособие / Р. В. Минин. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 95 с. - 978-5-400-01324-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567430> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для

получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.

