

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.01 ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7, 8
Разделы (модули): 3
Зачет: 7 семестр Зачет: 8 семестр
Самостоятельная работа: 8 ч.
Лекционные занятия: 32 ч.
Практические занятия: 32 ч.

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - в формировании у обучающихся пастырского самосознания и систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом и церковном наследии, принципах деятельности, а также о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и Его пастве.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о библейских и святоотеческих основаниях пастырского служения, а также освоение ключевых богословских категорий, раскрывающих природу церковного пастырства и его связь с Пастыреначальником Христом;
- изучение исторического развития пастырской традиции в Церкви, знакомство с многообразием пастырского опыта в церковном и святоотеческом наследии, а также выработка способности соотносить классические модели пастырства с современными условиями церковной жизни;
- развитие пастырского самосознания и духовно-нравственных ориентиров будущего пастыря, а также приобретение навыков осмысления внутреннего устройства пастыря, его отношения к пастве и принципов пастырской деятельности в контексте евангельских заповедей и церковной традиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Демонстрирует знания структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: ОПК-4.1/Зн1 Принципы организации и структура православного церковного богослужения ОПК-4.1/Зн2 Основные богослужебные тексты и их значение ОПК-4.1/Зн3 Богословский смысл важнейших православных таинств и праздников ОПК-4.1/Зн4 Типы и формы православной литургической жизни ОПК-4.1/Зн5 Терминология и классификация элементов православного богослужения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.01 «Пастырское богословие» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.03 Апологетика;
- Б1.О.02.02 Каноническое право;
- Б1.О.02.04 Нравственное богословие;

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская (академическое письмо);
Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет
Восьмой семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет
Всего	72	2	64	32	32	8	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы пастырского служения и духовничества	26	12	12	12	12	2	
Тема 1.1. Понятие пастырского богословия и история пастырского служения	8	4	4	4	4		
Тема 1.2. Духовная жизнь пастыря	8	4	4	4	4		
Тема 1.3. Духовничество и духовное руководство	10	4	4	4	4	2	

Раздел 2. Пастырская деятельность и управление приходом	18	8	8	8	8	2	
Тема 2.1. Исповедь и пастырское душепопечительство	10	4	4	4	4	2	
Тема 2.2. Особенности пастырского окормления прихожан	4	2	2	2	2		
Тема 2.3. Организация приходской общины	4	2	2	2	2		
Раздел 3. Социальная ответственность пастыря	28	12	12	12	12	4	
Тема 3.1. Семья и домашняя церковь	4	2	2	2	2		
Тема 3.2. Проблемы современных церковных семей	6	2	2	2	2	2	
Тема 3.3. Взаимоотношения пастыря с внешним миром	18	8	8	8	8	2	
Итого	72	32	32	32	32	8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы пастырского служения и духовничества

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Понятие пастырского богословия и история пастырского служения

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Понятие пастырского богословия. Понятие пастырского служения. История пастырского служения. Идеал пастыря в Евангелии.

Тема 1.2. Духовная жизнь пастыря

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Цель духовной жизни пастыря. Молитва как единение с Богом. Заповеди Божии как дар Божественной любви. Страсти как источник страданий.

Тема 1.3. Духовничество и духовное руководство

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Святоотеческое учение о духовном руководстве. Взгляд святителя Иоанна Златоуста на пастырское служение. Учение о послушании преподобного Иоанна Синайского.

Раздел 2. Пастырская деятельность и управление приходом

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Исповедь и пастырское душепопечительство

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Значение исповеди в пастырском душепопечительстве. Различные смыслы исповеди в современной приходской практике.

Тема 2.2. Особенности пастырского окормления прихожан

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Типы лиц, нуждающихся в пастырском окормлении. Испытания и ошибки в отношениях пастыря и пасомых.

Тема 2.3. Организация приходской общины

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Приходская община как духовная семья. Основание приходской общины – Евхаристия. Современные церковные документы о миссии и катехизации.

Раздел 3. Социальная ответственность пастыря

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Семья и домашняя церковь

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Апостольское учение об устройстве пастырской семьи. Устройство семейного богослужения. Главная задача воспитания детей.

Тема 3.2. Проблемы современных церковных семей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные проблемы современных церковных семей. Помощь подросткам в переходном возрасте.

Тема 3.3. Взаимоотношения пастыря с внешним миром

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Взаимоотношения пастыря с представителями светских властей. Взаимоотношения пастыря с благотворителями прихода.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии: учебник / (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский) Иларион, (Шатов А. В.; еп. Орехово-Зуевский) Пантелеимон, (Творогов К. В. Питирим [и др.] - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2021. - 385 с. - 978-5-6044872-4-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818> (дата обращения: 30.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Иона, (. Пастырь и община: сборник интервью: духовно-просветительское издание / (. Иона, еп.. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274290> (дата обращения: 30.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Гладкий, В. Учение святого Иоанна Златоустого о пастырском служении. По беседам его и письмам: духовно-просветительское издание / В. Гладкий. - Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1898. - 60 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75583> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 9 шт.

Стул - 17 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.