

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
«Б1.О.05.05 ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 2, 3 Семестры: 3, 4, 5, 6

Разделы (модули): 6

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение основам древнегреческого языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов и способности анализа их языковых особенностей, формирование целостного представления о грамматике древнегреческого языка, его лексическом разнообразии в различные исторические периоды его существования (классический древнегреческий, койне, византийский греческий), а также умения переводить тексты как общего толка, так из литургической практики.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить базовые принципы фонетики и морфологии древнегреческого языка (включая греческий алфавит, правила чтения, склонения и спряжения);
- Изучить основы синтаксиса древнегреческого языка для понимания построения предложений и сложных конструкций;
- Сформировать целостное представление о грамматической системе древнегреческого языка как единой системе на разных этапах его существования;
- Овладеть ключевым лексическим запасом, достаточным для работы с оригинальными текстами;
- Приобрести навыки чтения и грамматического разбора текстов на древнегреческом языке;
- Развить умение понимать содержание оригинальных текстов различной тематики;
- Сформировать способность к анализу языковых особенностей текстов, выявлению их грамматических и лексических характеристик;
- Ознакомиться с основными литературными диалектами (классический древнегреческий, койне, византийский греческий) для понимания их различий и эволюции языка;
- Сформировать устойчивые навыки перевода текстов общего толка с древнегреческого языка на русский;
- Научиться переводить тексты, относящиеся к литургической практике и древнехристианской литературе;
- Развить умение использовать знание древнегреческого языка для решения профессиональных (например, теологических или филологических) задач и комментирования текстов;
- Повысить общую языковую культуру и расширить общелингвистический кругозор.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05.05 «Древнегреческий язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4, 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.05.03 Иностранный язык;

Б1.О.04.01 Конституционное право;

Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);

Б1.О.01.18 Русская литература;

Б1.О.05.01 Русский язык;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.07.03 Введение в бухгалтерский учет;

Б1.О.07.02 Введение в кадровое делопроизводство;

Б1.О.05.06 Гомилетика и риторика;

Б1.О.05.03 Иностранный язык;

Б1.О.04.03 История международных отношений России;

Б1.О.05.04 Латинский язык;

Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);

Б1.О.06.05 Медиаландшафт в России и мире;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.05.01 Русский язык;

Б1.О.08.01 Церковное искусство;

Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Пятый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Шестой семестр	72	2	32	32	22	Экзамен (18)
Всего	180	5	128	128	34	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Содержание	Виды занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
		лекции	семинары	экзамен

	Всего	Практически	в.т.ч. Аудитор	Самостоятел	Планируемые, сс обучения, сс результатами программы
Раздел 1. История и фонетика греческого языка	10	10	10		
Тема 1.1. Краткая история греческого языка. Алфавит и его история. Надстрочные знаки. Знаки препинания	2	2	2		
Тема 1.2. Гласные и согласные. Дифтонги. Правила чтения. Правила ударения. Эразмово и рейхлиново произношение	2	2	2		
Тема 1.3. Отработка правил чтения	2	2	2		
Тема 1.4. Просодия. Греческая акцентуация. Слог, слогораздел и влияние на ударение. Правила переноса ударения	2	2	2		
Тема 1.5. Чтение слов разных акцентных типов. Отработка правил переноса ударения	2	2	2		
Раздел 2. Морфология греческого языка	30	26	26	4	
Тема 2.1. Грамматические категории имени. Именное склонение. Второе склонение. Ραροxytona. Второе склонение. Oxytona	2	2	2		
Тема 2.2. Спряжение глагола в настоящем времени. Разбор примеров глаголов и их особенностей	2	2	2		
Тема 2.3. Склонение артикля. Имена прилагательные второго склонения Imperfectum (ε-augmentum)	2	2	2		
Тема 2.4. II склонение. Properispomena, proparoxytona. Второе склонение. Средний род	2	2	2		
Тема 2.5. Слова без ударения. Praesens indicativi passivi. Praesens indicativi medii (passivi)	2	2	2		
Тема 2.6. I склонение. Тип на α purum. Имена прилагательные первого склонения. Первое склонение. Тип на η...	2	2	2		
Тема 2.7. Приращение в приставочных глаголах Количественное приращение	2	2	2		

Тема 2.8. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога	4	2	2	2
Тема 2.9. I склонение. Proparoxytona, properispomena. Личные местоимения (pronomina personalia)	8	6	6	2
Тема 2.10. I склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род	2	2	2	
Тема 2.11. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения	2	2	2	
Раздел 3. Морфология греческого языка. Продолжение	36	32	32	4
Тема 3.1. Прилагательные двух окончаний. Слитные формы I и II склонений.	2	2	2	
Тема 3.2. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ. Futurum indicativi activi и medii глаголов с гласными основами	2	2	2	
Тема 3.3. III склонение имен существительных. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами	2	2	2	
Тема 3.4. III склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами Неопределенные местоимения τίς, τί	2	2	2	
Тема 3.5. III склонение. Зубные основы	2	2	2	
Тема 3.6. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii	2	2	2	
Тема 3.7. Местоимение ἀλλήλων. Optativus praesentis, futuri et aoristiactivi et medii	2	2	2	
Тема 3.8. III склонение. Основы на -ντ-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν	2	2	2	
Тема 3.9. Participium praesentis, futuri и aoristi activi. Третье склонение. Основы на -σ-	2	2	2	

Тема 3.10. III склонение. Основы на -ι-. III склонение существительных. Существительные на -εύς	2	2	2	
Тема 3.11. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы	4	2	2	2
Тема 3.12. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς 'бык ^a , 'корова ^a	8	6	6	2
Тема 3.13. Неправильные прилагательные πολύς многочисленный и μέγας большой. III склонение	2	2	2	
Тема 3.14. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. Глагол εἰμί	2	2	2	
Раздел 4. Греческий синтаксис	40	36	36	4
Тема 4.1. Согласование и расположение частей предложения	2	2	2	
Тема 4.2. Употребление падежей	2	2	2	
Тема 4.3. Особенности употребления имен прилагательных и числительных	2	2	2	
Тема 4.4. Особенности употребления местоимений	2	2	2	
Тема 4.5. Виды и времена глагола	2	2	2	
Тема 4.6. Залоги глагола	2	2	2	
Тема 4.7. Наклонения глагола	2	2	2	
Тема 4.8. Infinitivus	2	2	2	
Тема 4.9. Accusativus et nominativus cum infinitivo	2	2	2	
Тема 4.10. Participium	2	2	2	
Тема 4.11. Византийский практикум: Отче наш, Богородице Дево, Ин	4	2	2	2
Тема 4.12. Adjectiva verbalia, отглагольные прилагательные	8	6	6	2
Тема 4.13. Сочинение и подчинение предложений	2	2	2	
Тема 4.14. Сложные (особ. зависимые) предложения	2	2	2	
Тема 4.15. Отрицания	2	2	2	
Тема 4.16. Синтаксис падежей, детали и особенности	2	2	2	
Раздел 5. Язык эпохи койне	20	10	10	10

Тема 5.1. Особенности библейского языка: лексические и грамматические	4	2	2	2
Тема 5.2. Говоры в библейском языке. Особенности библейского языка сравнительно с аттическим	4	2	2	2
Тема 5.3. Инородные элементы в библейском языке. Еврейский и арамейский элемент	4	2	2	2
Тема 5.4. Разница в языке библейских писателей. Язык христианской Церкви после Апостолов	4	2	2	2
Тема 5.5. Византийский греческий язык. Особенности византийского койне и диалекты	4	2	2	2
Раздел 6. Библейский греческий язык и язык византийского времени	26	14	14	12
Тема 6.1. Особенности библейского языка: лексические и грамматические	4	2	2	2
Тема 6.2. Гебраистическая теория и догматическая теория	4	2	2	2
Тема 6.3. Говоры в библейском языке	4	2	2	2
Тема 6.4. Инородные элементы в библейском языке	4	2	2	2
Тема 6.5. Различия в языке библейских писателей	4	2	2	2
Тема 6.6. Византийский греческий язык	6	4	4	2
Итого	162	128	128	34

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. История и фонетика греческого языка (Практические занятия - 10ч.)

Тема 1.1. Краткая история греческого языка. Алфавит и его история. Надстрочные знаки. Знаки препинания

(Практические занятия - 2ч.)

Основные этапы развития греческого языка. Влияние греческого языка на другие языки. Периодизация греческого языка. Диалекты греческого языка. История алфавита греческого языка. Надстрочные знаки и знаки препинания греческого языка.

Тема 1.2. Гласные и согласные. Дифтонги. Правила чтения. Правила ударения. Эразмово и рейхлиново произношение

(Практические занятия - 2ч.)

Гласные и согласные звуки греческого языка. Дифтонги. Правила чтения и ударения в греческом языке. Эразмово и рейхлиново произношение.

Тема 1.3. Отработка правил чтения

(Практические занятия - 2ч.)

Отработка правил чтения

Тема 1.4. Просодия. Греческая акцентуация. Слог, слогораздел и влияние на ударение. Правила переноса ударения

(Практические занятия - 2ч.)

Просодия. Греческая акцентуация. Слог, слогораздел и влияние на ударение. Правила переноса ударения

Тема 1.5. Чтение слов разных акцентных типов. Отработка правил переноса ударения

(Практические занятия - 2ч.)

Чтение слов разных акцентных типов. Отработка правил переноса ударения

Раздел 2. Морфология греческого языка

(Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Грамматические категории имени. Именное склонение. Второе склонение. Paroxytona. Второе склонение. Oxytona

(Практические занятия - 2ч.)

Имя во втором склонении. Склонение артикля. Имя прилагательное во втором склонении. Имя прилагательное в первом склонении. Образование степеней сравнения имен прилагательных.

Тема 2.2. Спряжение глагола в настоящем времени. Разбор примеров глаголов и их особенностей

(Практические занятия - 2ч.)

Спряжение глагола в настоящем времени. Разбор примеров глаголов и их особенностей

Тема 2.3. Склонение артикля. Имена прилагательные второго склонения Imperfectum (ε-augmentum)

(Практические занятия - 2ч.)

Склонение артикля. Имена прилагательные второго склонения Imperfectum (ε-augmentum).

Тема 2.4. II склонение. Properispomena, proparoxytona. Второе склонение. Средний род

(Практические занятия - 2ч.)

Второе склонение. Properispomena, proparoxytona. Второе склонение. Средний род

Тема 2.5. Слова без ударения. Praesens indicativi passivi. Praesens indicativi medii (passivi)

(Практические занятия - 2ч.)

Слова без ударения. Praesens indicativi passivi. Praesens indicativi medii (passivi)

Тема 2.6. I склонение. Тип на α ριγum. Имена прилагательные первого склонения. Первое склонение. Тип на η...

(Практические занятия - 2ч.)

Первое склонение. Тип на α ριγum. Имена прилагательные первого склонения. Первое склонение. Тип на η...

Тема 2.7. Приращение в приставочных глаголах Количественное приращение

(Практические занятия - 2ч.)

Приращение в приставочных глаголах Количественное приращение.

Тема 2.8. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога.

Тема 2.9. I склонение. *Proparoxytona, properispomena*. Личные местоимения (*pronomina personalia*)

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Первое склонение. *Proparoxytona, properispomena*. Личные местоимения (*pronomina personalia*).

Тема 2.10. I склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род

(Практические занятия - 2ч.)

Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род

Тема 2.11. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения

(Практические занятия - 2ч.)

Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения.

Раздел 3. Морфология греческого языка. Продолжение

(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Прилагательные двух окончаний. Слитные формы I и II склонений.

(Практические занятия - 2ч.)

прилагательные двух окончаний; слитные формы I и II склонений; относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ; *futurum indicativi activi* и *medii* глаголов с гласными основами; третье склонение; заднеязычные основы; *futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с заднеязычными основами; неопределенные местоимения τίς, τί; третье склонение; губные основы; *futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с губными основами; зубные основы; *futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с зубными основами; местоимение ἀλλήλων; *optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii*; прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν; *participium praesentis, futuri et aoristi activi*; третье склонение; основы на -vт-; третье склонение; основы на -σ-; третье склонение; основы на -ι-; существительные на -εύς; существительное ἡ ναῦς; некоторые сильные аористы; третье склонение; существительные и прилагательные на -υς; существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова»; неправильные прилагательные πολύς, μέγας; образование степеней сравнения на -τερός, -τάτος; глагол εἶμι

Тема 3.2. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ. *Futurum indicativi activi* и *medii* глаголов с гласными основами

(Практические занятия - 2ч.)

Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ. *Futurum indicativi activi* и *medii* глаголов с гласными основами.

Тема 3.3. III склонение имен существительных. Заднеязычные основы. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с заднеязычными основами

(Практические занятия - 2ч.)

Заднеязычные, губные и зубные основы имен существительных и прилагательных третьего склонения. Формы будущего и аориста активного и медиального залогов глаголов.

Тема 3.4. III склонение. Губные основы. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с губными основами Неопределенные местоимения *tīs, tī*
(Практические занятия - 2ч.)

Третье склонение. Губные основы. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с губными основами Неопределенные местоимения *tīs, tī*.

Тема 3.5. III склонение. Зубные основы
(Практические занятия - 2ч.)

Третье склонение. Зубные основы

Тема 3.6. *Futurum* и *aoristus activi* и *medii* глаголов с зубными основами. *Coniunctivus praesentis* et *aoristi activi et medii*
(Практические занятия - 2ч.)

Futurum и *aoristus activi* и *medii* глаголов с зубными основами. *Coniunctivus praesentis* et *aoristi activi et medii*

Тема 3.7. Местоимение *ἀλλήλων*. *Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii*
(Практические занятия - 2ч.)

Местоимение *ἀλλήλων*. *Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii*

Тема 3.8. III склонение. Основы на -*ντ*-. Прилагательное *πᾶς, πᾶσα, πᾶν*
(Практические занятия - 2ч.)

Третье склонение. Основы на -*ντ*-. Прилагательное *πᾶς, πᾶσα, πᾶν*.

Тема 3.9. *Participium praesentis, futuri* и *aoristi activi*. Третье склонение. Основы на -*σ*-
(Практические занятия - 2ч.)

Participium praesentis, futuri и *aoristi activi*. Третье склонение. Основы на -*σ*-.

Тема 3.10. III склонение. Основы на -*ι*-. III склонение существительных. Существительные на -*εύς*
(Практические занятия - 2ч.)

III склонение. Основы на -*ι*-. III склонение существительных. Существительные на -*εύς*

Тема 3.11. Существительное *ἡ ναῦς*. Некоторые сильные аористы
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Существительное *ἡ ναῦς*. Некоторые сильные аористы.

Тема 3.12. III склонение. Существительные и прилагательные на -*υς*. Существительное *ὁ, ἡ βοῦς* 'бык^а, 'корова^а
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

III склонение. Существительные и прилагательные на -*υς*. Существительное *ὁ, ἡ βοῦς* 'бык^а, 'корова^а...

Тема 3.13. Неправильные прилагательные *πολύς* многочисленный и *μέγας* большой. III склонение
(Практические занятия - 2ч.)

Неправильные прилагательные *πολύς* и *μέγας*. Образование сравнительной и превосходной степени имен прилагательных. Некоторые особенности.

Тема 3.14. Образование степеней сравнения на -*τερος, -τατος*. Глагол *εἶμι*
(Практические занятия - 2ч.)

Образование степеней сравнения на -τερος, -τάτος. Глагол εἰμί.

Раздел 4. Греческий синтаксис

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Согласование и расположение частей предложения

(Практические занятия - 2ч.)

Правила согласования и расположения частей предложения в греческом языке.

Тема 4.2. Употребление падежей

(Практические занятия - 2ч.)

Использование падежей в греческом предложении.

Тема 4.3. Особенности употребления имен прилагательных и числительных

(Практические занятия - 2ч.)

Особенности использования имен прилагательных и числительных в греческом языке.

Тема 4.4. Особенности употребления местоимений

(Практические занятия - 2ч.)

Особенности употребления личных, указательных и притяжательных местоимений в греческом языке.

Тема 4.5. Виды и времена глагола

(Практические занятия - 2ч.)

Формы времен и видов глагола в греческом языке.

Тема 4.6. Залоги глагола

(Практические занятия - 2ч.)

Активный, средний и пассивный залоги глагола в греческом языке.

Тема 4.7. Наклонения глагола

(Практические занятия - 2ч.)

Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения глагола в греческом языке.

Тема 4.8. Infinitivus

(Практические занятия - 2ч.)

Infinitivus

Тема 4.9. Accusativus et nominativus cum infinitivo

(Практические занятия - 2ч.)

Accusativus et nominativus cum infinitivo

Тема 4.10. Participium

(Практические занятия - 2ч.)

Participium

Тема 4.11. Византийский практикум: Отче наш, Богородице Дево, Ин

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Византийский практикум: Отче наш, Богородице Дево, Ин

Тема 4.12. Adjectiva verbalia, отглагольные прилагательные

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Adjectiva verbalia, отглагольные прилагательные

*Тема 4.13. Сочинение и подчинение предложений
(Практические занятия - 2ч.)*

Сочинение и подчинение предложений

*Тема 4.14. Сложные (особ. зависимые) предложения
(Практические занятия - 2ч.)*

Сложные (особ. зависимые) предложения

*Тема 4.15. Отрицания
(Практические занятия - 2ч.)*

Отрицания

*Тема 4.16. Синтаксис падежей, детали и особенности
(Практические занятия - 2ч.)*

Синтаксис падежей, детали и особенности

Раздел 5. Язык эпохи койне (Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

*Тема 5.1. Особенности библейского языка: лексические и грамматические
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

библейский язык; лексика; грамматика; мнения и теории; гебраистическая теория; догматическая теория; теория Адольфа Дейсмана; дополнения Альберта Тумба; инородные элементы; еврейский и арамейский элемент; лексические гебраизмы; грамматические особенности

Тема 5.2. Говоры в библейском языке. Особенности библейского языка сравнительно с аттическим

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

говор; библейский язык; сравнительный анализ; аттический диалект; особенности языка

*Тема 5.3. Инородные элементы в библейском языке. Еврейский и арамейский элемент
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

инородные элементы; еврейский элемент; арамейский элемент; лексические гебраизмы; грамматические особенности

*Тема 5.4. Разница в языке библейских писателей. Язык христианской Церкви после Апостолов
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

язык библейских писателей; различия; язык христианской церкви; апостольский период

*Тема 5.5. Византийский греческий язык. Особенности византийского койне и диалекты
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

византийский греческий язык; византийское койне; диалекты; особенности языка

Раздел 6. Библейский греческий язык и язык византийского времени (Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 6.1. Особенности библейского языка: лексические и грамматические
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

лексика; грамматика; мнения ученых; теории о библейском языке

Тема 6.2. Гебраистическая теория и догматическая теория
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
теории А. Дейсмана; дополнения А. Тумба; другие теории

Тема 6.3. Говоры в библейском языке
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
особенности библейского языка; сравнение с аттическим языком

Тема 6.4. Инородные элементы в библейском языке
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
еврейские и арамейские элементы; лексические и грамматические гебраизмы

Тема 6.5. Различия в языке библейских писателей
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
язык христианской церкви после апостолов; особенности писаний

Тема 6.6. Византийский греческий язык
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
византийское койне; особенности и диалекты

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Соболевский, С. И. Древнегреческий язык: учебное пособие / С. И. Соболевский. - Санкт-Петербург: Алетей, 2000. - 615 с. - 5-89329-136-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю. Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - 978-5-94809-406-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Турко, У. И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие / У. И. Турко. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 85 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 16 шт.
- Стул - 31 шт.
- Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного

обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.