

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.03 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 14 з.е.
в академических часах: 504 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3, 4 Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Кандидат философских наук Козарезова О. О.

Кашкин А. С.

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого Завета.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение всего духовного и научного опыта исследования Священного Писания Ветхого Завета;;
- изучение содержания текстов Священного Писания Ветхого Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, поставленных библейским теизмом;
- введение в историю и богословие ветхозаветного иудаизма;
- введение в историю и богословие христианства, изучение содержания текстов Священного Писания Нового Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, поставленных христианской керигой;
- обучение умению работы с текстами Библии, исследованию разноуровневых смыслов текста, сравнительному анализу каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом, обучение современной методологии толкования смыслов; - утверждение непреходящей духовно-нравственной ценности Евангельского учения, умение применить богатство полученных знаний в личной и общественной жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн10 Этнический состав России и основы общероссийской идентичности Уметь: УК-5.1/Ум3 Использовать знания Священного Писания в просветительской; психопрофилактической, психо-консультационной работе с населением УК-5.1/Ум6 Применять знания в области русской словесности при осуществлении устной и письменной коммуникации на русском языке, в том числе в деловой (профессиональной) сфере Владеть: УК-5.1/Нв9 Методами развития лингвистической культуры личности

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативн ых барьеров при межкультурном взаимодействи и.	Знать: УК-5.2/Зн3 Основные богословские учения отцов Церкви Уметь: УК-5.2/Ум11 Выделять в тексте языковые средства художественной выразительности и характеризовать их функциональное назначение УК-5.2/Ум4 Выявить связь святоотеческих трудов с религиозным контекстом исторической эпохи УК-5.2/Ум8 Сотрудничать с участниками группы при выполнении сложной коллективной деятельности Владеть: УК-5.2/Нв1 Навыками работы с текстами Библии: исследования разно-уровневых
УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурног о взаимодействи я для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурн ых традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн3 Ценностные основания формирования мировоззренческого ядра личности Уметь: УК-5.3/Ум2 Воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах⁵ УК-5.3/Ум4 Понимать богословский смысл уставного богослужения Православной Церкви, богослужебных действий и молитв Владеть: УК-5.3/Нв2 Способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах⁵

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.03 «Священное Писание Ветхого Завета» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
 Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
 Б1.О.01.13 Всеобщая история;
 Б1.О.01.16 Геополитика;
 Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
 Б1.О.04.02 Иностранный язык;
 Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
 Б1.О.01.11 История России;
 Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
 Б1.О.01.07 Литургия;
 Б1.О.01.17 Обществознание;
 Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 Б1.О.01.05 Патрология;
 Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.В.ДВ.03.01 Правовые механизмы защиты прав верующих;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.18 Русская литература;
 Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 Б1.О.05.01 Философия;
 Хор;
 Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Третий семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Четвертый семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Пятый семестр	108	3	48	32	16	24	Экзамен (36)
Шестой семестр	72	2	48	32	16	24	Зачет с оценкой
Седьмой семестр	72	2	48	32	16	4	Экзамен (20)
Всего	504	14	288	192	96	124	92

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. :	216	96	96	48	48	72	
Тема 1.1. Понятие об Откровении. Богодухновенность Библии.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.2. Критика атеистических и ригористских взглядов на Библию.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.3. Структура Библии и история её переводов.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.4. Комментарии на Шестоднев. Первые заповеди и благословения.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.5. Проблема эволюционизма и грехопадение.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.6. Жизнь потомков Каина и Ноя.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.7. Жизнь Авраама и его потомков.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.8. Жизнь Моисея и исход евреев.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.9. История Израиля.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.10. Давид и Соломон.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.11. Книги мудрых Израиля.	18	8	8	4	4	6	
Тема 1.12. Песнь Песней Соломона и учение о премудрости Божией.	18	8	8	4	4	6	
Раздел 2. :	196	96	96	48	48	52	
Тема 2.1. Феномен библейских пророков.	18	8	8	4	4	6	
Тема 2.2. Учение пророков о Мессии.	18	8	8	4	4	6	
Тема 2.3. Книга Амоса.	18	8	8	4	4	6	
Тема 2.4. Самостоятельная работа по практическим занятиям.	18	8	8	4	4	6	
Тема 2.5. Книга Осии.	18	8	8	4	4	6	

Тема 2.6. Книга Аввакума.	18	8	8	4	4	6
Тема 2.7. Пророк Исая.	18	8	8	4	4	6
Тема 2.8. Книга Даниила.	18	8	8	4	4	6
Тема 2.9. Пророк Иеремия.	12	8	8	4	4	
Тема 2.10. Пророк Иезекииль.	12	8	8	4	4	
Тема 2.11. Апокалипсис Ветхого Завета.	14	8	8	4	4	2
Тема 2.12. Второй Исая.	14	8	8	4	4	2
Итого	412	192	192	96	96	124

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. :

(Лекционные занятия - 96ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 72ч.)

Тема 1.1. Понятие об Откровении. Богодухновенность Библии.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Откровение. Условия получения откровения. Библия как свидетельство откровения. Понятие богодухновенности.

Тема 1.2. Критика атеистических и ригористских взглядов на Библию.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Критика атеизма и ригоризма. Библия и Халкидонский догмат. Противоречия в Библии. Уровни толкования Библии. Авторство Библии.

Тема 1.3. Структура Библии и история её переводов.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Структура Библии. Канон Библии. История переводов Библии. Библейский теизм. Взаимоотношения Бога, мира и человека.

Тема 1.4. Комментарии на Шестоднев. Первые заповеди и благословения.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Шестоднев. Человек в раю. Первые заповеди и благословения. Образ и подобие Божие.

Тема 1.5. Проблема эволюционизма и грехопадение.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Эволюционизм и проблема грехопадения. Протоевангелие. Смысл и последствия грехопадения.

Тема 1.6. Жизнь потомков Каина и Ноя.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Братоубийство Каина. Потомки Каина. Всемирный потоп. Пророчества о детях Ноя. Вавилонская башня. Единобожие и магизм.

Тема 1.7. Жизнь Авраама и его потомков.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Жизнь Авраама. Завет с Богом. Образ Мелхиседека. Явление Троицы. Гибель Содомы. Исаак и Исмаил. Обрезание. Вера и жертвоприношения.

Тема 1.8. Жизнь Моисея и исход евреев.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Имя Бога. Исход евреев из Египта. Десять заповедей. Закон Моисеев. Виды нечистоты. Скиния завета.

Тема 1.9. История Израиля.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основные вехи истории Израиля. Судьи. Отношение к монархии. Цари Израиля.

Тема 1.10. Давид и Соломон.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Давид и Соломон. Ветхозаветная святость. Богоизбранность Израиля.

Тема 1.11. Книги мудрых Израиля.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Экклезиаст. Страх Божий.

Тема 1.12. Песнь Песней Соломона и учение о премудрости Божией.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Песнь Песней Соломона. Божественный брак. Учение о премудрости Божией.

Раздел 2. :

(Лекционные занятия - 96ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 52ч.)

Тема 2.1. Феномен библейских пророков.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Пророки и символические действия. Книга Ионы.

Тема 2.2. Учение пророков о Мессии.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Черты учения пророков. Двойкий образ Мессии.

Тема 2.3. Книга Амоса.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

День «Ягве».

Тема 2.4. Самостоятельная работа по практическим занятиям.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Изучение основной и дополнительной литературы. Реферат. Подготовка к экзамену.

Тема 2.5. Книга Осии.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Изменение Израиля и милость Божья.

Тема 2.6. Книга Аввакума.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Наказание Божье.

Тема 2.7. Пророк Исайя.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Святость Божия.

Тема 2.8. Книга Даниила.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Видение истукана Навуходоносора. Видение «Сына Человеческого». Пророчество о Мессии.

Тема 2.9. Пророк Иеремия.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.)

«Остаток» Израиля.

Тема 2.10. Пророк Иезекииль.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.)

Откровение о Новом Завете. Видение славы Божией.

Тема 2.11. Апокалипсис Ветхого Завета.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о грехе и праведности. Пророчество о воскресении.

Тема 2.12. Второй Исая.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение об «Отроке Ягве».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие / В. В. Ребрик. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 896 с. - 978-5-00165-005-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю. Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - 978-5-94809-406-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы,

предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач

осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.