

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЧЕСКИЙ
«Б1.О.03.02 ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА ЗЕМЛЯХ ЗАПАДНОЙ РУСИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дать обзор главных сторон исторического развития православия на землях Западной Руси, формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития Православной Церкви на землях Западной Руси и роли Православия в истории нашей страны и, в конечном счете, всего мира.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные этапы и ключевые события исторического развития православия на землях Западной Руси;
- определить главные стороны аспекты развития Православной Церкви в данном регионе;
- проанализировать роль и влияние Православия на историю России, в том числе его вклад в становление и укрепление российской государственности;
- рассмотреть значение Православия в мировом контексте и его вклад в мировую историю и культуру;
- развить навыки историко-богословского анализа источников и литературы по данной тематике;
- оценить взаимодействие Православной Церкви с другими конфессиями и политическими силами на землях Западной Руси.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.02 «История православия на землях западной Руси» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.01 Введение в библеистику;
- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.06.03 Мастерство фотографа и видеооператора;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.06.04 Основы сетевого администрирования;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;

Б1.О.01.18 Русская литература;

Б1.О.06.02 Слепая печать;

Б1.О.08.04 Философия;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.06 Интернет-технологии и СММ;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.02.07 Сектоведение;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. История белорусских земель от древности до наших дней	12	12	12		
Тема 1.1. Общая характеристика белорусской истории. Первый период: западные земли Древней Руси (IX – сер. XIII в.)	2	2	2		
Тема 1.2. Западная Русь в составе Великого княжества Литовского (сер. XIII в. – 1569 г.)	2	2	2		

Тема 1.3. Западнорусские земли под властью Речи Посполитой (1569 – 1795 гг.)	2	2	2	
Тема 1.4. Белорусско-литовские губернии в Российской империи (1795 – 1917 гг.)	2	2	2	
Тема 1.5. Советская Белоруссия (1918 – 1991 гг.)	2	2	2	
Тема 1.6. Становление и перспективы развития современной белорусской государственности	2	2	2	
Раздел 2. История Православия на белорусских землях с древнейших времен до начала XXI в.	24	20	20	4
Тема 2.1. Православная Церковь западной Руси от древности до XX в.	2	2	2	
Тема 2.2. Православие западной Руси под властью Великого княжества Литовского и Речи Посполитой (сер. XIII в. – 1795 г.)	2	2	2	
Тема 2.3. Православная Церковь в период вхождения белорусских земель в состав Российской империи (конец XVIII – начало XX вв.)	2	2	2	
Тема 2.4. Православная Церковь в Белоруссии в годы 1-й Мировой войны, немецкой и польской оккупации (1914–1921 гг.)	2	2	2	
Тема 2.5. Православие в БССР и на западнорусских территориях под властью Польши (1921–1939 гг.)	2	2	2	
Тема 2.6. Белорусская церковь в предвоенный период и во время немецкой оккупации (1939–1944 гг.)	2	2	2	
Тема 2.7. Церковь в БССР в послевоенный период (1945–1964 гг.) и в последний период существования СССР	4	2	2	2
Тема 2.8. Возрождение церковной жизни в Беларуси в конце XX – начале XXI столетий	8	6	6	2
Итого	36	32	32	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. История белорусских земель от древности до наших дней (Лекционные занятия - 12ч.)

*Тема 1.1. Общая характеристика белорусской истории. Первый период: западные земли Древней Руси (IX – сер. XIII в.)
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Характеристика периода IX – сер. XIII в.; особенности формирования западных земель Древней Руси.

*Тема 1.2. Западная Русь в составе Великого княжества Литовского (сер. XIII в. – 1569 г.)
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Формирование ВКЛ; роль православной церкви в политическом устройстве государства.

*Тема 1.3. Западнорусские земли под властью Речи Посполитой (1569 – 1795 гг.)
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности политического устройства Речи Посполитой; влияние католицизма и протестантизма.

*Тема 1.4. Белорусско-литовские губернии в Российской империи (1795 – 1917 гг.)
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Изменения в административном делении после третьего раздела Речи Посполитой; положение православной церкви.

*Тема 1.5. Советская Белоруссия (1918 – 1991 гг.)
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Образование БССР; развитие религиозной жизни в условиях советской власти.

*Тема 1.6. Становление и перспективы развития современной белорусской государственности
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Исторический контекст становления современного белорусского государства; перспективы развития.

Раздел 2. История Православия на белорусских землях с древнейших времен до начала XXI в. (Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 2.1. Православная Церковь западной Руси от древности до XX в.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Церковная история западнорусских княжеств в Древнерусский период; православие под властью ВКЛ и Речи Посполитой.

*Тема 2.2. Православие западной Руси под властью Великого княжества Литовского и Речи Посполитой (сер. XIII в. – 1795 г.)
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Развитие православной церкви в условиях феодального раздробления; влияние католицизма.

*Тема 2.3. Православная Церковь в период вхождения белорусских земель в состав Российской империи (конец XVIII – начало XX вв.)
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Процесс русификации и изменения статуса православной церкви; влияние имперской политики.

Тема 2.4. Православная Церковь в Белоруссии в годы 1-й Мировой войны, немецкой и польской оккупации (1914–1921 гг.)

(Лекционные занятия - 2ч.)

Деятельность церкви в условиях военных конфликтов и оккупаций; адаптация к новым политическим реалиям.

Тема 2.5. Православие в БССР и на западнобелорусских территориях под властью Польши (1921–1939 гг.)

(Лекционные занятия - 2ч.)

Политика польского государства в отношении религиозных организаций; деятельность православных общин.

Тема 2.6. Белорусская церковь в предвоенный период и во время немецкой оккупации (1939–1944 гг.)

(Лекционные занятия - 2ч.)

Участие церкви в общественной жизни накануне Второй мировой войны; действия во время оккупации.

Тема 2.7. Церковь в БССР в послевоенный период (1945–1964 гг.) и в последний период существования СССР

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Реакция церкви на политические изменения после войны; влияние идеологии на религиозную жизнь.

Тема 2.8. Возрождение церковной жизни в Беларуси в конце XX – начале XXI столетий

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Причины и условия возрождения религиозной активности; современное состояние православной церкви.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: учебное пособие / А. В. Карташёв. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2019. - 625 с. - 978-5-906960-86-3 (Т. 1). - 978-5-906960-78-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621810> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Фролов, К. А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества: публицистика / К. А. Фролов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 503 с. - 978-5-906980-79-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Довнар-Запольский, М. В. История Беларуси: научно-популярное издание / М. В. Довнар-Запольский. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 582 с. - 978-5-4475-0744-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254063> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;

- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.