

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.07 ЛИТУРГИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Осипов А. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - познакомить студентов с литургией как наукой и богослужением Русской Православной Церкви.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей современного чинопоследования богослужения и священнодействий Православной Церкви;
- анализ схем современного чинопоследования и правильного понимания богослужебных последований;
- передача общих сведений о седмичном и годовом богослужебных кругах с рассмотрением наиболее существенных особенностей того или иного периода богослужебного года.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.2 Способен проводить профилактическую работу с целью предупреждения психологических проблем у различных категорий населения	Знать: ОПК-7.2/Зн2 Принципы профилактики психологических проблем. Уметь: ОПК-7.2/Ум4 Провести мониторинг эффективности реализованной программы. Владеть: ОПК-7.2/Нв4 Координация действий специалистов различного профиля при реализации профилактических программ.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.07 «Литургия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.01.04 Догматическое богословие;
- М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.06 Основные ступени развития субъектности человека;

М1.В.01.02 Основы групповой работы;

М1.О.02.10 Основы клинической психологии;

М1.О.02.09 Основы семейной психологии;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

М1.О.02.05 Православная этика и психическое здоровье человека;

М1.В.01.04 Практикум по психологическому консультированию;

М2.О.02.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика;

М1.В.01.05 Психолого-педагогическое проектирование;

М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

М1.О.01.14 Сектоведение;

М1.О.01.05 Сравнительное богословие;

М1.О.02.11 Ступени образования как модели возрастно-нормативного развития человека;

М1.В.01.01 Традиционная игра как пространство становления личности ребенка;

М1.О.01.11 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	32	32	4	Зачет с оценкой (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

	Лекционные занятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные зан.	в.т.ч. Аудиторная работ	Самостоятельная	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основные этапы истории развития богослужения	6	6	6		
Тема 1.1. Предмет Литургики. Тематическое деление науки о богослужении.	2	2	2		
Тема 1.2. Общественное и «частное» богослужение	2	2	2		
Тема 1.3. Седмичный богослужебный круг и система праздников Месяцеслова	2	2	2		
Раздел 2. Богослужебные круги и праздники	6	6	6		
Тема 2.1. Будничное богослужение	2	2	2		
Тема 2.2. Воскресное богослужение	2	2	2		
Тема 2.3. Особенности и составные части праздничного богослужения	2	2	2		
Раздел 3. Богослужение в период Триоди Постной и Триоди Цветной	24	20	20	4	
Тема 3.1. Постная Триодь	2	2	2		
Тема 3.2. Богослужение в период Триоди Цветной	4	2	2	2	
Тема 3.3. Поминование усопших по Уставу Православной Церкви	18	16	16	2	
Итого	36	32	32	4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основные этапы истории развития богослужения (Лекционные занятия - 6ч.)

*Тема 1.1. Предмет Литургики. Тематическое деление науки о богослужении.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Тематическое деление науки о богослужении. Историография Литургики. Литургические семьи – группы восточных и западных «обрядов» (богослужебных типов).

*Тема 1.2. Общественное и «частное» богослужение
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Общественное и частное богослужение. Богослужебный день. Службы суточного круга. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы.

*Тема 1.3. Седмичный богослужебный круг и система праздников Месяцеслова
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Седмичный богослужебный круг и система праздников Месяцеслова. Богослужение седмичных дней периода пения Октоиха. Воскресное богослужение. Богослужебные тексты.

***Раздел 2. Богослужебные круги и праздники
(Лекционные занятия - 6ч.)***

*Тема 2.1. Будничное богослужение
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Будничное богослужение. Служба с Аллилуиа и с Бог Господь.

*Тема 2.2. Воскресное богослужение
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной вечерни.

*Тема 2.3. Особенности и составные части праздничного богослужения
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности и составные части праздничного богослужения. Предпразднство Рождества и Богоявления. Рождественский и Крещенский сочельники. Рождество Христово. Обрезание Господне и свт. Василий Великий. Богоявление. Сретение Господне.

***Раздел 3. Богослужение в период Триоди Постной и Триоди Цветной
(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 3.1. Постная Триодь
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Постная Триодь. 49 глава Типикона. Приготовительный период к Великому посту. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста. Богослужение будних дней Великого Поста. Совершение Литургии в период пения Постной Триоди. Литургия Преждеосвященных Даров.

*Тема 3.2. Богослужение в период Триоди Цветной
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Богослужение в период Триоди Цветной. Пасха Господня. Светлая седмица. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь.

*Тема 3.3. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви
(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Суббота в её ветхозаветном значении в новозаветном богослужении. Суббота в годовом богослужебном круге, Суббота Лазарева и суббота Преподобная. Суббота в седмичном богослужебном круге и её нерасторжимая связь с воскресным днём. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Красовицкая М. С. Литургия: курс лекций: курс лекций [Электронный ресурс]: - Москва: Православный Свято -Тихоновский гуманитарный университет, 2018. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>

Дополнительная литература

1. Киприан, (. К. Литургия. Гимнография и эротология: духовно-просветительское издание / (. К. Киприан. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 76 с. - 978-5-4460-0624-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Голубцов, А. П. Из чтений по Церковной Археологии и Литургике: научная литература / А. П. Голубцов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 420 с. - 978-5-4475-0222-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240729> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Голубцов, А. П. Из чтений по церковной археологии и литургике: духовно-просветительское издание / А. П. Голубцов. - Сергиев Посад: Склад издания в книжном магазине М. С. Елова, 1918. - 290 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94356> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической

последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.