

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.09 ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний и представлений о феномене человека в религиозной парадигме православной мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общепрофессиональные теоретические основы религиозной антропологии;
- дать целостное представление о специфике православного представления о человеке;
- способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристиански х религий и новых религиозных движений истории богословской и философской мысли.	Владеть: УК-5.1/Нв1 Использование специализированных источников информации по истории религий и богословской мысли УК-5.1/Нв2 Применение методов исторического анализа и интерпретации текстов

	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Владеть: УК-5.2/Нв1 Применение знаний о культурном многообразии для разработки эффективных профессиональных решений
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Владеть: УК-6.1/Нв1 Использование методов критического мышления при анализе текстов православной литературы. УК-6.1/Нв2 Применение знаний православной антропологии и нравственно-аскетического учения в педагогической практике.
	УК-6.2 Применяет полученные знания при самосовершенствовании.	Владеть: УК-6.2/Нв1 Навыки критического мышления и анализа информации в рамках теологических дисциплин УК-6.2/Нв2 Техники управления временем и ресурсами для эффективного обучения и саморазвития УК-6.2/Нв3 Навыки использования информационных технологий для самостоятельного получения и обработки знаний
	УК-6.3 . Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Владеть: УК-6.3/Нв4 Участие в конференциях, семинарах и других формах профессионального общения для обмена опытом и получения новых знаний. УК-6.3/Нв5 Формирование культуры постоянного обучения и стремления к профессиональному росту.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.09 «Православная антропология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;

Б1.О.01.14 Основы российской государственности;

Б1.О.01.18 Русская литература;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.01 Введение в библеистику;

Б1.О.01.13 Всеобщая история;

Б1.О.01.16 Геополитика;

Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;

Б1.О.04.03 История международных отношений России;

Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;

Б1.О.02.04 Нравственное богословие;

Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;

Б1.О.02.07 Сектоведение;

Б1.О.08.04 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	32	32	4	Зачет с оценкой (36)
Четвертый семестр	108	3	32	32	40	Курсовая работа Экзамен (36)
Всего	180	5	64	64	44	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие итогам освоения
----------------------------	--------------------	-------------------	------------------------	---

	Всего	Лекции	в.т.ч. Ау	Самост	Планиру обучени результате програм
Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология	12	12	12		
Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека	2	2	2		
Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело	2	2	2		
Тема 1.3. Человеческая природа: душа	2	2	2		
Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю	2	2	2		
Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода	2	2	2		
Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие	2	2	2		
Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология	24	20	20	4	
Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех	2	2	2		
Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха	4	2	2	2	
Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа	18	16	16	2	
Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология	48	16	16	32	
Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек	6	2	2	4	
Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель	6	2	2	4	
Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии	6	2	2	4	
Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни	6	2	2	4	
Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти	6	2	2	4	

Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении	6	2	2	4
Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека	6	2	2	4
Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество	6	2	2	4
Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология	24	16	16	8
Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово	24	16	16	8
Итого	108	64	64	44

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сотворение человека. Состояние до грехопадения. Онтология (Лекционные занятия - 12ч.)

Тема 1.1. Происхождение и предназначение человека (Лекционные занятия - 2ч.)

Создание человека, предназначение человека, первозданное состояние человека.

Тема 1.2. Человеческая природа: целостность и структурность природы человека. Тело (Лекционные занятия - 2ч.)

Целостность природы человека, структура природы человека, тело человека.

Тема 1.3. Человеческая природа: душа (Лекционные занятия - 2ч.)

Душа человека, особенности души, духовная жизнь человека.

Тема 1.4. Человеческая природа: дух, сердце, разделение полов, брак в раю (Лекционные занятия - 2ч.)

Дух человека, сердце человека, половая дифференциация, брачные отношения в райском состоянии.

Тема 1.5. Образ и подобие Божие: образ Божий, личность, свобода (Лекционные занятия - 2ч.)

Образ Божий в человеке, личностные качества человека, свобода воли человека.

Тема 1.6. Образ и подобие Божие. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подобие Божие

(Лекционные занятия - 2ч.)

Вечность человеческого существования, творческая деятельность человека, власть над миром, совесть как нравственный ориентир.

***Раздел 2. Человек и состояние человеческой природы после грехопадения. Амартология
(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

Тема 2.1. Зло и грех. Первородный грех: прародительский грех

(Лекционные занятия - 2ч.)

Определение зла и греха, первородный грех, последствия первородного греха.

Тема 2.2. Первородный грех: следствие грехопадения, смерть, кожаные одежды, распространение первородного греха

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Последствия грехопадения первых людей, физическая смерть, покаяние и покрывающие одежды, наследственность первородного греха.

Тема 2.3. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Страсти и пороки человека, смерть людей до прихода Спасителя.

***Раздел 3. Человек во Христе. Сотериология
(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)***

Тема 3.1. Новый Адам: необходимость Спасителя, Христос-Богочеловек

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Необходимость прихода Спасителя, божественная и человеческая природа Иисуса Христа.

Тема 3.2. Новый Адам: Христос-Спаситель

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Христос как Спаситель рода человеческого, искупительная жертва Христа.

Тема 3.3. Спасение человечества во Христе: освящение и благодать, принцип синергии

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Освещающая сила благодати, взаимодействие Бога и человека в спасении, синергизм.

Тема 3.4. Спасение человечества во Христе: этапы духовной жизни

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Этапы духовного преображения человека, путь к спасению.

Тема 3.5. Спасение человечества во Христе: за порогом телесной смерти

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Жизнь человека после физической смерти, загробное существование, надежда на воскресение.

Тема 3.6. Церковь - корабль спасения: понятие о церкви и ее предназначении

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Церковь как средство спасения, роль таинств и священнодействий.

Тема 3.7. Церковь - корабль спасения: церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Таинства Церкви, их значение в духовной жизни христианина.

Тема 3.8. Воссоздание единства человечества: человеческое общение, семья, монашество

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Единство человечества в общении, семейные узы, духовное единство в монашестве.

Раздел 4. Человек и его состояние после второго пришествия Христа. Эсхатология

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Пророчества и даты, второе пришествие Христа, всеобщее воскресение, Страшный Суд, осуждение, мучения, их вечность, блаженство, его степени и вечность, кончина мира, бесконечное царство Христово

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Второе пришествие Христа, воскресение мертвых, Страшный суд, воздаяние праведным и осужденным, конечная судьба мира.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Царенкова, Е. А. Поиск новых философско-антропологических парадигм (к вопросу о милосердии): монография / Е. А. Царенкова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с. - 978-5-9275-2525-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570706> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ильин, В. В. Философская антропология: учебник / В. В. Ильин. - Москва: Проспект, 2026. - 359 с. - 978-5-392-44942-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732884> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Гусев, Д. В. Антропологические воззрения Блаженного Августина в связи с учением пелагианства: духовно-просветительское издание / Д. В. Гусев. - Казань: б.и., 1876. - 65 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75620> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Милано, А. Ипостась, Лицо, Личность: генеалогия понятия в богословии Древней Церкви: монография / А. Милано. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2019. - 548 с. - 978-5-907189-05-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597974> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;

- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.