

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«М1.О.01.09 ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РОССИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Колосова И. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с историей религий в России, с их ролью в развитии отечественной культуры и общественных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления об основных традиционных религиях, распространённых на территории России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), включая их вероучительные основы, культовую практику и особенности исторического развития в российском контексте;
- изучение ключевых этапов истории традиционных религий в России и освоение навыков анализа их вклада в становление и эволюцию отечественной культуры, нравственных ценностей и художественных традиций;
- развитие способности критически осмысливать роль традиционных религий в общественных отношениях на разных этапах российской истории, а также приобретение навыков работы с историческими и религиоведческими источниками для характеристики межконфессионального диалога и государственно-конфессиональных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен выявлять ключевые аспекты проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между ними	Знать: УК-1.1/Зн1 Определять основные понятия и категории системного анализа УК-1.1/Зн2 Различать виды систем и уровни системности Уметь: УК-1.1/Ум1 Анализировать контекст проблемной ситуации УК-1.1/Ум2 Составлять структурную модель системы Владеть: УК-1.1/Нв2 Проводить сравнительный анализ различных подходов к решению проблемы

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять особенности культурных различий при взаимодействии и с представителями различных этнических групп и социальных слоев общества.	Знать: УК-5.1/Зн1 Теоретические основы межкультурного взаимодействия и коммуникации, включая понятие культурной дистанции и культурного шока. УК-5.1/Зн2 Методы и подходы к изучению культурных особенностей различных народов и социальных групп. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять культурные различия между различными этносами и социальными группами на основе наблюдений и анализа поведения и общения. УК-5.1/Ум2 Оценивать влияние культурных различий на эффективность взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности. Владеть: УК-5.1/Нв1 Применение методов кросс-культурного анализа для выявления и описания культурных различий. УК-5.1/Нв2 Использование технологий и инструментов для сбора и обработки данных о культурных особенностях.
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.09 «Традиционные религии в России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.23 Актуальные проблемы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях;

М1.О.02.13 Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства;

М1.О.02.07 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства;

М1.О.02.21 Актуальные проблемы системы государственного управления и внутренней политики РФ;

М1.О.02.03 Актуальные проблемы теории государства и права;

М3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М1.О.01.17 Геополитика;

М1.О.02.16 Гражданско-правовое положение религиозных организаций;

М1.О.01.04 Догматическое богословие;

М1.О.02.04 История политических и правовых учений;

М1.О.01.10 История Православной Церкви;

М1.О.02.05 История церковно-государственных отношений;

М1.О.02.10 Каноническое право Русской Православной Церкви;

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М1.О.02.09 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации;

М1.О.01.07 Литургия;

М1.О.01.06 Нравственное богословие;

М1.В.03 Организация юридической службы и делопроизводства в религиозных организациях;

М1.О.01.01 Основы православного вероучения;
 М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.02.18 Особенности регулирования земельных правоотношений;
 М1.О.01.15 Патрология;
 М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 ФТД.02 Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов религиозного назначения;
 М1.В.01 Правовое регулирование благотворительности и добровольчества;
 М1.О.02.15 Правовое регулирование взаимодействия религиозных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
 М1.О.02.22 Правовое регулирование деятельности образовательных организаций;
 М1.В.04 Правовое регулирование информационной деятельности религиозных организаций и священнослужителей;
 М1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование миссионерской деятельности;
 М1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование судебных религиозоведческих экспертиз;
 М1.О.02.14 Правовое сопровождение деятельности некоммерческих организаций и грантовая поддержка;
 ФТД.01 Правовое сопровождение сделок с недвижимостью (церковная специфика);
 М1.О.02.08 Правовой статус священнослужителей и работников религиозных организаций;
 М1.О.02.06 Правовые аспекты социальной концепции Русской Православной Церкви;
 М1.О.02.19 Правовые вопросы градостроительства и охраны объектов культурного наследия;
 М1.О.02.12 Правовые основы бухгалтерского учёта и налогового учёта. Судебная бухгалтерия;
 ФТД.04 Правовые основы воинского учета в религиозных организациях;
 М1.В.02 Правовые основы деятельности военного духовенства;
 М1.О.02.20 Правовые основы национальной безопасности и защиты традиционных ценностей;
 М1.О.01.13 Православная антропология;
 М2.О.02(Н) Производственная практика: преддипломная практика;
 М1.О.02.02 Профессиональный иностранный язык;
 М1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
 М1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
 М1.О.01.14 Сектоведение;
 М1.О.01.05 Сравнительное богословие;
 М1.О.02.24 Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести;
 М2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа;
 М1.О.02.01 Философия права;
 М1.О.02.11 Христианские основы российского права;
 М1.О.01.11 Церковное искусство;
 М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;
 М1.О.02.17 Церковный суд и церковное судопроизводство;
 ФТД.03 Цифровые технологии в деятельности юриста;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Всего	36	1	32	32	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Иудаизм					
Тема 1.1. Возникновение и особенности генезиса иудаизма					
Тема 1.2. Отличия раввинистического иудаизма и иудаизма Второго храма					
Тема 1.3. Правила поведения в иудаизме					
Тема 1.4. Ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм					
Тема 1.5. Хасидизм: происхождение, учение и религиозная практика					
Тема 1.6. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме					
Тема 1.7. Сравнительная характеристика направлений иудаизма					
Тема 1.8. Мистические течения в раввинистическом иудаизме					
Тема 1.9. Иудейские централизованные организации в РФ					
Раздел 2. Ислам					

Тема 2.1. Возникновение ислама и жизненный путь пророка Мухаммеда					
Тема 2.2. «Пять столпов» ислама и основные религиозные практики					
Тема 2.3. Основные течения и секты ислама					
Тема 2.4. Социально-политические идеалы ислама					
Тема 2.5. Современный ислам в России					
Раздел 3. Буддизм					
Тема 3.1. Историко-культурный ареал распространения буддизма					
Тема 3.2. Зарождение и распространение буддизма					
Тема 3.3. Религиозная доктрина буддизма					
Тема 3.4. Северный и Южный буддизм					
Тема 3.5. Социальная организация буддийской общины (сангха)					
Тема 3.6. Дзэн-буддизм					
Тема 3.7. Буддийские праздники					
Тема 3.8. Русская буддология до 1917 года и буддизм в осмыслении российской общественности до революции					
Раздел 4. Межрелигиозный диалог	4			4	
Тема 4.1. Понятие межрелигиозного диалога					
Тема 4.2. Принципы ведения межрелигиозного диалога Церковью					
Тема 4.3. Межрелигиозный совет России: история и деятельность					
Тема 4.4. Типы межрелигиозного диалога	2			2	
Тема 4.5. Межрелигиозные отношения в условиях современных угроз	2			2	
Итого	4			4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Иудаизм

Тема 1.1. Возникновение и особенности генезиса иудаизма

Время возникновения иудаизма. Особенности формирования религиозных представлений. Понятие богоизбранности Израиля.

Тема 1.2. Отличия раввинистического иудаизма и иудаизма Второго храма

Основные различия между направлениями иудаизма. Раввинистический иудаизм и иудаизм Второго храма. Тора письменная и Тора устная.

Тема 1.3. Правила поведения в иудаизме

Нормы и правила поведения в религиозной традиции иудаизма. Эсхатологические представления и мессианские чаяния в современном хасидизме.

Тема 1.4. Ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм

Характеристика ортодоксального, консервативного и реформистского иудаизма. Отличительные черты и особенности каждого направления.

Тема 1.5. Хасидизм: происхождение, учение и религиозная практика

Происхождение и развитие хасидизма. Учение и религиозная практика хасидов.

Тема 1.6. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме

Обряды рождения, совершеннолетия, брака и смерти в иудаизме. Основные еврейские праздники и их значение.

Тема 1.7. Сравнительная характеристика направлений иудаизма

Сравнительный анализ направлений иудаизма в отношении богослужения, норм кашрута и других предписаний.

Тема 1.8. Мистические течения в раввинистическом иудаизме

Мистицизм в иудаизме. Каббала как мистическое течение в раввинистическом иудаизме.

Тема 1.9. Иудейские централизованные организации в РФ

Централизованные организации иудеев в Российской Федерации. Их роль и деятельность.

Раздел 2. Ислам

Тема 2.1. Возникновение ислама и жизненный путь пророка Мухаммеда

Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда; возникновение ислама как мировой религии; основополагающие тексты ислама — Коран и сунна; понятие хадиса.

Тема 2.2. «Пять столпов» ислама и основные религиозные практики

«Пять столпов» ислама: шахада, саяят, саум, закят, хадж; значение молитвы, поста, пожертвования и паломничества в исламе; особенности мусульманского культа.

Тема 2.3. Основные течения и секты ислама

Суннизм и шиизм; хариджиты, ибадиты, суфизм; исламский мистицизм и его влияние на культуру и общество; роль школ права (мазхабов) в исламском праве.

Тема 2.4. Социально-политические идеалы ислама

Идея справедливого общества в исламе; отношение ислама к государству и праву; концепция джихада и ее интерпретация; положение иноверцев в исламских государствах.

Тема 2.5. Современный ислам в России

История распространения ислама в России; современное состояние ислама в РФ; исламские централизованные организации; проблемы и вызовы современного российского ислама.

Раздел 3. Буддизм

Тема 3.1. Историко-культурный ареал распространения буддизма

Географические регионы распространения буддизма; историко-культурные особенности регионов; влияние культур на развитие буддизма.

Тема 3.2. Зарождение и распространение буддизма

Происхождение буддизма; основные этапы распространения буддизма; роль исторических личностей в распространении учения.

Тема 3.3. Религиозная доктрина буддизма

Основные положения религиозного учения; четыре благородные истины; философия и космология буддизма.

Тема 3.4. Северный и Южный буддизм

Отличительные черты северного и южного направлений буддизма; их влияние на религиозную практику и философию.

Тема 3.5. Социальная организация буддийской общины (сангха)

Структура буддийской общины; функции и роли членов сангхи; значение монашества в буддизме.

Тема 3.6. Дзэн-буддизм

Особенности дзэн-буддизма; практика медитации; роль дзэн в японской культуре и философии.

Тема 3.7. Буддийские праздники

Значимые буддийские праздники; их символика и ритуалы; значение праздников в религиозной жизни буддистов.

Тема 3.8. Русская буддология до 1917 года и буддизм в осмыслении российской общественности до революции

Развитие русской буддологии; восприятие буддизма общественным мнением дореволюционной России; влияние буддизма на российскую культуру и общество.

Раздел 4. Межрелигиозный диалог (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Понятие межрелигиозного диалога

Определение межрелигиозного диалога. Цели и задачи межрелигиозного диалога. Значение межрелигиозного диалога.

Тема 4.2. Принципы ведения межрелигиозного диалога Церковью

Основные принципы ведения межрелигиозного диалога Церковью. Роль Церкви в межрелигиозном диалоге. Примеры реализации принципов.

Тема 4.3. Межрелигиозный совет России: история и деятельность

История создания Межрелигиозного совета России. Основные достижения Межрелигиозного совета России за период с 1998 по 2023 год. Результаты деятельности Межрелигиозного совета России.

Тема 4.4. Типы межрелигиозного диалога (Самостоятельная работа - 2ч.)

Полемический межрелигиозный диалог. Когнитивный межрелигиозный диалог. Миротворческий межрелигиозный диалог. Партнерский межрелигиозный диалог. Особенности каждого типа межрелигиозного диалога.

Тема 4.5. Межрелигиозные отношения в условиях современных угроз (Самостоятельная работа - 2ч.)

Современные угрозы межрелигиозным отношениям. Экстремизм как угроза межрелигиозным отношениям. Позиция Святейшего Патриарха Кирилла по вопросу экстремизма. Позиция традиционного ислама по вопросу экстремизма.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шомали, М. А. Ислам. Основы вероучения, религиозная практика и мораль: монография / М. А. Шомали. - Москва: Садра, 2015. - 84 с. - 978-5-906016-59-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577118> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Рокотова, Н. Основы буддизма: научно-популярное издание / Н. Рокотова. - Москва: Директ-Медиа, 2025. - 84 с. - 978-5-4475-3593-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385774> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Беляев, Л. А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства: монография / Л. А. Беляев, Н. Я. Мерперт. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - 5-94242-036-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447503> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Горностаева, Л. Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс: монография / Л. Г. Горностаева. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2013. - 150 с. - 978-5-93916-371-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717619> (дата обращения: 20.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]
2. URL: <http://azbyka.ru/> - Портал «Азбука веры» [Электронный ресурс]
3. URL: <http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
4. URL: <http://www.bogoslov.ru/> - Портал «Богослов.ру» [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- 1) Open office (свободное ПО)
- 2) Libre office (свободное ПО)

Перечень информационно-справочных систем

- 1) Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.