

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ
«Б1.О.01.14 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 5

2026

Разработчики:

Седов Б. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности формировать независимое суждение об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	--

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений истории богословской и философской мысли.	Знать: УК-5.1/Зн1 Основные этапы развития всеобщей и церковной истории УК-5.1/Зн2 Ключевые исторические события и персоналии в развитии христианства и других мировых религий
	УК-5.2 Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Знать: УК-5.2/Зн1 Теоретические основы понятия культурного разнообразия и его значение в современном обществе УК-5.2/Зн2 Основные теории и подходы к изучению культурного многообразия УК-5.2/Зн3 Методы исследования культурных различий и их влияние на профессиональную деятельность УК-5.2/Зн4 Терминологию и классификацию культур различных народов и регионов мира

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.14 «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.02.01 Введение в библеистику;
- Б1.О.08.03 Введение в православную символическую традицию;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.03.01 История древней Церкви и Поместных Церквей;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.03.02 История православия на землях западной Руси;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;

Б1.О.01.17 Обществознание;
 Б1.О.05.02 Онтология русской поэзии;
 Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
 Б1.О.01.09 Православная антропология;
 Б1.О.01.18 Русская литература;
 Б1.О.02.07 Сектоведение;
 Б1.О.08.04 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	64	32	32	8	Экзамен (36)
Всего	108	3	64	32	32	8	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Что такое Россия	12	6	6	6	6		
Тема 1.1. Россия: основные факторы исторического развития	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Историческое знание, историческая память, историческая политика	4	2	2	2	2		
Тема 1.3. Россия — многонациональная страна	4	2	2	2	2		

Раздел 2. Российское государство-цивилизация	16	8	8	8	8		
Тема 2.1. Цивилизация или цивилизации?	4	2	2	2	2		
Тема 2.2. Основные черты российской цивилизации: история и современность	4	2	2	2	2		
Тема 2.3. Государство: теория, история, современность	4	2	2	2	2		
Тема 2.4. Народовластие: российский исторический опыт	4	2	2	2	2		
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	6	6	6	6		
Тема 3.1. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи	4	2	2	2	2		
Тема 3.2. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения	4	2	2	2	2		
Тема 3.3. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	4	2	2	2	2		
Раздел 4. Политическое устройство России	14	6	6	6	6	2	
Тема 4.1. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры	4	2	2	2	2		
Тема 4.2. Субъекты российского политического процесса: основные стратегии	4	2	2	2	2		
Тема 4.3. Политическая система России на современном этапе	6	2	2	2	2	2	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	18	6	6	6	6	6	
Тема 5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы	6	2	2	2	2	2	
Тема 5.2. Социокультурные угрозы российской государственности	6	2	2	2	2	2	
Тема 5.3. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны	6	2	2	2	2	2	
Итого	72	32	32	32	32	8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Что такое Россия

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Россия: основные факторы исторического развития

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Факторы исторического развития России; академическая лекция; устный опрос

Тема 1.2. Историческое знание, историческая память, историческая политика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Историческое знание; историческая память; историческая политика; академическая лекция; устный опрос

Тема 1.3. Россия — многонародная страна

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Многонародность России; академическая лекция; устный опрос

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Цивилизация или цивилизации?

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Определение цивилизации; академическая лекция; устный опрос

Тема 2.2. Основные черты российской цивилизации: история и современность

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Черты российской цивилизации; история и современность российской цивилизации; академическая лекция; устный опрос

Тема 2.3. Государство: теория, история, современность

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Теория государства; история государства; современное состояние государства; академическая лекция; устный опрос

Тема 2.4. Народовластие: российский исторический опыт

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Народовластие в России; исторический опыт народовластия; академическая лекция; устный опрос

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.)

Тема 3.1. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Основные направления российского мировоззрения; мыслители и идеи российского мировоззрения; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.2. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Традиционные ценности; российская цивилизация; академическая лекция; устный опрос

Тема 3.3. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Ценностные константы российской цивилизации; академическая лекция; устный опрос

Раздел 4. Политическое устройство России

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Параметры политической системы России; политические институты и процедуры; академическая лекция; устный опрос

Тема 4.2. Субъекты российского политического процесса: основные стратегии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Стратегии субъектов политического процесса; академическая лекция; устный опрос

Тема 4.3. Политическая система России на современном этапе

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Современное состояние политической системы России; академическая лекция; устный опрос

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Глобальные вызовы России; ответы на вызовы; академическая лекция; устный опрос

Тема 5.2. Социокультурные угрозы российской государственности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Социокультурные угрозы государству; академическая лекция; устный опрос

Тема 5.3. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Развитие личностных траекторий граждан; академическая лекция; устный опрос

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бурданова, А. С. Основы российской государственности: учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва: Проспект, 2024. - 139 с. - 978-5-392-40296-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709932> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Современная российская государственность: проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации: учебное пособие / под ред. И. В. Дойников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2024. - 193 с. - 978-5-238-03879-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720500> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Усков, И. Ю. История российской государственности: учебное пособие / И. Ю. Усков. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - 978-5-8353-1275-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н. И. Морозова, О. А. Браун, М. Г. Аркузин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - 978-5-8353-2055-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
Компьютер - 1 шт.
Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 16 шт.
Стул - 31 шт.
Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.