

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.06 ИСТОРИЯ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Доктор теологии Павлюченков Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование представлений обучающихся о религиозной составляющей русской философской культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с основными философскими концепциями и их авторами в историческом контексте развития русской религиозной мысли;;
- ознакомиться с комплексом теоретических проблем духовных исканий русских философов;
- овладеть терминологией и понятийным аппаратом русской религиозной философской мысли;
- приобрести навыки анализа феноменов современной культуры с позиции русских религиозных мыслителей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области.	Знать: ОПК-1.3/Зн1 Основы теологических дисциплин и их методологические подходы Уметь: ОПК-1.3/Ум4 Оценивать этические нормы и ценности в контексте различных религиозных традиций Владеть: ОПК-1.3/Нв4 Организация и проведение конференций и круглых столов по актуальным вопросам теологии

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.06 «История русской религиозной философии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 История русского богословия;
- М1.О.02.05 Православное богословие XX-XXI веков;
- М1.О.01.09 Традиционные религии в России;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.04 Католическая и протестантская мысль XIX-XXI веков;
- М1.О.02.08 Межконфессиональные и межэтнические отношения в современном мире;
- М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	30	6	Зачет
Всего	36	1	30	30	6	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в историю русской религиозной философии	4	4	4		
Тема 1.1. Русская религиозная философия: основные характерные черты и периодизация. Русская религиозная мысль XI–XVII вв.	2	2	2		
Тема 1.2. Мыслители Киевской и Московской Руси, их отношение к философии.	2	2	2		
Раздел 2. Русская религиозная философия XVIII – XIX веков	6	6	6		
Тема 2.1. Русская религиозная мысль в XVIII в. Философия А.Н. Радищева. Личность Г.С. Сковороды и его религиозно-философские взгляды. Религиозная мысль славянофилов. Религиозные идеи П.Я. Чаадаева.	2	2	2		

Тема 2.2. Русская религиозная мысль второй половины XIX в. Историософия Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия в русских духовных академиях. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова.	2	2	2	
Тема 2.3. Русская религиозная философия XVIII – XIX веков	2	2	2	
Раздел 3. Русская религиозная философия XX века	26	20	20	6
Тема 3.1. Русская религиозная философия начала XX в. (В. Розанов, Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев, Л. Шестов). Религиозная философия Е.Н. Трубецкого, прот. Сергия Булгакова и свящ. Павла Флоренского	4	2	2	2
Тема 3.2. Религиозная философия русского зарубежья XX в. (С.Л. Франк, Л.П. Карсавин, И.А. Ильин и др.). Русская религиозная философия середины и второй половины XX в.	4	2	2	2
Тема 3.3. Русское религиозно-философское возрождение начала XX в. Основные представители.	18	16	16	2
Итого	36	30	30	6

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в историю русской религиозной философии (Лекционные занятия - 4ч.)

*Тема 1.1. Русская религиозная философия: основные характерные черты и периодизация. Русская религиозная мысль XI–XVII вв.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основные черты русской религиозной философии. Периодизация развития русской религиозной мысли. Русская религиозная мысль XI–XVII веков.

*Тема 1.2. Мыслители Киевской и Московской Руси, их отношение к философии.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Киевская и Московская Русь. Отношение мыслителей Киевской и Московской Руси к философии.

Раздел 2. Русская религиозная философия XVIII – XIX веков (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 2.1. Русская религиозная мысль в XVIII в. Философия А.Н. Радищева. Личность Г.С. Сковороды и его религиозно-философские взгляды. Религиозная мысль славянофилов. Религиозные идеи П.Я. Чаадаева.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Философия Радищева. Религиозно-философские взгляды Сковороды. Славянофильство. Идеи Чаадаева.

Тема 2.2. Русская религиозная мысль второй половины XIX в. Историософия Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия в русских духовных академиях. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Историософия Данилевского и Леонтьева. Философия всеединства Соловьева. Философия в русских духовных академиях. Философия общего дела Федорова.

Тема 2.3. Русская религиозная философия XVIII – XIX веков

(Лекционные занятия - 2ч.)

Общая характеристика русской религиозной философии XVIII – XIX веков.

Раздел 3. Русская религиозная философия XX века

(Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Русская религиозная философия начала XX в. (В. Розанов, Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев, Л. Шестов). Религиозная философия Е.Н. Трубецкого, прот. Сергея Булгакова и свящ. Павла Флоренского

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Философия Розанова, Мережковского, Бердяева и Шестова. Религиозная философия Трубецкого, Булгакова и Флоренского.

Тема 3.2. Религиозная философия русского зарубежья XX в. (С.Л. Франк, Л.П. Карсавин, И.А. Ильин и др.). Русская религиозная философия середины и второй половины XX в.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Философия русского зарубежья. Русская религиозная философия середины и второй половины XX века.

Тема 3.3. Русское религиозно-философское возрождение начала XX в. Основные представители.

(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные представители религиозно-философского возрождения начала XX века.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;

2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 5 шт.

Стул - 9 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;

2. перед семинаром/практическим занятием:

- работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;

- конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);

- подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;

- поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;

- подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию)

преподавателя);

- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.