

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.08 МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся представления о межконфессиональных и межэтнических отношениях, о проблемах, которые возникают в их реализации между представителями различных народов и конфессий

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ анализа межконфессиональных и межэтнических отношений (теории мультикультурализма, ассимиляции, интеграции, концепции «плавильного котла» и «салатницы»); формирование у обучающихся системы базовых понятий (ксенофобия, толерантность, дискриминация, религиозный экстремизм, секулярная парадигма) для описания современных этносоциальных процессов;
- знакомство с мировой практикой регулирования взаимодействия этносов и религий на примере различных моделей государственного устройства; освоение правовых механизмов защиты свободы совести и прав этнических меньшинств в международном и национальном законодательстве; выработка навыков сравнительного анализа причин возникновения и динамики протекания конфликтов в различных регионах мира (Балканы, Ближний Восток, страны ЕС);
- развитие практических компетенций по управлению социальными рисками: приобретение навыков медиации, ведения переговорного процесса и профилактики деструктивных явлений в поликонфессиональной среде; обучение методам мониторинга информационного пространства на предмет языка вражды; формирование готовности к разработке проектов по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений с учетом специфики российской модели многонационального государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области.	Знать: ОПК-1.3/Зн2 Теории и концепции религиозного мировоззрения и религиозной культуры ОПК-1.3/Зн3 Методы исследования религиозных текстов и традиций Уметь: ОПК-1.3/Ум3 Разрабатывать учебные программы и курсы по теологическим дисциплинам Владеть: ОПК-1.3/Нв2 Проведение научных исследований в рамках избранной теологической специализации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.08 «Межконфессиональные и межэтнические отношения в современном мире» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.03 История русского богословия;

М1.О.02.06 История русской религиозной философии;

М1.О.02.05 Православное богословие XX-XXI веков;

М1.О.01.09 Традиционные религии в России;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.04 Католическая и протестантская мысль XIX-XXI веков;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	30	30	6	Экзамен (36)
Всего	72	2	30	30	6	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая характеристика межэтнических и межконфессиональных отношений	6	6	6		
Тема 1.1. Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.	2	2	2		
Тема 1.2. Этническая и национальная идентичность.	2	2	2		

Тема 1.3. Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях	2	2	2	
Раздел 2. Государственная политика и этноконфессиональные отношения	8	6	6	2
Тема 2.1. Государственная политика и этноконфессиональные отношения.	2	2	2	
Тема 2.2. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности	2	2	2	
Тема 2.3. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	4	2	2	2
Раздел 3. Конфликты в межэтнических и межконфессиональных отношениях	22	18	18	4
Тема 3.1. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт	4	2	2	2
Тема 3.2. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	18	16	16	2
Итого	36	30	30	6

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая характеристика межэтнических и межконфессиональных отношений (Лекционные занятия - 6ч.)

Тема 1.1. Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. (Лекционные занятия - 2ч.)

Уровни межэтнических отношений; факторы межэтнических отношений;

Тема 1.2. Этническая и национальная идентичность. (Лекционные занятия - 2ч.)

Этническая идентичность; национальная идентичность;

Тема 1.3. Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях (Лекционные занятия - 2ч.)

Традиции межэтнических отношений; традиции межконфессиональных отношений;

Раздел 2. Государственная политика и этноконфессиональные отношения (Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

*Тема 2.1. Государственная политика и этноконфессиональные отношения.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Государственная политика в области этноконфессиональных отношений;

*Тема 2.2. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Толерантность в межнациональных отношениях; толерантность в межконфессиональных отношениях;

*Тема 2.3. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Диалог как форма взаимодействия; диалог в контексте этноконфессиональных отношений;

**Раздел 3. Конфликты в межэтнических и межконфессиональных отношениях
(Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 3.1. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие конфликта; межэтнический конфликт; межконфессиональный конфликт;

*Тема 3.2. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.
(Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Причины возникновения межэтнических конфликтов; пути разрешения межэтнических конфликтов;

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пашукова, Т. И. Общение и социальная перцепция при межэтническом взаимодействии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Зарубежное регионоведение»: учебник / Т. И. Пашукова. - Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021. - 226 с. - 978-5-00120-205-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710353> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Социология межэтнических отношений: учебно-методическое пособие / сост. Д. А. Гатиятуллина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. - 129 с. - 978-5-7882-1191-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258764> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Петренко, С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов: монография / С. П. Петренко. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2010. - 132 с. - 978-5-87976-615-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615613> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ромаева, Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности: учебное пособие / Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 154 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Полунов, А. Ю. Государственно-конфессиональные отношения в России: история и современность: учебное пособие / А. Ю. Полунов. - Москва: Прометей, 2024. - 126 с. - 978-5-00172-645-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721435> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.