

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.02 АНТРОПОЛОГИЯ СВТ. ГРИГОРИЯ ПАЛАМЫ »**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 1
Зачет: 3 семестр
Самостоятельная работа: 20 ч.
Лекционные занятия: 16 ч.

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у магистров основных теоретических знаний об основах антропологии свт. Григория Паламы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение первоисточников — «Триад в защиту священнобезмолвствующих» и корпуса омилий свт. Григория Паламы, а также формирование у магистрантов системных теоретических знаний о паламитской антропологии как неотъемлемой части триадологического и христологического учения Церкви; освоение базовых концептов: различие божественной сущности и нетварных энергий, учение об образе и подобии Божию, структура человеческой природы (ум-слово-дух, тело-душа).;
- знакомство с историческим контекстом паламитских споров XIV века и критикой гуманистической и томистской антропологии Варлаама Калабрийского и Акиндина; выработка навыков герменевтического анализа византийских богословских текстов и развитие способности к концептуальному разграничению античного философского понимания человека (anthropos как микрокосм) и православного теоцентрического видения личности;
- приобретение навыков сравнительного историко-философского исследования через обучение методике сопоставления антропологии свт. Григория Паламы со смежными парадигмами (томизм, августирианство, исихазм доисихастского периода); развитие компетенций по интерпретации практических аспектов паламитской антропологии — учения о роли телесности, чувств и дыхания в практике священного безмолвия (исихии), а также концепции обожения (θέωσις) как конечной цели человеческого существования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Демонстрирует углубленные знания разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области государственно-конфессиональных отношений.	Знать: ОПК-2.1/Зн5 Исторический контекст и современные тенденции развития государственно-конфессиональных отношений Уметь: ОПК-2.1/Ум2 Применять теоретические знания для оценки актуальных проблем государственно-конфессиональных отношений Владеть: ОПК-2.1/Нв4 Развитие навыков межкультурного общения и толерантности при взаимодействии с представителями различных конфессий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.02 «Антропология свт. Григория Паламы » относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.14 Русский политический консерватизм XIX - начала XX веков;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.15 Византизм в русской мысли;

М1.О.02.16 Внешняя деятельность Русской Православной Церкви;

М1.О.01.08 Каноническое право Церкви;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	16	16	20	Зачет
Всего	36	1	16	16	20	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Святоотеческая письменность IX – XV веков	36	16	16	20	
Тема 1.1. Учение свт. Григория Паламы о различии сущности и энергии Бога	8	4	4	4	
Тема 1.2. Христоцентрическая антропология свт. Григория Паламы	8	4	4	4	

Тема 1.3. Учение об обожении у свт. Григория Паламы	8	4	4	4
Тема 1.4. Роль пастыря и проповедника свт. Григория Паламы	12	4	4	8
Итого	36	16	16	20

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Святоотеческая письменность IX – XV веков (Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

*Тема 1.1. Учение свт. Григория Паламы о различии сущности и энергии Бога
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Концепция различия между сущностью и энергией Бога; христоцентрическая антропология; учение об обожении; роль пастыря и проповедника.

*Тема 1.2. Христоцентрическая антропология свт. Григория Паламы
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Христологическая основа человеческой природы; значение Христа для спасения человека; учение об обожении как конечной цели человеческого существования.

*Тема 1.3. Учение об обожении у свт. Григория Паламы
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Процесс обожения как единство божественной и человеческой природы; участие Святого Духа в процессе обожения; духовный рост и совершенствование личности.

*Тема 1.4. Роль пастыря и проповедника свт. Григория Паламы
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Функции пастыря и проповедника в церковной жизни; методы духовного наставничества; примеры проповедей и их влияние на верующих.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Философская антропология: актуальные понятия: учебное пособие / Е. С. Черепанова, К. И. Арцыбашева, Е. А. Батюта, М. Б. Благовестный, Г. А. Ведерников. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 326 с. - 978-5-7996-2058-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695830> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Краснова, И. А. Историческая антропология: учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 194 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Ильин, В. В. Философская антропология: учебник / В. В. Ильин. - Москва: Проспект, 2026. - 359 с. - 978-5-392-44942-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732884> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Философская антропология: идеи и теории мыслителей разных эпох и культур: хрестоматия / сост. Г. М. Пурынычева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. - 252 с. - 978-5-8158-1333-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277032> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Романов, В. Н. Культурно-историческая антропология: монография / В. Н. Романов; ред. Е. В. Романова. - Москва, Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив|Университетская книга, 2020. - 364 с. - 978-5-98712-130-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727941> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Аванесов, С. С. Человек у зеркала: антропология автобиографии: научная литература / С. С. Аванесов, С. А. Смирнов, Е. И. Спешилова. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. - 638 с. - 978-5-00165-401-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686017> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах

контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стилъ лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.