

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
«Б1.О.05.04 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3, 4 Семестры: 6, 7
Разделы (модули): 3

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Корреспондент средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 21.05.2014 № 339н; "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - развитие иноязычной коммуникативной и переводческой компетенций обучающихся посредством расширения и углубления знаний латинской грамматики.

Задачи изучения дисциплины:

- активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся, полученные при изучении других языков;
- формировать навыки активного употребления в устной и письменной речи отдельных грамматических явлений, необходимых для выражения мыслей в устной и письменной форме и понимания их при чтении и при переводе;
- дать базовые знания латинской грамматики;
- формировать умение грамотного использования изученного грамматического материала в речи и при переводе как с латинского языка, так и на него;
- развивать умение анализировать и систематизировать полученную информацию;
- развивать переводческую компетенцию;
- развивать умение планировать свое коммуникативное поведение;
- обогатить словарный запас.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знания специфики устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Знать: УК-4.1/Зн2 Специфическая терминология и лексика религиозной сферы на государственном языке.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Демонстрирует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Знать: ОПК-7.1/Зн2 Основные этапы развития мировых религий и их влияние на культуру и общество

	ОПК-7.3 Демонстрирует базовые знания языков христианской традиции.	Знать: ОПК-7.3/Зн1 Историю возникновения и развития основных христианских конфессий и их языков ОПК-7.3/Зн2 Основные понятия и термины христианской теологии и библеистики на языках христианской традиции ОПК-7.3/Зн3 Принципы перевода религиозных текстов с учетом особенностей религиозного дискурса
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05.04 «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.05.05 Древнегреческий язык;
- Б1.О.05.03 Иностранный язык;
- Б1.О.04.03 История международных отношений России;
- Б1.О.04.01 Конституционное право;
- Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.05.01 Русский язык;
- Б1.О.08.01 Церковное искусство;
- Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.07.03 Введение в бухгалтерский учет;
- Б1.О.07.02 Введение в кадровое делопроизводство;
- Б1.О.05.06 Гомилетика и риторика;
- Б1.О.05.05 Древнегреческий язык;
- Б1.О.05.03 Иностранный язык;
- Б1.О.06.01 Мастерство письменной речи (мастер-класс);
- Б1.О.06.05 Медиаландшафт в России и мире;
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.08.01 Церковное искусство;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Шестой семестр	36	1	32	32	4	Зачет с оценкой
Седьмой семестр	72	2	32	32	10	Экзамен (30)
Всего	108	3	64	64	14	30

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Грамматический строй латинского языка	22	20	20	2	
Тема 1.1. Латинская фонетика и графика	4	4	4		
Тема 1.2. Имя существительное	4	4	4		
Тема 1.3. Имя прилагательное	4	4	4		
Тема 1.4. Местоимения	4	4	4		
Тема 1.5. Глагол	6	4	4	2	
Раздел 2. Практическая грамматика и перевод	30	24	24	6	
Тема 2.1. Перевод с русского на латинский	14	12	12	2	
Тема 2.2. Упражнения на синтаксис	4	4	4		
Тема 2.3. Текстовый анализ	6	4	4	2	
Тема 2.4. Историко-культурный контекст	6	4	4	2	
Раздел 3. Специальные темы	26	20	20	6	
Тема 3.1. Латинские заимствования в русском языке	6	4	4	2	
Тема 3.2. Латинский язык в теологии	6	4	4	2	
Тема 3.3. Латинский язык в церковно-государственных отношениях	14	12	12	2	
Итого	78	64	64	14	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Грамматический строй латинского языка
(Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Латинская фонетика и графика

(Практические занятия - 4ч.)

Гласные и согласные звуки. Особенности произношения и написания. Правила чтения.

Тема 1.2. Имя существительное

(Практические занятия - 4ч.)

Категории рода, числа и падежа. Склонения существительных. Артикль.

Тема 1.3. Имя прилагательное

(Практические занятия - 4ч.)

Склонение прилагательных. Согласование прилагательного с существительным.

Тема 1.4. Местоимения

(Практические занятия - 4ч.)

Личные, указательные, притяжательные местоимения. Употребление и склонение.

Тема 1.5. Глагол

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные формы глагола. Времена и наклонения. Инфинитив, причастие, герундий.

Раздел 2. Практическая грамматика и перевод

(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Перевод с русского на латинский

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правила перевода отдельных слов и выражений. Практические упражнения.

Тема 2.2. Упражнения на синтаксис

(Практические занятия - 4ч.)

Предложения различных типов. Анализ и перевод предложений.

Тема 2.3. Текстовый анализ

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Анализ коротких текстов на латинском языке. Практические задания.

Тема 2.4. Историко-культурный контекст

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

История латинского языка. Связь с церковной литературой и культурой.

Раздел 3. Специальные темы

(Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Латинские заимствования в русском языке

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Происхождение и значение латинских слов в русском языке.

Тема 3.2. Латинский язык в теологии

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Использование латинского языка в религиозных текстах и документах.

*Тема 3.3. Латинский язык в церковно-государственных отношениях
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Применение латинского языка в дипломатии и международных соглашениях.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колотовкин, Н. И. Латинский язык: учебник / Н. И. Колотовкин; под ред. А. Г. Следников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2019. - 385 с. - 978-5-906-960-60-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621812> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Кацман, Н. Л. Латинский язык: учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Владос, 2021. - 483 с. - 978-5-907101-29-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701414> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Латинский язык: учебное пособие / сост. Е. Ф. Филиппева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - 978-5-8353-1801-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Русско-латинский словарь: словарь / сост. В. В. Мусселиус. - Санкт-Петербург: Типография Шредера, 1891. - 431 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119781> (дата обращения: 20.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Подосинов, А. В. Латинско-русский словарь: словарь / А. В. Подосинов, Г. Козлова, А. А. Глухов. - 9-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 370 с. - 978-5-9765-1304-4. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364389> (дата обращения: 20.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитория

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 8 шт.

Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а

также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.