

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ВЕРУЮЩИХ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5
Разделы (модули): 3
Зачет: 5 семестр
Самостоятельная работа: 4 ч.
Лекционные занятия: 16 ч.
Практические занятия: 16 ч.

2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Родыгина В. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся системное представление о том, какие правовые механизмы существуют для защиты прав верующих, как они работают на практике и какие есть сложности в их реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного представления о нормативно-правовой базе, регулирующей свободу совести и вероисповедания в Российской Федерации и на международном уровне, а также изучение ключевых правовых механизмов защиты прав верующих, включая судебные и внесудебные способы защиты, для понимания структуры и логики правового регулирования в данной сфере;
- выработка навыков анализа правоприменительной практики (в том числе судебных решений и актов надзорных органов) по делам о нарушении прав верующих, а также освоение методик выявления типичных проблем и сложностей, возникающих при реализации правовых гарантий свободы совести, с целью формирования способности критически оценивать эффективность действующих механизмов защиты;
- развитие умений применять правовые инструменты для защиты прав верующих в конкретных практических ситуациях, включая составление юридических документов (обращений, жалоб, исковых заявлений), а также приобретение навыков аргументированного обоснования правовой позиции по вопросам, связанным с защитой религиозных свобод, в том числе в условиях коллизии интересов различных социальных групп.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: УК-5.1/Зн4 Порядок исполнения, текст и мелодику основных песнопений православного богослужения; Уметь: УК-5.1/Ум3 Использовать знания Священного Писания в просветительской; психопрофилактической, психо-консультационной работе с населением Владеть: УК-5.1/Нв4 Смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом

	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: УК-5.2/Зн2 В систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия Уметь: УК-5.2/Ум3 Применять учения отцов Церкви в богословских исследованиях; Владеть: УК-5.2/Нв3 Навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме, и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения
	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать: УК-5.3/Зн3 Ценностные основания формирования мировоззренческого ядра личности Уметь: УК-5.3/Ум2 Воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах⁵ Владеть: УК-5.3/Нв1 Способностью воспринимать культурное разнообразие российского общества в социально-историческом, религиозном, этическом и философском контекстах
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также их отраслевую принадлежность.	Знать: ОПК-6.1/Зн1 Принципы правового регулирования общественных отношений и механизмы создания нормативных правовых актов в различных отраслях права Уметь: ОПК-6.1/Ум3 Оценивать соответствие разработанного проекта нормативному правовому регулированию и стандартам юридической техники Владеть: ОПК-6.1/Нв4 Применение методов системного анализа и прогнозирования при разработке проектов нормативных правовых актов

	ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает требования к их структуре и содержанию.	Знать: ОПК-6.2/Зн2 Требования к структуре и содержанию основных видов нормативных правовых актов (законы, указы, постановления) Уметь: ОПК-6.2/Ум3 Применять нормативные правовые акты и юридические документы при решении практических задач правового регулирования Владеть: ОПК-6.2/Нв4 Формирование правовой позиции на основе анализа нормативных правовых актов и юридических документов
	ОПК-6.3 Квалифицированно применяет юридическую технику при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	Знать: ОПК-6.3/Зн3 Структура и содержание типовых правовых документов Уметь: ОПК-6.3/Ум3 Проверять соответствие проекта нормативного правового акта требованиям юридической техники Владеть: ОПК-6.3/Нв4 Подготовка докладов и презентаций по вопросам юридической техники
ПК-7 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-7.1 Демонстрирует навыки работы с правовыми актами	Знать: ПК-7.1/Зн1 Основы теории государства и права Уметь: ПК-7.1/Ум3 Оценивать соответствие принимаемых решений действующему законодательству Владеть: ПК-7.1/Нв4 Участие в разработке проектов нормативных правовых актов
	ПК-7.2 Имеет навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Знать: ПК-7.2/Зн1 Основы теории права и государства, включая понятие правового явления, юридического факта, правовой нормы и правового отношения Уметь: ПК-7.2/Ум3 Оценивать соответствие фактических обстоятельств дела установленным правовым нормам Владеть: ПК-7.2/Нв3 Подготовка аналитических документов и отчетов по результатам проведенного правового анализа

	ПК-7.3 Демонстрирует навыки анализа правоприменит ельной и правоохраните льной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	Знать: ПК-7.3/Зн2 Методы и приемы анализа нормативных актов и судебной практики, используемые юристами при разрешении правовых споров и конфликтов Уметь: ПК-7.3/Ум3 Оценивать законность и обоснованность принятых правовых решений Владеть: ПК-7.3/Нв4 Работа с различными источниками правовой информации и справочными материалами
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Правовые механизмы защиты прав верующих» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.06 Введение в православное богослужение;
- Б1.В.ДВ.01.01 Введение в церковно-историческое москвоведение;
- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.01.16 Геополитика;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.02 Иностранный язык;
- Б1.О.01.11 История России;
- Б1.В.ДВ.01.02 История церквей и монастырей града Москвы;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.17 Обществознание;
- Б1.О.01.01 Основы православного вероучения;
- Б1.О.01.14 Основы российской государственности;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б1.О.01.12 Политическая история России XX - начала XXI в.;
- Б1.О.01.09 Православная антропология;
- Б1.О.01.18 Русская литература;
- Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;
- Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;
- Б1.О.01.10 Церковнославянский язык;
- Б1.О.01.15 Человек, идентичность, идеология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.13 Всеобщая история;
- Б1.О.02.06 Гражданский процесс;
- Б1.О.01.04 Догматическое богословие;
- Б1.О.04.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Б1.О.04.04 Латинский язык;
- Б1.О.01.07 Литургика;
- Б1.О.01.05 Патрология;
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.03(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

Б1.О.01.03 Священное Писание Ветхого Завета;

Б1.О.01.02 Священное Писание Нового Завета;

Б1.О.05.01 Философия;

Хор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	36	1	32	16	16	4	Зачет
Всего	36	1	32	16	16	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Конституционные и международно-правовые основы защиты прав верующих	8	4	4	4	4		
Тема 1.1. Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания	4	2	2	2	2		
Тема 1.2. Международно-правовые механизмы защиты религиозных прав и свобод	4	2	2	2	2		
Раздел 2. Отраслевые правовые механизмы защиты прав верующих	8	4	4	4	4		

Тема 2.1. Административно-правовая защита прав верующих	4	2	2	2	2	
Тема 2.2. Уголовно-правовая защита прав верующих	4	2	2	2	2	
Раздел 3. Судебные и процессуальные механизмы защиты прав верующих	20	8	8	8	8	4
Тема 3.1. Судебная защита прав верующих в гражданском и конституционном процессе	6	2	2	2	2	2
Тема 3.2. Защита прав верующих в спорах о собственности и иной деятельности религиозных организаций	14	6	6	6	6	2
Итого	36	16	16	16	16	4

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Конституционные и международно-правовые основы защиты прав верующих (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Тема 1.1. Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Свобода совести и свобода вероисповедания как конституционные права человека и гражданина (ст. 28, 29 Конституции РФ). Содержание права: исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, совершать богослужения и обряды, свободно выбирать и распространять религиозные убеждения, создавать религиозные объединения. Соотношение свободы совести и свободы вероисповедания: индивидуальное и коллективное измерения. Запрет дискриминации по религиозному признаку во всех сферах жизни.

Тема 1.2. Международно-правовые механизмы защиты религиозных прав и свобод (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Международные акты: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 18), Декларация ООН о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Региональные механизмы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ст. 9). Договорные и уставные механизмы ООН: Комитет по правам человека, Специальный докладчик по свободе религии или убеждений. Соотношение международных норм и внутригосударственного права РФ в сфере защиты прав верующих. Применимость международных механизмов защиты прав верующих в российских условиях: возможности и ограничения.

Раздел 2. Отраслевые правовые механизмы защиты прав верующих (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Тема 2.1. Административно-правовая защита прав верующих (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

ФЗ № 125 «О свободе совести и о религиозных объединениях»: структура, ключевые нормы, гарантии прав верующих. Составы административных правонарушений по ст. 5.26 КоАП РФ: воспрепятствование свободе совести, осквернение религиозных святынь, нарушение порядка миссионерской деятельности, незаконная деятельность иностранных граждан. Обзор судебной практики по ст. 5.26 КоАП РФ (обзор Президиума ВС РФ от 26.06.2019). Роль прокуратуры и органов внутренних дел в выявлении и пресечении нарушений прав верующих. Административные процедуры: порядок подачи жалоб, сроки, субъекты административной юрисдикции.

Тема 2.2. Уголовно-правовая защита прав верующих

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Ст. 148 УК РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий»: объективные и субъективные признаки состава. Разграничение ч. 1 (публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу в целях оскорбления религиозных чувств) и ч. 2 (деяния в местах богослужений). Соотношение ст. 148 УК РФ со смежными составами: ст. 213 (хулиганство), ст. 280 (публичные призывы к экстремистской деятельности), ст. 282 (возбуждение ненависти). Понятие «религиозные чувства» в правоприменительной практике: проблемы доказывания, экспертная оценка. Судебная практика по ст. 148 УК РФ: обзор резонансных дел и правовых позиций судов.

Раздел 3. Судебные и процессуальные механизмы защиты прав верующих

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Судебная защита прав верующих в гражданском и конституционном процессе

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Конституционный суд РФ: полномочия, порядок обращения, практика рассмотрения дел о свободе совести и вероисповедания. Гражданско-правовая защита: иски о защите чести, достоинства и деловой репутации религиозных организаций и верующих, компенсация морального вреда. Защита прав верующих в трудовых правоотношениях: запрет дискриминации по религиозному признаку (ст. 3, 64 ТК РФ), религиозные праздники, право на дополнительные выходные по религиозным мотивам. Защита прав верующих в сфере образования: право на обучение религии, добровольность религиозного воспитания, недопустимость принуждения. Особенности защиты прав верующих в местах лишения свободы и в Вооружённых силах. Процессуальные особенности: бремя доказывания, использование экспертных заключений, привлечение специалистов в области религиоведения.

Тема 3.2. Защита прав верующих в спорах о собственности и иной деятельности религиозных организаций

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Имущественные права религиозных организаций: владение, пользование и распоряжение культовым имуществом. Споры о передаче культовых зданий и имущества религиозным организациям: правовые основания и судебная практика. Защита прав верующих при проведении публичных богослужений, крестных ходов и иных религиозных мероприятий: уведомительный порядок, ограничения, типичные конфликты. Защита прав верующих в информационной сфере: свобода распространения религиозной информации, ограничения экстремистских материалов, ответственность СМИ. Споры, связанные с миссионерской деятельностью: требования к её осуществлению, типичные правонарушения, пути правовой защиты.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов: учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышев, С. П. Шорохова. - Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2020. - 144 с. - 978-5-6043442-4-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Никитаев, Д. М. Проблема реализации свободы совести в современном мире: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа / Д. М. Никитаев. - Москва: , 2017. - 137 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491823> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.): материалы конференций / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 204 с. - 978-5-4475-9775-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/495821> (дата обращения: 18.09.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Чистяков, И. В. Особенности защиты прав верующих в современном светском государстве: студенческая научная работа / И. В. Чистяков. - Кемерово: б.и., 2020. - 85 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615464> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС "Университетская библиотека" [Электронный ресурс]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционной аудитории

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 8 шт.
Стул - 15 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области

профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практические занятия

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (при необходимости);
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, при усвоении которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения. Такие занятия могут предусматривать также заслушивание и обсуждение специально подготовленных докладов, решение кейс-задач. Решение кейс-задач осуществляется в рамках контрольной работы и в качестве единичных заданий.