

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щипков Александр Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.08.2024 12:35:18  
Уникальный программный ключ:  
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

*Автономная некоммерческая организация высшего образования*  
**«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА»**

Протокол № 4  
от «30 » августа 2024 г.

Ректор АНО ВО  
«РПУ св. Иоанна Богослова»  
А.В. Щипков

« » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Бакалаврская программа

**«Религия, государство, коммуникации»**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**  
**Год набора - 2023**

Москва  
2024 г.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

**от Университета:**

заведующий кафедрой богословия

прот. Михаил Дудко

**Представители работодателя:**

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического управления

Г.А. Никитина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                                             | 4  |
| 1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» ..... | 5  |
| 1.2. Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                                                      | 5  |
| 1.3. Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение .....                                                                                                                                          | 6  |
| 1.4. Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                                              | 6  |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                 | 7  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                     | 7  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                          | 7  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03. Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                         | 8  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                             | 10 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                           | 10 |
| 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП бакалавриата по направлению 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                              | 11 |
| 4. Структура программы бакалавриата направления подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                                               | 17 |
| 4.1. Календарный учебный график реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                     | 17 |
| 4.2. Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                                              | 18 |
| 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                             | 18 |
| 4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                                  | 19 |
| 4.5. Программы практик ОП по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                                                      | 20 |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                             | 21 |
| 4.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                             | 21 |
| 4.8. Методические материалы ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                                    | 22 |
| 4.9. Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                              | 22 |
| 4.10. Календарный план воспитательной работы ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                   | 23 |
| 5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                            | 23 |
| 6. Кадровое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                                        | 24 |
| 7. Материально-техническое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....                                                                         | 24 |

|                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>8. Информационно-библиотечное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....</b>                                                   | <b>25</b> |
| <b>9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....</b> | <b>27</b> |
| <b>10. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации» .....</b>                                                         | <b>27</b> |

## **1. Общие положения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

**Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата** (далее – ОП бакалавриата) по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Религия, государство, коммуникации»), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова» (далее – Университет или «РПУ св. Иоанна Богослова») в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245, зарегистрирован в Минюсте России 13 августа 2021 г. № 64644) и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает следующие компоненты:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план (в формате отдельного документа);
- календарный учебный график (в формате отдельного документа);
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства (в формате комплекта отдельных документов);
- программы практик (в формате комплекта отдельных документов);
- программа государственной итоговой аттестации (в формате отдельного документа);
- рабочая программа воспитания (в формате отдельного документа);
- календарный план воспитательной работы (в формате отдельного документа);

В ОП бакалавриата определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение завершается присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – бакалавриат (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 № 1061 года с изменениями от 2014 и 2015 года).

### **1.1. Нормативные документы, регламентирующие содержание и**

**организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245, зарегистрирован в Минюсте России 13 августа 2021 г. № 64644 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- Нормативно-правовые акты АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

**1.2. Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Цель ОП бакалавриата состоит в подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем религиоведческой культуры и обладающих фундаментальными знаниями в области религиоведения, а также умениями и навыками педагогической и учебно-методической работы. Смысл реализации программы заключается в подготовке профессионала в области наук о религии, способного к дальнейшему академическому развитию и включенного в процесс накопления и трансляции

полученных знаний посредством системы общего и дополнительного образования. Также ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393) и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

### **1.3. Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение**

Нормативный срок освоения ОП бакалавриата в очной форме по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

В очно-заочной или заочной формах срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных образовательным стандартом, срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **1.4. Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Трудоемкость освоения студентом ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), утвержденным приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа

2020 г. № 974 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393) и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и желающие освоить данную программу, зачисляются по результатам единого государственного экзамена и/или вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**образование и наука** (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03. Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Профиль программы бакалавриата «Религия, государство, коммуникации», конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности выпускника: образование и наука в сферах реализации образовательных программ

среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований (объект профессиональной деятельности – *научное знание о религии как специфическом феномене духовной культуры, рассматриваемом синхронически и диахронически в различных аспектах: философском, историческом, культурном, социологическом, психологическом, политическом, правовом, археологическом и т. п.*).

Исходя из перечисленных сфер профессиональной деятельности, типами задач выбраны научно-исследовательские.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе выявления обобщенных трудовых функций из профессиональных стандартов.

Выделяя в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), обобщенную трудовую функцию «*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*» и конкретизируя до трудовой функции «*Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*», можно сформулировать первую профессиональную компетенцию: ПК-1: «*Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в предметной области истории и теории религии*». При формировании компетенции ПК-1 обучающийся должен приобрести знания о программах и учебниках по предметам религиозного содержания, о методах и технологиях поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; знаниям о религии, об основах экономики, социологии, истории материальной и духовной культуры; освоить умения проводить учебные занятия по религиозной тематике и тематике истории религии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения; использовать методы убеждения, аргументации своей позиции; разработки и реализации проблемного обучения, осуществления связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой в сфере истории религии; овладеть навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места религиозной культуры в общей картине мира и истории человечества; организации олимпиад, конференций, турниров, кружков, выездных мероприятий в школе, ориентированных на деятельность в предметной области истории религий и религиоведения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

#### ***педагогическая деятельность:***

- преподавание курса религиоведческих дисциплин (история религий, основы религиоведения) в общеобразовательных организациях;
- развернутое и последовательное представление полученного в период обучения знания при подготовке лекций, уроков, других форм аудиторных занятий;
- общение с обучающимися, проведение с ними бесед, дискуссий по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, выработка собственной научно обоснованной позиции;
- осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценка знаний обучающихся;
- владение навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;
- рациональная организация своей педагогической деятельности, применение полученных знаний для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- обеспечение образовательной и досуговой деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

- использование профессиональных знаний в области религиоведческих исследований;
- применение исследовательских методов в области наук о религии;
- написание специальных текстов, относящихся к научному знанию о религии;

- поиск с помощью электронных средств и библиотечных каталогов информации в области религиоведения.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП бакалавриата по направлению 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### ***а) универсальные компетенции (УК):***

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности (ОПК-2);
- способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) (ОПК-3);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной деятельности (ОПК-4);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

**в) профессиональные компетенции, соответствующие типам профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата (ПК):**

- способен к обеспечению образовательной и досуговой деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-1).

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

| Наименование категории | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи<br>ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач<br>ИУК-1.3 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов свободы мысли, совести, религии и убеждений<br>ИУК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.<br>ИУК-2.4 Владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществления моделирования, экспериментирования.            |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1 Демонстрирует знания социальных процессов развития группы; основных условий эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правил командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>ИУК-3.2 Определяет свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.<br>ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |

|                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                               | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Демонстрирует знания правил и особенностей деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах).<br>ИУК-4.2 Демонстрирует навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке(ах).<br>ИУК-4.3 Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном (-ых) языках.                                                                                   |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах                             | ИУК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем<br>ИУК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии<br>ИУК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>ИУК-6.3 Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br>ИУК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития                                                                  |

|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | ИУК-9.1 Демонстрирует знания нормативных основ прав человека, понятий, компонентов и структуры инклюзивной компетентности; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний<br>ИУК-9.3 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                                                                  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | ИУК-10.1 Демонстрирует знания принципов и способов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК-10.2 Анализирует возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах<br>ИУК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата<br>ИУК-10.4 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности                                                              |

|                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1 Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; ИУК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Общепрофессиональные компетенции

|                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методологические и педагогические компетенции | ОПК-1. Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения              | ИОПК-1.1 Демонстрирует знания основных методов и приемов логического анализа ИОПК-1.2 Работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями<br>ИОПК-1.3 Владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины. |
| Методологические и педагогические компетенции | ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности | ИОПК-2.1 Демонстрирует знания классов понятий и терминов в религиоведении ИОПК-2.2 Применяет принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры<br>ИОПК-2.3 Владеет понятийным аппаратом религиоведения                                                                                |
| Методологические и педагогические компетенции | ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)              | ИОПК-3.1 Демонстрирует знания предмета и строения религиоведения<br>ИОПК-3.2 Содержательно определяет предмет религиоведения<br>ИОПК-3.3 Владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организаторские и аналитические компетенции | ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной деятельности | ИОПК-4.1 Демонстрирует знания сущностных характеристик религии<br>ИОПК-4.2 Самостоятельно собирает и отбирает материалы и информацию по вопросам теории и истории религии<br>ИОПК-4.3 Владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями, в том числе культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной деятельности |
| Культура мышления                           | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                 | ИОПК-5.1. Демонстрирует базовые знания в области информационных технологий.<br>ИОПК-5.2. Выявляет и анализирует большой объем информации с помощью современных информационных технологий.                                                                                                                                                                                                          |

#### Профессиональные компетенции

| Код и наименование профессиональных компетенций                                                                                    | Код и наименование индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен к обеспечению образовательной и досуговой деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | ИПК-1.1 Самостоятельно готовит программы и учебно-методические материалы для обеспечения образовательной и досуговой деятельности<br>ИПК-1.2 Применяет методические и дидактические приемы в образовательной и досуговой деятельности<br>ИПК-1.3 Владеет психолого-педагогическими навыками для обеспечения образовательной и досуговой деятельности |

#### 4. Структура программы бакалавриата направления подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

##### 4.1. Календарный учебный график реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Он включает теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Учебный план ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный № 59393) и

профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. Учебный план ОП программы бакалавриата включает обязательную часть, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, и часть, формируемую Университетом, куда включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Обязательная часть составляет 90,4%.

«Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части программы бакалавриата, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной

квалификационной работы, завершается присвоением квалификации «бакалавр».

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания результатов обучения. В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по ОП ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение.

#### **4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

В форме отдельного документа

#### **4.5. Программы практик ОП по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016), раздел ОП бакалавриата «Практика» – в форме практической подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы учебных практик:

- **ознакомительная практика в форме практической подготовки**, целью которой является формирование первичных профессиональных умений и навыков;

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы производственных практик:

- **преддипломная практика**, целью которой является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности выпускника.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня сформированности компетенций образовательной программы и подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в Университете.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация завершает изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики или их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами Университета.

Оценочные средства включены в рабочие программы дисциплин (модулей), практик учебного плана ОП и являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования. Оценочные средства используются для 58

оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, и установления соответствия их учебных достижений требованиям ОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и способствуют реализации гарантии качества образования.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для

практических (семинарских) занятий; деловых игр, кейс-задач, вебинаров, опросов, контрольных работ; тематику докладов, рефератов, эссе, учебных проектов, курсовых работ; тесты; вопросы для зачетов и экзаменов.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя: проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты; цель выполнения задания источники и литература, необходимые для выполнения задания; критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки. Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

#### **4.8. Методические материалы ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза (Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования) в конкретных разделах соответствующих дисциплин (модулей), практик, а также в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

#### **4.9. Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, 59

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В программе отражены задачи и целевые показатели воспитательной работы, а также основные направления воспитательной работы Университета и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации. В рабочей программе воспитания ОП указаны возможности Университета и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы Университета, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

#### **4.10. Календарный план воспитательной работы ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций Университета и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **5. Требования к условиям реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата отвечает требованиям к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, определяемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974 и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

При реализации программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **6. Кадровое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается педагогическими и научными работниками, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП бакалавриата на иных условиях, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 № 20237).

Доля численности педагогических и научных работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение составляет 70%.

Доля численности педагогических и научных работников, имеющих ученую степень, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, составляет 72 %.

Доля численности педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, являющихся руководителями или работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность, к которой готовятся выпускники, составляет 5%.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОП представлена в Справке о кадровом обеспечении.

## **7. Материально-техническое обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательную деятельность (помещения и оборудование) для реализации ОП по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Университет имеет специальные помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета.

Вся информация о материально-техническом обеспечении ОП представлена в Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Информационно-библиотечное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе («Университетская библиотека ONLINE» [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)), содержащей издания, рекомендованные в рабочих программах всех дисциплин (модулей) и практик, и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

1. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL со встроенной подсистемой тестирования. Система электронной поддержки учебных курсов на базе СДО Русский Moodle 3KL предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.  
Система решает следующие задачи:
  - регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
  - разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
  - разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
  - организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);
  - мотивация к обучению;
  - анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.
2. Комплект программного обеспечения Лаборатории ММИС, в том числе: программный комплекс «Планы», информационная система «Деканат», автоматизированная система «Нагрузка вуза», программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин».  
Программное обеспечение ММИС направлено на решение следующих задач:
  - автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;

- формирование комплекта рабочих программ дисциплин и практик;
- расчет нагрузки преподавателей;
- учебных планов;
- мониторинг образовательного процесса.

### 3. Программное обеспечение «1С Университет»

4. Система «Антиплагиат.ру». используется при проверке выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ. Проверка на объем заимствования осуществляется силами кафедр, деканатов и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ на наличие заимствований. К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки.
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета. В ЭБС размещаются электронные версии ВКР.
6. Программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта – VIKON» является независимым инструментом, способствующим успешно проходить процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов, а также размещать необходимые сведения об образовательной организации на сайте в сети «Интернет».
7. Официальный сайт Университета <http://rpusib.ru/> позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Страница приемной комиссии содержит информацию о деятельности приемной комиссии: данные об образовательных программах, образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты.
8. Система защиты информации и обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки позволяет выполнять требования федерального законодательства к защите персональных данных. Система используется при работе с персональными данными в Федеральном реестре сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) и в Федеральной базе свидетельств о результатах единого государственного экзамена (ФБС), которая включена в подсистему
9. ФИС ГИА и приема «Результаты ЕГЭ» (ФИС ГИА и Приема).  
Программное обеспечение для заполнения и печати выпускных документов «Диплом-стандарт ФГОС ВПО» позволяет заполнять и печать выпускные документы государственного образца о высшем образовании на специализированных бланках государственного образца. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

## **9. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников ОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Социально-культурная среда АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова» строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Университет располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам.

Внеучебная работа также направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности студента и включает в себя литургии, встречи со священниками и монашествующими, паломнические поездки.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

## **10. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль «Религия, государство, коммуникации»**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП являются мониторинг качества подготовки обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также внутренние проверки обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности обучающихся работодателями в

ходе прохождения практики;

- анкетирования обучающихся (для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик) и выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, а также входе ежегодного Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).