

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«М1.О.02.04 КАТОЛИЧЕСКАЯ И ПРОТЕСТАНТСКАЯ МЫСЛЬ XIX-XXI ВЕКОВ»

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4
Разделы (модули): 2

2026

Разработчики:

Дудко М. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с историей европейской теологической мысли XIX–XXI веков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение ключевых этапов, направлений и персоналий в истории католической теологии XIX–XXI веков: от реакции на Французскую революцию (ультрамонтанство), Первого Ватиканского собора и неосхоластики через Nouvelle Théologie к решениям Второго Ватиканского собора, латиноамериканской теологии освобождения и понтификату Франциска; формирование у обучающихся представления о специфике римско-католического дискурса.;
- знакомство с основными течениями протестантской мысли указанного периода: либеральной теологией XIX века (А. фон Гарнак, Э. Трёльч), «диалектической теологией» и неоортодоксией К. Барта, радикальной теологией смерти Бога, а также современным экуменическим движением и евангелическими деноминациями; выработка навыков сравнительного анализа эkkлeзиологических и сотериологических различий между лютеранством, кальвинизмом и англиканством;
- развитие аналитических компетенций и приобретение навыков критического источниковедческого анализа сложных богословских текстов; обучение методам деконструкции понятийного аппарата западной конфессиональной мысли (анонимное христианство, aggiornamento, корпоративная вина); освоение подходов к исследованию рецепции западного теологического наследия в современном российском религиоведческом и философском контексте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области.	Знать: ОПК-1.3/Зн2 Теории и концепции религиозного мировоззрения и религиозной культуры Уметь: ОПК-1.3/Ум4 Оценивать этические нормы и ценности в контексте различных религиозных традиций Владеть: ОПК-1.3/Нв2 Проведение научных исследований в рамках избранной теологической специализации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.02.04 «Католическая и протестантская мысль XIX–XXI веков» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.02.03 История русского богословия;
- М1.О.02.06 История русской религиозной философии;
- М1.О.02.05 Православное богословие XX–XXI веков;

М1.О.01.09 Традиционные религии в России;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.08 Межконфессиональные и межэтнические отношения в современном мире;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	30	30	42	Зачет
Всего	72	2	30	30	42	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Римско-католическое вероучение в новое и новейшее время	30	12	12	18	
Тема 1.1. Развитие католического учения о церкви в новое и новейшее время	10	4	4	6	
Тема 1.2. Социальная доктрина католицизма нового времени	10	4	4	6	
Тема 1.3. Экзистенциализм и католическая философия XX века	10	4	4	6	

Раздел 2. Вероучение протестантизма в новое и новейшее время	42	18	18	24	
Тема 2.1. Реформация и ее влияние на протестантскую теологию	10	4	4	6	
Тема 2.2. Протестантский либерализм и его влияние на религиозную мысль	10	4	4	6	
Тема 2.3. Неопротестантизм и его проявления в современном мире	22	10	10	12	
Итого	72	30	30	42	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Римско-католическое вероучение в новое и новейшее время (Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

*Тема 1.1. Развитие католического учения о церкви в новое и новейшее время
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

История папства; догматическое учение о непогрешимости папы римского; развитие теорий церковного суверенитета.

*Тема 1.2. Социальная доктрина католицизма нового времени
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Учение о социальной справедливости; концепция солидарности; теория социального государства.

*Тема 1.3. Экзистенциализм и католическая философия XX века
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Основные идеи Ж.П. Сартра и М. Хайдеггера; влияние экзистенциализма на католическую философию; критика позитивизма.

Раздел 2. Вероучение протестантизма в новое и новейшее время (Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

*Тема 2.1. Реформация и ее влияние на протестантскую теологию
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Доктрины Лютера и Кальвина; реформа богослужения; протестантские конфессии.

*Тема 2.2. Протестантский либерализм и его влияние на религиозную мысль
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Идея прогресса и эволюции религии; критика традиционного богословия; роль личности в религиозной жизни.

*Тема 2.3. Неопротестантизм и его проявления в современном мире
(Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Течения неопротестантизма; харизматическое движение; евангелический фундаментализм.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванцов-Платонов, А. М. О римском католицизме и его отношениях к Православию: очерк истории, вероучения, богослужения, внутреннего устройства Римско-Католической Церкви, и ее отношений к Православному Востоку: публицистика / А. М. Иванцов-Платонов. - Репр. воспр. изд. 1869 г. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 306 с. - 978-5-4499-1552-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130730> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Кокрель, А. Католицизм и протестантизм, рассматриваемые в их происхождении и развитии: научная литература / А. Кокрель. - Лейпциг: Типография Бера и Германа, 1866. - 59 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74117> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие»: хрестоматия / сост. Е. (. Шилов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 573 с. - 978-5-00165-148-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.

Стол - 16 шт.
Стул - 31 шт.
Экран переносной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);
 - формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка

презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стил лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.