

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ МИНИМУМ
«М1.О.01.10 ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 4

2026

Разработчики:

Борзенко В. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н; "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н; "Редактор средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - знакомство с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией России, ее ролью в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и ее вкладом в развитие русской культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории Православия в России в церковном, богословском и духовном становлении;;
- обзор жизни православного Востока и православного славянского мира;;
- знакомство с основными церковными деятелями и их трудами;;
- рассмотрение взаимоотношений Русской Церкви и государства, в особенности - в контексте трагических событий XX столетия..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет и анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знать: УК-5.1/Зн1 Основы теории межкультурного взаимодействия и её значение в современном обществе. УК-5.1/Зн2 Основные подходы и методы исследования религиозной составляющей межкультурного взаимодействия. Уметь: УК-5.1/Ум2 Анализировать взаимосвязь между религиозными традициями и культурными особенностями различных этнических групп. Владеть: УК-5.1/Нв2 Применение методик контент-анализа и дискурс-анализа для изучения религиозной составляющей межкультурного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) М1.О.01.10 «История Православной Церкви» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- М1.О.01.17 Геополитика;
- М1.О.02.01 Культура, общество, политика;
- М1.О.02.10 Политическая история России в XX - начале XXI в.;
- М1.О.01.13 Православная антропология;
- М1.О.01.14 Сектоведение;
- М1.О.01.11 Церковное искусство;
- М1.О.01.12 Церковнославянское чтение;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

М1.О.02.07 Зарубежная философская мысль XIX-XXI веков;

М1.О.01.16 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

М1.О.01.15 Патрология;

М3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

М3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	32	32	4	Экзамен (36)
Всего	72	2	32	32	4	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в курс. Историография, источниковая база, периодизация истории Православия в России					
Тема 1.1. Историография истории Русской Православной Церкви					
Тема 1.2. Источниковая база истории Русской Православной Церкви					
Тема 1.3. Периодизация истории Русской Православной Церкви					

Раздел 2. Киевский период истории Православия (XI-XIII вв.)					
Тема 2.1. Христианство до крещения Руси					
Тема 2.2. Крещение Руси и первые века православия					
Тема 2.3. Киевская митрополия и ее роль в церковной жизни					
Тема 2.4. Монгольское нашествие и его последствия					
Раздел 3. Русская церковь в период 1237-1700 гг.					
Тема 3.1. Русская церковь в период от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)					
Тема 3.2. Русская церковь в период от разделения митрополии до установления патриаршества (1459-1589 гг.)					
Тема 3.3. Начало самостоятельности Русской Православной Церкви					
Тема 3.4. Русская Православная Церковь в XVI веке					
Тема 3.5. Русская церковь в период от установления патриаршества до введения синодального управления					
Раздел 4. Русская церковь в период синодального управления (1700-1917 гг.)	4			4	
Тема 4.1. Общая характеристика синодального периода русской церкви					
Тема 4.2. Православие во второй половине XVIII века					
Тема 4.3. Православие в XIX веке					
Тема 4.4. Миссионерская деятельность Русской церкви	2			2	
Тема 4.5. Духовное образование в России	2			2	
Итого	4			4	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в курс. Историография, источниковая база, периодизация истории Православия в России

Тема 1.1. Историография истории Русской Православной Церкви

Методы историографического анализа. Источники по истории Русской Православной Церкви. Периодизация исторического развития православия.

Тема 1.2. Источниковая база истории Русской Православной Церкви

Типы исторических источников. Критерии оценки достоверности исторических свидетельств. Особенности использования письменных и вещественных источников.

Тема 1.3. Периодизация истории Русской Православной Церкви

Основные этапы исторического развития Русской Православной Церкви. Характеристика каждого периода: древний, средневековый, новый и новейший периоды.

Раздел 2. Киевский период истории Православия (XI-XIII вв.)

Тема 2.1. Христианство до крещения Руси

Истоки христианства на Руси. Процесс принятия христианства князем Владимиром. Особенности христианизации восточных славян.

Тема 2.2. Крещение Руси и первые века православия

Крещение князя Владимира и его значение. Деятельность первых митрополитов Киевской митрополии. Архитектура и иконопись Киевской Руси.

Тема 2.3. Киевская митрополия и ее роль в церковной жизни

Становление Киевской митрополии. Киевские митрополиты и их влияние на церковную жизнь. Киевская Русь как центр православия в Восточной Европе.

Тема 2.4. Монгольское нашествие и его последствия

Монгольское нашествие на Русь. Изменения в церковной структуре после нашествия. Киевская митрополия и Золотая Орда.

Раздел 3. Русская церковь в период 1237-1700 гг.

Тема 3.1. Русская церковь в период от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)

Нашествие монголов; разделение митрополии; Русская православная церковь; Московское государство; церковная иерархия

Тема 3.2. Русская церковь в период от разделения митрополии до установления патриаршества (1459-1589 гг.)

Разделение митрополии; установление патриаршества; Московская церковь; положение церкви в Польско-Литовском государстве; церковная автономия

Тема 3.3. Начало самостоятельности Русской Православной Церкви

Самостоятельность Русской православной церкви; митрополит Киевский и всея Руси; начало автокефалии; церковная независимость

Тема 3.4. Русская Православная Церковь в XVI веке

Православная церковь в XVI веке; положение церкви в Польско-Литовском государстве; патриархальная система управления; религиозные процессы

Тема 3.5. Русская церковь в период от установления патриаршества до введения синодального управления

Установление патриаршества; Синодальный период; церковная реформа; патриарх Никон; старообрядческий раскол

Раздел 4. Русская церковь в период синодального управления (1700-1917 гг.) (Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Общая характеристика синодального периода русской церкви

Синодальный период русской церкви; церковь до начала царствования Екатерины II и Павла I; русская церковь в XIX веке; обер-прокуроры Голицын А.И., Протасов Н.А., Толстой Д.А., Победоносцев К.П.

Тема 4.2. Православие во второй половине XVIII века

Православие; вторая половина XVIII века; история православия в России

Тема 4.3. Православие в XIX веке

православие; XIX век; история православной церкви в России

Тема 4.4. Миссионерская деятельность Русской церкви (Самостоятельная работа - 2ч.)

миссионерская деятельность; внутренняя миссия; внешняя миссия; Русская церковь

Тема 4.5. Духовное образование в России (Самостоятельная работа - 2ч.)

духовное образование; Саровская пустынь; преподобный Серафим; Оптиная пустынь; XIX век

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки: публицистика / А. В. Карташёв. - Париж: YMCA-Press, 1959. - 686 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тальберг, Н. Д. История русской церкви: курс лекций / Н. Д. Тальберг. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - 978-5-9989-0481-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга шестая. История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1625 с. - 978-5-9989-0478-3. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39276> (дата обращения: 31.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Костомаров, Н. И. Раскол: публицистика / Н. И. Костомаров. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 1448 с. - 978-5-9989-0431-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14566> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга первая. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви: монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 367 с. - 978-5-9989-0473-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39271> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга четвертая. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1060 с. - 978-5-9989-0476-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39274> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга третья. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1064 с. - 978-5-9989-0475-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39273> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга вторая. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1412 с. - 978-5-9989-0474-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39272> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Макарий, (. М. История Русской Церкви. Книга пятая. Период разделения Русской Церкви на две митрополии. История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596): монография / (. М. Макарий. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1236 с. - 978-5-9989-0477-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39275> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Open office ;
2. LibreOffice;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
- Зеркало - 1 шт.
- Компьютер - 1 шт.
- Кондиционер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 26 шт.
- Стул - 51 шт.
- Экран стационарный - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплин учебного плана может осуществляться в одной или нескольких формах контактной работы с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные консультации), а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Формы контактной работы, предусмотренные при изучении настоящей дисциплины, указаны в ее рабочей программе (раздел 5.1). Рабочая программа дисциплины размещена на официальном сайте Университета.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа нацелена на повторение учебного материала и углубление знаний, полученных обучающимися на лекции.

Самостоятельная работа предполагает:

1. перед лекцией - повторение ранее пройденного материала по конспекту предыдущей лекции;
2. перед семинаром/практическим занятием:
 - работу с конспектами лекций и презентациями к лекциям;
 - конспектирование рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников (конспектирование предполагает краткое изложение существенной информации и/или ее графическое отображение, например, в форме диаграммы Исикавы и т.п.);
 - подготовка по вопросам плана семинара/практического занятия;
 - поиск и усвоение дополнительной релевантной информации, проявление инициативы;
 - подготовка доклада с презентацией (в инициативном порядке или по заданию преподавателя);

- формулирование вопросов, которые представляют интерес, но требуют дополнительного обсуждения.

Изучение основной и дополнительной литературы – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая чтение рекомендованной учебной литературы полностью или по рекомендованным вопросам/разделам, а также выборочное ее конспектирование для получения и освоения базовых сведений по дисциплине в соответствии с планами лекционных, семинарских и практических занятий.

Подготовка к семинарскому занятию – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая подготовку развернутых (3- 5 минут) устных ответов на поставленные вопросы без визуальной поддержки. Источниками при этом являются основная и дополнительная литература, рекомендованные релевантные интернет-ресурсы и курсы, а также базы данных.

Подготовка к опросу -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая ознакомление с лекцией, основной и дополнительной литературой, рекомендованными интернет-источниками и соотнесение полученной информации с вопросами лекции, а также расширение границ лекционного материала.

Подготовка доклада – одна из форм самостоятельной работы, предполагающая расширенный поиск, конспектирование и реферирование информации по теме из всех доступных рекомендованных источников, самостоятельный поиск источников, их критическая оценка, структурирование полученных материалов и дополнение их собственными мнениями и оценочными суждениями и привлечением практических примеров из области профессиональной деятельности. Обязательным требованием является подготовка презентации.

Подготовка к решению кейс-задачи -- одна из форм самостоятельной работы, предполагающая предварительное знакомство с темой кейс-задачи, формулирование проблемы, подбор фактов, выработка тезисов и аргументов для выстраивания их в необходимой форме и логической последовательности в соответствии с профессиональными требованиями.

Подготовка к контрольной работе может осуществляться в рамках подготовки к семинару или опросу.

Лекционные занятия

Занятие, для которого характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль лекции – четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.